



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Preto

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 19/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSORES: Ana Clayde, Ana Belloni, Maria Aparecida, Luciana, Mariza e Maria de Lourdes	TURMA: Berçário 2 A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.		

## TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



### Estratégia de Aprendizagem:



O adulto deverá providenciar os materiais para fazer uma experiência divertida, doce e gostosa. Assista ao vídeo no Youtube. A experiência será feita com leite e M&Ms, (as gotinhas de chocolate coloridas). Junto com a criança vão colocar as balinhas ao redor no fundo do prato, formando um círculo, após colocará água gelada cobrindo uma parte das balinhas, ou seja, a metade e verá o que acontece.

Nessa experiência o adulto pode perguntar as cores das balinhas, o formato, se é grande ou pequena, entre outras.

<https://youtu.be/uijzxEeHBdE>





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 19/10/2020	SEMANA: 08
PROFESSORES: Ana Lécia ,Dinair, ivanilde , Maria do Carmo, Miriam , Vanessa.	TURMA: Berçário 2B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).		

## TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



### Estratégia de Aprendizagem:



#### CAIXA SENSORIAL DE GELATINA

Faça uma travessa de gelatina e jogue pedacinhos de frutas e legumes cortados em formatos de estrelas, corações, luas e flores. Você pode utilizar: pêra, cenoura, beterraba, e outros tipos de frutas e legumes de sua preferência.

Coloque na geladeira até endurecer. Após, deixar a criança manusear e explorar, percebendo as diferenças de cores, tamanho, a textura da gelatina, utilizando as mãozinhas ou talheres.



<http://massacuca.com/caixa-sensorial-jardim-de-gelatina/>





Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 19/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSORES: Elisabete, Kenia, Marlene, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane.	TURMA: Berçário 2 C	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).		

## **TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS**



### **Estratégia de aprendizagem:**

#### **CHEIO E VAZIO**



Nesta atividade, a criança pratica conceitos matemáticos, como noções espaciais, identificando se algo está cheio ou vazio. O responsável escolherá um lugar confortável para junto com seu filho (a) acessar os links abaixo e assistir o vídeo "Cheio ou vazio". Dialogue com a criança sobre este conceito, mostrando exemplos que podem ter aí na sua casa (potes com mantimentos, garrafas, etc.). Levante algumas questões: "Quais estão cheios?", "Quais estão vazios?". Após, é hora de deixar a criança ter a experiência por meio do brincar, enchendo potes ou garrafas, podendo ser com: água, papel picado, bolinhas de papel, areia, etc. Depois peça para esvaziá-los. Também podem brincar de encher bexigas e depois esvaziar.

Observação: caso optar por brincar com bexigas, a criança tem que estar sempre sob supervisão de um adulto.

**Não esqueçam de nos enviar fotos e vídeo, contamos com vocês!**

Links de acesso: [https://youtu.be/U2p9W\\_A8-fc](https://youtu.be/U2p9W_A8-fc) e [https://youtu.be/s\\_JWBHr1C0g](https://youtu.be/s_JWBHr1C0g)





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 19/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSORES: Ana, Ellen, Juliana, Milene, Rebecca, Maria	TURMA: Berçário 2 D	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.		

## TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

### Estratégia de Aprendizagem:



### BRINCADEIRA: "INVENTANDO HISTÓRIAS"



Contar histórias é uma ótima maneira de fortalecer os vínculos de afeto, além de estimular a imaginação, a criatividade e uma experiência de compreensão de causa e efeito, antes durante e depois ao pensamento e à linguagem.

Que tal pedir para a criança inventar e te contar uma história?

A brincadeira consiste em começar a contar uma história para a criança e pedir para que ela invente personagens dando continuação à narrativa.

Você pode ajudá-la a dar forma à narrativa perguntando sobre os personagens, o que eles estão fazendo, onde eles estão e para onde vão.

A história pode começar com: "Era uma vez na floresta... (criem um personagem) ..." ou pode utilizar bonecos e brinquedos que tenha em casa dando vida aos personagens ou ainda ir desenhando a história conforme for contando como na imagem abaixo.

