Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA: BIIA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19/10 à 23/10 DE 2020

PROFESSORES(AS): Ana Clayde, Ana Maria, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes e Mariza

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZA DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**40 minutos**	Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.) (EI02ET05)	O adulto deverá providenciar os materiais para fazer uma experiência divertida, doce e gostosa, assista ao vídeo no Youtube, a experiência será feita com leite e M&Ms, (as gotinhas de chocolate coloridas), junto com a criança vão colocar as balinhas ao redor no fundo do prato, formando um círculo, após colocará água gelada cobrindo uma parte das balinhas, ou seja, a metade e verá o que acontece. Nessa experiência o adulto pode perguntar as cores das balinhas, o formato, se é grande ou pequena. https://youtu.be/uijzxEeHBdE Idéias incríveis para fazer em casa Experimentos Científicos. Kim Rosa Cuca Boa diversão!
TERÇA-FEIRA	**20 minutos**	Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. (EI02ET03)	Separe os materiais, mostre para a criança, perguntando o nome de cada um, explique para criança o que irão fazer. Procedimento: Basta umedecer o algodão com água, colocar dentro do copo e o feijão sobre o algodão. Pode ser colocado três grãos de feijões, pois nem todos podem nascer. Cuidados básicos: levar o copo com o feijão para um lugar iluminado e cuidar para que o algodão não fique seco, pronto em 3 dias as raízes começarão a nascer.

QUARTA-FEIRA	**30 minutos**	Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. (EI02CG01)	Corrida com rolinho de papel. Os pais escolherão um lugar da casa para a atividade junto com a criança. Em primeiro lugar assista ao vídeo o passo a passo, acessando o link abaixo. Para a corrida de papel você precisará de: dois rolos de papel higiênico (sem papel), cola e um rolo de papel higiênico, cole o papel higiênico no rolinho conforme o vídeo, deixe os no mesmo comprimento. Coloque um brinquedo para servir de marcação para cada jogador. A brincadeira consiste em enrolar e puxar o papel até chegar a marcação, vence quem chegar primeiro! https://www.youtube.com/watch?v=2zsWywu-NrI
QUINTA-FEIRA	**30 minutos**	Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear entre outros (EI02CG05)	Transferência de líquido com esponja. Reserve um lugar em sua casa para realizar a atividade com a criança. Entregue a esponja para a criança, coloque duas bacias (ou pratos) uma com um pouco de água e outra bacia vazia. A idéia é transferir a água para a bacia que está vazia usando a esponja, a criança vai perceber que a esponja suga a água, uma experiência que a criança vai adorar. https://pin.it/3OzMlUU
SEXTA-FEIRA	**40 minutos**	Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar) explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)	EXPLOSÃO DE BOLHAS COLORIDAS Separe os seguintes materiais para fazer essa atividade com seu filho: 1 copo, água, um pouco de óleo vegetal, corante de alimentos ou tinta guache ou de pintura a dedo, despeje a água no copo, coloque o óleo e deixe que ele descanse, desfazendo as bolhas, peça que a criança pingue gotas do corante ou da tinta na solução de água e óleo, no primeiro momento, o corante formará bolhas presas na faixa de óleo no copo, mas lentamente estas bolhas (que são mais densas) irão atravessar a camada de óleo e quando tocam na água estouram, formando fitas coloridas rodopiantes. É muito legal de ver.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: PARTICIPAR, BRINCAR, EXPLORAR E CONVIVER.**			

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA: BERÇÁRIO II B – ENSINO REMOTO

PLANO DE AULA SEMANAL DE 28/09 À 02 DE OUTUBRO 2020

PROFESSORES(AS): ANA LÉCIA, DINAIR A. DA SILVA, IVANILDA ALMEIDA DA SILVA, MARIA DO CARMO DIAS R., MIRIAN ALVES DE F. BASTOS, VANESSA ALINE DA SILVA.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA –FEIRA 19/10/2020	45 minutos	(EI02CGT05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais , adquirindo controle para desenhar ,pintar,rasgar, folhear, entre outros	Estratégia de Aprendizagem:Faça uma travessa de gelatina e jogue pedacinhos de frutas e legumes cortados em formatos de estrelas, corações, luas, e flores. Você pode utilizar: pega, cenoura, beterraba, e outros tipos de frutas e legumes de sua preferência.Coloque na geladeira até endurecer. Após, deixar a criança manusear e explorar a travessa, utilizando as mãozinhas ou talheres. As atividades sensoriais ajudam as crianças a compreender o ambiente que estão inseridas, possibilitando a exploração do mundo a sua volta. Pois quanto mais estimulados os sentido, é possível que tenham maior envolvimento com o mundo proporcionando ótimos aprendizados
TERÇA-FEIRA 20/10/2020	30 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos , considerando atributos /peso , cor, formas/ etc.	Estratégia de Aprendizagem: Assista o vídeo desafio das cores . Em seguida realize com as crianças está experiência. Você vai precisar de: 7 copos descartáveis ,corante alimentício nas cores azul , amarelo e vermelho,papel toalha. AS CRIANÇAS VÃO APRENDER CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS **https://youtu.be/hKar1nxESpo**

