



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 15/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Caroline, Elaine, Eliana, Gilmar, Mirian, Reinaldo, Silvia	TURMA: Maternal A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações"		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Estratégia de Aprendizagem:

BRINCADEIRA "AFUNDA OU FLUTUA"?



Materiais:

Um recipiente fundo, de preferência transparente e de vidro, água, pequenos objetos por exemplo: brinquedos pequenos, borracha escolar, plástico, prego, moedas, pedrinhas, pregadores, tampinhas, isopor, rolha de cortiça, madeira, batata, cenoura, ou, o que tiver disponível em casa.



Como brincar:

Mostre o recipiente para criança e diga que irão colocar água dentro dela. Deixe a criança ajudar a encher de água. Aproveite e fale para ela observar que quando a bacia fica cheia ela se torna mais pesada. Separe os materiais junto com a criança. Deixe que ela escolha também. Peça a ela que coloque os materiais no chão ao lado do recipiente cheio de água.

Converse com a criança sobre a brincadeira, onde, elas terão que mergulhar os objetos dentro da água e descobrir qual afunda e qual flutua (qual fica em cima da água e qual fica embaixo). Sempre auxiliando, deixe que ela pegue e sinta os objetos por meio do toque e observação. Deixe que a criança realize o experimento colocando um objeto por vez, tentando adivinhar antes, se ele vai afundar ou flutuar.

Para tornar a atividade mais rica, converse com a criança sobre as características dos objetos tais como: cor, tamanho, qual é maior ou menor. Conte quantos objetos tem antes de jogar na água. Explore a curiosidade e imaginação e por fim, compartilhe conosco esse momento.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 15/00/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Renata carvalho, Fabiana marques, lima Galdino e Fabiana Oliveira	TURMA: Maternal B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Estratégia de Aprendizagem:

ATIVIDADE: DANÇA DAS CADEIRAS



Aproveitando a Semana das Crianças, a atividade proposta é de reunir toda a família para fazer com a criança, a Dança das cadeiras. Além de divertido, também será um estímulo ao desenvolvimento da coordenação motora, a lateralidade e orientação espacial, oportunidade de conviver, de vivenciar momentos felizes e divertidos em família, de se exercitarem, proporcionando à criança um aprendizado da sua cultura através de brincadeiras.

Separem um local com bastante espaço. Organizem as cadeiras em um círculo ou em linha reta ou como acharem melhor, desde que todos consigam rodeá-las enquanto toca uma música. Uma pessoa ficará responsável por parar a música, e nesse momento todos os participantes deverão sentar-se em uma das cadeiras.

Lembrando que deverá ter uma cadeira a menos do que o número de participantes. Aquele que não conseguir sentar-se, sai para aguardar o fim da brincadeira, mas leva consigo uma cadeira. Repetir até sobrar apenas dois participantes e uma cadeira, do qual sairá o vencedor.

Não se esqueçam de registrar esses momentos por meio de fotos e ou vídeos e compartilhar conosco no nosso canal e também participarem das premiações.

<https://www.facebook.com/groups/656443331580471/?ref=share>





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 15/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Cristiana e Eliane (manhã), Alexandre e Vanessa (tarde)	TURMA: Maternal C	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



Estratégia de Aprendizagem:



MATERIAL NECESSÁRIO: cubos de gelo e um saco plástico

Deixe que a criança manipule cubos de gelo e peça para colocá-los no saco plástico. Pergunte se está frio ou quente, duro ou macio. Deixe o plástico sobre a mesa até que os cubos tenham derretido e fale sobre a mudança de estado, usando os termos “sólido” e “líquido”;

Coloque o saco plástico no freezer para congelar novamente até o dia seguinte.

No dia seguinte, examine o saco plástico novamente e comente as mudanças ocorridas, por exemplo da forma.

Após esta experiência com gelo, pergunte se a mão está quente ou fria.

Em seguida demonstre como esfregar as mãos para aquecê-las. Fale para a criança que esfregar as mãos cria fricção e que a fricção produz calor.

