

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 15/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Ana Clayde, Ana Belloni, Maria Aparecida, Luciana, Mariza e Maria de Lourdes		TURMA: Berçário 2 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, Gestos e Movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Estratégia de Aprendizagem:



MISSÃO IMPOSSÍVEL



Estenda barbantes por um cômodo e peça para a criança tentar passar pelo meio deles sem tocá-los – como naqueles filmes em que o herói não pode deixar o alarme disparar. Registre o tempo que ela leva e a incentive a quebrar seus próprios recordes!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Ana Lécia, Dinair, Ivanilde, maria do Carmo, Mirian, Vanessa Aline		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: traços , sons , cores e formas		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos, para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Estratégia da aprendizagem:



VAMOS FAZER TINTA E PINTAR COM OS DEDOS

Materiais: de 3 colheres de chá de açúcar, ½ colher de chá de sal, 2 copos de água, ½ copo de amido de milho, corantes alimentares e pequenos

frascos de conservação ou de iogurte.

Reunido o material, será então hora de pôr a criançada para fabricar as suas próprias tintas: junte o açúcar, o sal, o amido de milho e a água numa panela. Após, um adulto leve ao fogo, misturando até se formar um creme homogêneo. Depois, é só deixar esfriar e distribuir a mistura nos frascos, onde irá adicionar os corantes alimentares, que lhe irão atribuir as cores que desejarem.

Se há coisa de que as crianças gostam é de sujar as mãos com tinta. Por isso, deixe que sua criança dê asas à imaginação, fazendo das mãos os pincéis com que irão criar verdadeiras obras de arte. Terminadas as pinturas, podem fazer uma exposição nas paredes da sala ou oferecer algumas das telas aos familiares mais próximos.



<https://pequenada.com/artigos/10-atividades-criativas-para-criancas-fazerem-com-tinta>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 15/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Elisabete, Kenia, Marlene, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane.		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



Estratégia de aprendizagem:



BRINCADEIRAS LIVRES, porém, segue algumas sugestões: brincando de soprar, puxando no lençol, bandinha, faz de conta.

Materiais: algodão e canudo (opções: poderá fazer bolinhas de papel e o canudo com folha de revistas ou jornal); lençol velho, latas, gravetos, potes, copos descartáveis.

O movimento de sopro ajuda muito no desenvolvimento da linguagem, pois exercita os músculos que intervêm na fala, especialmente os das bochechas. O sopro também melhora a pronúncia e ajuda a consolidar os fonemas. Linguagem e pronúncia são funções relacionadas à respiração.

Em um espaço do lado de fora da casa desenhar no chão um caminho. Depois, pedir para a criança ir soprando pelo caminho desenhado no chão. Mas deixe-a procurar formas de resolver por onde começar a realizar a atividade e poderá usar também folhas. Vale lembrar que, essas atividades são sugestões. Leia para a criança as brincadeiras e deixe-a escolher. O importante é a participação nas atividades.

Segue algumas fotos das sugestões e o link do vídeo:

<https://youtu.be/S3NERXFScv4>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 15/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Ana Caetano, Ellen, Juliana Café, Maria José, Milene e Rebecca.		TURMA: Berçário 2 D
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima e embaixo, acima, abaixo, ente e do lado) e temporais (antes, durante e depois).		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Estratégia de Aprendizagem:



QUENTE OU FRIO



A brincadeira pode ser feita em ambientes internos da casa ou externos como, quintal, parques e jardins. Primeiro, peça para a criança fechar os olhos enquanto você esconde algum objeto. Em seguida, a criança passa a procurar tal objeto e deve perguntar a você: “Está quente, “Está frio”?” recebendo dicas.

Quanto mais perto ela estiver de encontrar o objeto, mais “quente” ela ouvirá do adulto, ao passo que quanto mais longe, mais “frio”. Por isso, é possível também utilizar variações como “gelado” ou “pegando fogo” até que a criança encontre.

Alterne a brincadeira e deixe a criança esconder o objeto e o adulto ir a procura.

