



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Caroline, Elaine, Eliana, Gilmar, Mirian, Reinaldo e Silvia	TURMA:	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois)		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



Estratégia de Aprendizagem:



A família pode conversar com as crianças sobre o ar que respiramos em nosso planeta exemplificando o mesmo com movimento de inspirar e respirar e que. Após, explique que assim como quando respiramos o ar ele entra dentro de nós e percorre todo nosso corpo, agora elas poderão ver também, como a água entra dentro de uma flor em todas as suas partes. Isso será possível de ser visto, através de uma mágica (transformação) onde, a margarida ficará na cor da rosa ou a Maria sem vergonha ficará branca quando a água colorida entrar nela.

Então vamos lá, com ajuda da família, a criança pode colocar água no copo até mais ou menos a metade. Acrescente entre 30 e 40 gotas de corante alimentício... Pode-se contar as gotas, (a cor escolhida ou a que já tem em casa). Misture bem, coloque as flores escolhidas e observe como a flor vai se transformar durante um tempo aproximado, através absorvendo a água e mudando assim a sua cor. Compartilhe conosco essa experiência conosco aqui no facebook /Valberto Fusari/Pais.





Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/10 /2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Renata carvalho, Fabiana marques, lima Galdino e Fabiana Oliveira	TURMA: Maternal B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descrever, semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Estratégia de Aprendizagem:



ATIVIDADE: CAÇA AO TESOURO SENSORIAL

Em clima festivo, em comemoração ao dia das crianças, a proposta aqui é adultos e crianças divertirem-se juntos em casa.

- 1º. Passo: separe alguns objetos sensoriais da sua casa. Ex.: liso X áspero; rígido X macio, etc.;
- 2º. Passo: permita que a criança passe as mãos e sinta a textura dos objetos;
- 3º. Passo: depois, espalhe os objetos pela casa e ao alcance delas, mas, não deixe que ela veja onde você os colocou;
- 4º. Passo: peça que a criança que procure os objetos, dando a descrição deles. Ex.: pegue o objeto liso, ou o áspero ou o duro, etc.
- 5º. Passo: se estiver muito fácil dela reconhecer as texturas escolhidas, então, peça que ela procure as semelhantes.



Divirtam-se e não esqueçam de registrar esses momentos por meio de fotos e ou vídeos e compartilhar conosco no grupo de WhatsApp/ pais e ou pelo <https://www.facebook.com/groups/656443331580471/?ref=share>





Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Cristiana, Eliane(manhã), Alexandre e Vanessa(tarde)	TURMA: maternal C	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: espaços, tempos, quantidade relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Estratégia de Aprendizagem:

FLUTUA OU AFUNDA?



Essa brincadeira apresenta uma situação problema para ser resolvida que oferece as crianças a oportunidade de observar, levantar hipóteses, fazer experimentação e comprovação de hipóteses além de fazer surgir várias perguntas como: o que vai acontecer?

Para essa atividade será necessário: um recipiente grande cheio d'água, dois recipientes para classificar os itens que flutuam e os itens que afundam. Coloque um rótulo em cada um dos recipientes vazios e escreva flutua, e no outro afunda. A medida que a criança for colocando o objeto e verificando se flutua ou afunda separe nos respectivos recipientes. Algumas opções de objetos são: Pedras, tampas de garrafa, folha de cortiça, pedaços de madeira, Chaves, conchas, maçã, laranja, etc. depois de experimentar os objetos reserve um tempo para que a criança brinque livremente afinal as crianças amam brincar com água!