QUARTA-FEIRA 21/10/2020	50 minutos	(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação :argila, massa de modelar,explorando cores, texturas, superfícies, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	Estratégia de Aprendizagem: Massinha de sabonete: Assista o vídeo no link abaixo junto com a criança. Em seguida convide-a para preparar a massinha conforme a receita. Deixe a criança manusear a massinha criando desenhos, bichinhos, frutas, etc. No formato que quiser. Use a imaginação. Após a brincadeira deixe que ela lave as mãos com a própria massinha. https://www.youtube.com/watch?v=ZBAZ0wY7Lmc&feature=youtu.be
QUINTA-FEIRA 22/10/2020	45 minutos	(EI02ETS04)Identificar relações espaciais ,dentro, fora ,em cima , embaixo entre e do lado e temporais: antes, durante e depois.	Estratégia de Aprendizagem Dedo mágico de orégano - assistir o vídeo no link e depois faça a experiência com a criança. Peça para ela colocar o dedinho sem o detergente e depois com o detergente, observar o que acontece. Deixe que ela brinque e se divirta com a mágica. https://www.youtube.com/watch?v=uOF9TXCXvQM&feature=youtu.be
SEXTA-FEIRA 23/10/2020	50 MINUTOS	EI02TS02/ Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação, argila massa de modelar, explorando cores , texturas, superfícies, planos , formas e volumes ao criar objetos tridomensionais.	Massas sensoriais Estratégia de Aprendizagem:Para esta atividade você vai precisar de um saco plástico e tinta guache de várias cores. Dentro dele coloque massas de macarrão, e um pouco de tinta guache diluída em água, misture bem. A criança pode ajudar na pintura, para isso, coloque as massas em um pote e com a ajuda de um pincel, deixe que a criança pinte. Em um plástico, separe bem e deixe secar. Depois que as massas estiverem prontas, deixar a criança livre para explorar, brincar, construir, ouvir os sons e usar a sua imaginação. Em seguida, utilizando uma forma de gelo e um pegador de massa (OBS - pode substituir o pegador de massas por um pregador de roupas), pedir para que a criança coloque as massas dentro da forminha de gelo, você pode solicitar que ela separe por cor ou formas.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações./ Traços sons, cores e formas/.Escuta , fala,pensamento e imaginação/corpo, gestos e movimentos. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:_conviver, brincar, participar, explorar, expressar			

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA: BERÇÁRIO II C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19/10 à 23 de Outubro 2020

PROFESSORES(AS): Elisabete, Marlene, Kenia, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**30 minutos**	(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	**Atividade:** Conceito cheio e vazio **Experiencia de aprendizagem:** O responsável escolherá um lugar confortável para que junto com seu filho (a) acessar os links abaixo para assistir o vídeo “Cheio ou vazio". Dialogar com a criança levantando algumas questões, “Quais estão cheios?”, “Quais estão vazios?". Após, é hora de deixar a criança ter a experiência por meio do brincar, brinque com ela de encher potes ou garrafas, podendo ser com: água, papel picado, bolinhas de papel, areia, etc. Depois peça para esvaziá-los. Também podem brincar de encher bexigas e depois esvaziar. **Observação:** caso optar por brincar com bexigas, a criança tem que estar sempre sob supervisão de um adulto. Links de acesso: https://youtu.be/U2p9W_A8-fc e https://youtu.be/s_JWBHr1C0g
TERÇA-FEIRA	**40 minutos**	(EI02TS020) Utilizar materiais variados: com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	**Atividade:** Experiência massinha maluca com amido de milho **Materiais:** 1 bacia, água e amido de milho **Estratégia de aprendizagem:** O responsável escolherá um lugar confortável na sua casa, para que junto com seu filho (a) acessar o link abaixo e assistir o vídeo do “Mundo Bita Massinha”. Após, acesse o link do passo a passo para a realização de uma experiência muito legal! “Massinha maluca”, convide a criança a colocar os materiais na bacia, ajude-o a misturar, deixe a criança sentir a textura e observar o que acontece quando a massa é manuseada. **Mundo Bita:** https://youtu.be/JTJfJ0jWQGo **Experiência:** https://youtu.be/p0PWh17lVTE

