



| | | |
|--|---------------------|-----------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 22/10/2020 | SEMANA: 8 |
| PROFESSORES: Ana Clayde, Ana Belloni, Maria Aparecida, Luciana, Mariza e Maria de Lourdes | TURMA: Berçário 2 A | |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos | | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros | | |

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



Estratégia de Aprendizagem:

TRANSFERÊNCIA DE LÍQUIDO COM ESPONJA



Reserve um lugar em sua casa para realizar a atividade com a criança. Entregue a esponja para a criança. Coloque duas bacias (ou pratos) uma com um pouco de água e outra bacia vazia.

A ideia é transferir a água para a bacia que está vazia usando a esponja. A criança vai perceber que a esponja suga a água, uma experiência que a criança vai adorar.





Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

| | | |
|---|---------------------|------------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 22/10/2020 | SEMANA: 08 |
| PROFESSORES: Ana Lécia, Dinair, Ivanilde, Maria do Carmo, Miriam e Vanessa | TURMA: Berçário 2 B | |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações | | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, entre e do lado), e temporais (antes, durante e depois). | | |

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Estratégia de Aprendizagem:



DEDO MÁGICO DE ORÉGANO

Primeiro o responsável irá assistir o vídeo do link abaixo junto com a criança. Depois, propomos que faça a experiência apresentada com ela.

Peça para ela colocar o dedinho sem o detergente e depois com o detergente, observar o que acontece. Deixe que ela brinque e se divirta com a mágica.

<https://www.youtube.com/watch?v=uOF9TXCXvQM&feature=youtu.be>





| | | |
|---|---------------------|-----------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 22/10/2020 | SEMANA: 8 |
| PROFESSORES: Elisabete, Kenia, Marlene, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane. | TURMA: Berçário 2 C | |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gesto e movimento. | | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. | | |

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



Estratégia de Aprendizagem:

BOLINHAS DE SABÃO

Materiais:

- Garrafa Pet
- Açúcar
- Detergente
- tesoura,
- água
- meia



Separe os materiais, corte a garrafa em duas partes, coloca a água em uma das partes da garrafa, um pouco de açúcar e sabão. Agora é só começar a brincadeira. Com a ponta da garrafa cortada as crianças molharão nessa mistura de água sabão e açúcar e com a parte maior da garrafa conseguirão fazer bolhas maiores e se quiser fazer a espuma vão precisar de uma meia que colocarão na ponta da garrafa também e molharão nessa mistura. Para facilitar o entendimento, deixamos como sugestão um link para que possam visualizar melhor a atividade.

Não esqueçam de nos enviar fotos e vídeo, contamos com vocês!

Link de acesso: <https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=OT09ATR08Xs>





| | | |
|---|---------------------|-----------|
| ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 22/10/2020 | SEMANA: 8 |
| PROFESSORES: Ana, Ellen, Juliana, Milene, Rebecca, Maria | TURMA: Berçário 2 D | |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. | | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). | | |

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Estratégia de Aprendizagem:

É DIA DE EXPERIÊNCIA!

Materiais:

- 2 copos
- 2 ovos.
- sal
- água



Primeiro junto com a criança coloque água no primeiro copo. Após, o responsável auxilia a criança a colocar o ovo no copo com água e permitindo que ela observe se ele afunda ou flutua;

Em seguida, coloque a mesma quantidade de água no segundo copo. Adicione sal e misture bem. Deixe a criança mais uma vez com ajuda e supervisão acrescentar o ovo e observar se dessa vez ele afunda ou flutua.

Durante o preparo, você pode fazer perguntas para ela como: o que será que vai acontecer, pra que será que vamos usar o sal. etc.

Poderá dar comandos como: coloque o ovo dentro do copo. Agora coloque o outro ovo no copo ao lado. E por fim: olha só, a água que tem o sal faz o ovo flutuar!

