



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 08/10/2020	SEMANA: 6
PROFESSORES: Caroline, Elaine, Eliana, Reinaldo, Gilmar, Mirian, Silvia	TURMA: Maternal A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, Relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Identificar Relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado)		

TEMA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Estratégia de Aprendizagem:



Material: Folha sulfite, cola, giz de cera (desenhar triangulo com 4 espaços da Pirâmide alimentar). Recortar de folhetos e revistas fotos: arroz, macarrão, pães, frutas e legumes, carne, ovos, bolachas e doces.

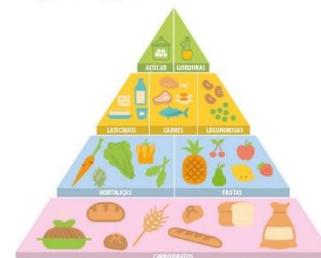
Conversar com a criança que ela irá aprender nessa atividade as quantidades adequadas do consumo de verduras, legumes, frutas, arroz, feijão, carnes, leite, bolachas e outros, para ter energia para correr, pular, brincar se divertir mantendo nosso corpo saudável.

Apresentar a criança o vídeo do “Zuzubalandia” que irá mostrar as quantidades de alimentos que devemos comer todos os dias.

[Link:https://www.youtube.com/watch?v=qwwPdsg4qO0](https://www.youtube.com/watch?v=qwwPdsg4qO0)

Após apresentação do vídeo solicitar a criança contornar com o dedinho a Pirâmide que tem a forma de triangulo, mostrar a ela os 4 espaços diferentes da Pirâmide. Relembrar qual espaço colaremos os alimentos que o “Zuzubalandia” apresentou. Ajudar a criança a selecionar e colar as imagens dos alimentos. No primeiro espaço maior da Pirâmide, colar o que devemos comer todos os dias como: arroz, macarrão, pães, etc. Segundo espaço, colar legumes, verduras, frutas que devemos comer todos os dias. Terceiro espaço, colar os que devemos comer um pouco menos todos dias: carnes, queijos e ovos. Quarto espaço, o menor, colar alimentos que devemos comer de vez em quando: doces, bolachas, frituras.

Ao final parabeneze a criança na participação da atividade e a incentive a alimentar se todos os dias seguindo a nossa Pirâmide.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 08/10/2020	SEMANA: 6
PROFESSORES: Fabiana M, Fabiana O., Ilma e Renata	TURMA: Maternal B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.		

TEMA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Estratégia de Aprendizagem:



MATERIAL: encarte/folheto de supermercado

Para esta aula será necessário ter diversos gêneros textuais, tais como, encartes/folheto de: mercado, padaria, farmácia, açougue, sacolão, lojas etc.

Se possível, ao passar por estes estabelecimentos comerciais, peça para a criança pegar cada um deles. Em posses desses folhetos a criança levantará hipóteses de para que servem. Leve-a a entender que eles servem para saber o produto que está sendo vendido no estabelecimento e os preços que estão mais acessíveis.

Após, peça para ela separar apenas folhetos e encartes que tem frutas. Em seguida, desenhe uma cesta de frutas em uma folha de sulfite. Agora que a criança já sabe da importância do uso dos folhetos/encarte, peça para que ela faça observações e identifique as figuras das frutas. Após, com o auxílio do adulto que irá ajuda manusear a tesoura, sem ponta, tomando todo o cuidado a criança possa recortar as frutas e depois colar na cesta previamente desenhada.

Não se esqueçam de registrar esses momentos por meio de fotos e ou vídeos e compartilhar conosco no nosso canal e também participarem das premiações.

<https://www.facebook.com/groups/656443331580471/?ref=share>





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA: 08/10/2020	SEMANA: 6
PROFESSORES: Cristiana, Eliane, Alexandre e Vanessa	TURMA: Maternal C	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.		

TEMA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL



Estratégia de Aprendizagem:



MATERIAL : Jornais de supermercado com muitas figuras e massinha de modelar.

Sente-se num lugar confortável. Pode ser ao redor da mesa ou mesmo no chão (neste caso tenha o cuidado de colocar uma folha para trabalhar com a massinha de modelar). Entregue o jornal de supermercado e peça à criança para folhear com atenção especial a seção de frutas. Enquanto ela observa, vá fazendo diversas perguntas como por exemplo: o nome das frutas, qual ela mais gosta, quais as cores, entre outras. Após este breve momento, dê à criança a massinha de modelar e peça para que modele as frutas que elas desejarem.