QUARTA-FEIRA	**40 minutos**	(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. EI02CG03 Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.	**Atividade:** Milho dançante **Materiais:** 1 copo vazio para colocar os ingredientes/ ½ copo de Água/ ½ copo de vinagre/ 2 colheres de milho de pipoca /1 colher bicarbonato de sódio **Estratégia de Aprendizagem:** Escolha um ambiente da casa para fazer a experiência. Separem os ingredientes a serem utilizados e com seu auxilio, peça que despeje sobre o copo vazio os ingredientes, um de cada vez. Primeiro a água, depois o vinagre, o milho e por último o bicarbonato e observem o que acontece. Após levante alguns questionamentos: O que aconteceu com o milho? Você gostou da atividade? O que mais gostou? Para descontrair, após a experiência é hora de dançar, acesse o vídeo "Palavra Cantada pipoca", fazendo movimentos corporais assim como no vídeo (bater as mãos, pular, etc.). Experiência: https://youtu.be/URr3Pt08j_0 ou https://youtu.be/cyi6mVH2TMk Palavra cantada: https://www.youtube.com/watch?v=IXg1Pyu5CA8
QUINTA-FEIRA	**20 minutos**	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras	**Brincadeira:** Bolinhas de sabão **Materiais:** Garrafa Pet, açúcar, detergente, tesoura, água e meia **Estratégia de aprendizagem**: Separe os materiais, corte a garrafa em duas partes, coloca a água em uma das partes da garrafa, um pouco de açúcar. Agora é só começar a brincadeira, com a ponta da garrafa cortada vocês molharão nessa mistura de água sabão e açúcar e com a parte maior da garrafa conseguirão fazer bolhas maiores e se quiser fazer a espuma vão precisar de uma meia que colocarão na ponta da garrafa também e molharão nessa mistura. Para facilitar o entendimento deixamos como sugestão um link para que possam visualizar melhor a atividade. Link de acesso: https://m.youtube.com/watch?feature=youtu.be&v=OT09ATR08Xs
SEXTA-FEIRA	**20 minutos**	(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de músicas.	**Brincadeira:** Escravos de Jó - Essa brincadeira estimula a atenção, concentração, coordenação motora, linguagem, ritmo, memória e a cooperação entre os participantes. **Estratégia de aprendizagem**: separem dois copos para a brincadeira ou se preferirem poderão desenhar um quadrado no chão e este dividir em quatro partes iguais (conforme mostra a imagem) e coloquem a música ou até mesmo poderão cantar a música Escravos de Jó. Agora é só começar e quando falarem: **Escravos de Jó jogavam caxangá** (Os participantes vão passando o copo um para o outro do lado direito) ou até mesmo pulando de um lado para o outro conforme sugestão dos links abaixo, Tira (cada participante levanta o copo que está em suas mãos. **Põe** (colocam o copo novamente na mesa) **Deixa ficar** (apontam com o dedo para o copo na mesa) **Guerreiros com guerreiros** (voltam a passar o copo para a direita) **Fazem zigue** (colocam o copo na frente do jogador à esquerda, mas não soltam) **Zá** (colocam o copo a frente do jogador à direita novamente). Link de acesso: https://www.youtube.com/watch?v=l1uCU7HiwpQ Link de acesso: https://youtu.be/_LMQ2jEyOIo

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações, traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação e Corpo, gesto e movimento.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar e expressar

