

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA:14/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Ana Clayde, Ana Belloni, Maria Aparecida, Luciana, Mariza e Maria de Lourdes		TURMA: Berçário 2 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O Eu, o Outro e o Nós		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Estratégia de Aprendizagem:



DIA DE ACAMPAMENTO!

Ajude a criança a montar com lençóis, grampos de roupa e barbantes a melhor barraca possível na sala de casa. Ela vai se divertir com um cenário diferente para as brincadeiras e talvez até para passar a noite.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Ana Lécia, Dinair, Ivanilde, maria do Carmo, Mirian, Vanessa Aline		TURMA: Berçário 2 B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: traços , sons , cores e formas		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: utilizar diferentes materiais, suportes e procedimentos, para grafar, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes.		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Estratégia da aprendizagem:

BOLINHAS DE SABÃO FEITAS EM CASA



Basta juntar água com um pouco de detergente para lavar louças, sabonete líquido ou gel de banho, numa proporção de três partes de água para uma parte de sabão. Quanto mais tempo esta mistura estiver de repouso, melhor sairão as bolinhas de sabão. Por isso, prepare-a no mínimo na véspera. Para conseguir bolinhas de sabão verdadeiramente infalíveis, adicione um pouco de glicerina a esta solução

Outra dica é fazer as bolinhas de sabão em casa, na varanda ou no jardim, utilizando utensílios do dia-a-dia, para tornar esta atividade ainda mais criativa, ainda mais engraçada! Faça a mistura do “sabão mágico” num recipiente de grandes dimensões e reúna o seguinte material: espátulas com buracos, um funil, raladores, coadores, moldes de bolachas, redes, elásticos, mata moscas ou qualquer objeto que tenha furos e que não seja perigoso para as crianças. Depois é só brincar e ver os resultados. Viva as bolinhas de sabão!



<https://pequenada.com/artigos/como-fazer-bolinhas-sabao-com-criancas>



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Elisabete, Kenia, Marlene, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane.		TURMA: Berçário 2 C
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



Estratégia de aprendizagem:

EXPERIÊNCIA: UMA LAGARTA COM MUITA SEDE!

Materiais: 1 copo com água, seringa ou conta-gotas, papel toalha, canetinhas,



O responsável escolherá um lugar confortável para que junto com seu filho (a) possa acessar o link abaixo e assistir. Convide a criança a realizar a experiência e após conversem sobre o que ela observou. Separe os materiais, pedindo que a criança faça listras com a canetinha no papel toalha e após enrole o mesmo no lápis. Após enrolado, a criança retirará o papel do lápis conforme mostra na imagem e com a lagarta em cima da mesa peça que encha a seringa de água e pingue sobre a lagarta. A lagarta se mexerá porque as fibras do papel toalha têm espaços vazios e o papel absorve a água preenchendo os espaços vazios fazendo assim o papel toalha se expandir. Pergunte para a criança o que ela achou da experiência!!!

Link de acesso: https://youtu.be/5_4iO3UI1V4



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 14/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Ana Caetano, Ellen, Juliana Café, Maria José, Milene e Rebecca.		TURMA: Berçário 2 D
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gesto e movimentos.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Deslocar seu corpo no espaço orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora, etc. , ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Estratégia de Aprendizagem:



DA CORRIDA DO JORNAL

Vamos mexer o corpo? É hora da corrida. Para fazer a atividade de hoje vocês vão precisar apenas de jornal numa estratégia que ajuda a desenvolver o equilíbrio, agilidade e coordenação motora.

Primeiro, rasgue o jornal ao meio para que fique duas partes. Diga para a criança que ela só pode pisar em cima do jornal. Coloque no chão os dois pedaços um atrás do outro. Inicie pisando no jornal da frente e em seguida pegue o de trás para continuar a corrida e assim por diante, até chegar ao ponto final. Não se esqueça de registrar esse momento, ficaremos felizes em ver sua participação.