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: B II D

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 À 23 DE OUTUBRO de 2020

PROFESSORES(AS): Ana, Ellen, Juliana, Maria, Milene, Rebecca.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 19/10	**30 Minutos**	Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.	Brincadeira: "Inventando histórias" Contar histórias é uma ótima maneira de fortalecer os vínculos de afeto, além de estimular a imaginação, a criatividade e uma experiência de compreensão de causa e efeito, antes durante e depois ao pensamento e à linguagem. Que tal pedir para a criança inventar e te contar uma história? A brincadeira consiste em começar a contar uma história para a criança e pedir para que ela invente personagens dando continuação à narrativa. Você pode ajudá-la a dar forma à narrativa perguntando sobre os personagens, o que eles estão fazendo, onde eles estão e para onde vão. A história pode começar com: "Era uma vez na floresta...(criem um personagem)..." ou pode utilizar bonecos e brinquedos que tenha em casa dando vida aos personagens ou ainda ir desenhando a história conforme for contando como na imagem abaixo.
TERÇA-FEIRA 20/10	**30 Minutos**	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios	Vamos realizar uma experiência bem divertida com sal e óleo com ajuda dos pais ou responsáveis. O óleo "flutua" na água porque uma gota de óleo ele é mais leve que uma gota de água do mesmo tamanho. Apesar de tanto o óleo quanto a água serem líquidos, eles são chamados pelos químicos de imiscíveis. Essa é uma palavra chique que quer dizer que eles não se misturam. O sal é mais pesado que a água e quando você coloca o sal no óleo, ele vai afundar, indo para o fundo da mistura, carregando uma gota de óleo com ele. Na água, o sal começa a se dissolver. Quando ele dissolve, o sal libera o óleo que volta para o topo da água. Materiais: 1 copo de água, óleo,4 gotas de corante alimentar e sal. Encha um copo transparente com 3/4 de água e 1/4 de óleo. Espere se formar uma camada espessa de óleo na superfície e depois adicione 4 gotas de corante. Quando você despejar o sal no copo, irá ver algo inesquecível. Link: https://www.youtube.com/watch?v=Y8Rv5o0VxpA

QUARTA -FEIRA 21/10	**1 Hora**	Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	Com ajuda dos pais ou responsáveis desenvolver experiência areia movediça é um experimento muito simples, que pode funcionar em escalas muito diferentes pode fazê-lo dentro de um pote de cereal, ou dentro de uma bacia. Interessante é o seguinte: quando a criança coloca os dedos (ou qualquer objeto) devagar no líquido, afunda até a base do pote. Mas, se bater os dedos bem rápido na superfície, ela fica dura, como se fosse um chão. Um experimento muito simples que instiga muitas perguntas nas crianças, além de proporcionar uma experiência sensorial diferente. Materiais: Amido de milho; Água, Corante (opcional). Como fazer: O experimento pode ser feito vasilha de vidro ou plástico recomenda-se manter a proporção de 3 copos de amido de milho para 1 copo de água. Se quiser, adicione algumas gotas de corante para deixar o líquido colorido, proporcionando ainda mais diversão. Segue o link do vídeo da experiência. **Link:** https://www.youtube.com/watch?v=wGj--Hbuh4Q
QUINTA-FEIRA 22/10	**30 Minutos**	Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).	É dia de experiência! 1.Vamos precisar de 2 copos, água, sal e 2 ovos; 2. Coloque água no primeiro copo; 3. Coloque o ovo e observe se ele afunda ou flutua; 4. Coloque a mesma quantidade de água no segundo copo; 5. Adicione sal e misture bem; 6. Acrescente o ovo e observe se dessa vez ele afunda ou flutua; Durante o preparo, você pode fazer perguntas para seu filho: o que será que vai acontecer, pra que será que vamos usar o sal? Poderá dar comandos como: coloque o ovo dentro do copo. Agora coloque o outro ovo no copo ao lado. E por fim: olha só, a água que tem o sal faz o ovo flutuar!
SEXTA-FEIRA 23/10	**1 Hora**	Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.	Vamos fazer um vulcão? Precisaremos de: massinha de modelar ou papel machê, garrafa PET do tamanho que você quer o seu vulcão, água morna, 2 colheres de sopa de bicarbonato de sódio, 6 gotas de detergente, corante vermelho (opcional) e vinagre. Vamos cortar o bico da garrafa PET e encher até a metade com a água morna, misturaremos as gotas de detergente, o bicarbonato e o corante. Ao redor de toda a garrafa e até o topo utilizaremos a massinha de modelar para fazermos um modelo cônico do vulcão. Agora que tudo está pronto, vamos despejar um pouco de vinagre dentro da boca do vulcão para que a "lava" comece a jorrar! Dica: Para que não aja muita bagunça, poderemos colocar o vulcão dentro de um recipiente como uma caixa de papelão ou um pote maior. Registre essa experiência e nos envie. Boas descobertas!
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, participar, explorar, expressar.			