



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA: BIIA

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05/10 à 09/10 DE 2020

PROFESSORES(AS): Ana Clayde, Ana Maria, Luciana, Maria Aparecida, Maria de Lourdes e Mariza

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. (EI02EF04)	O adulto convida a criança para assistirem juntos o vídeo da história “A cesta de dona Maricota”. Após terem assistido o vídeo, conversar com a criança explicando a importância de comer verduras e legumes para saúde. Faça algumas perguntas, sugestões:  Quais verduras e legumes aparecem no vídeo? Qual a cor das verduras e legumes? Quais tem em casa? Quais verduras e legumes a criança gosta?  Link de acesso: <a href="https://youtu.be/tx5f8ppMLt4">https://youtu.be/tx5f8ppMLt4</a>
TERÇA-FEIRA	40 minutos	Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois). (EI02ET04)	Um adulto colocará algumas verduras e legumes que tiver em casa em uma mesa ou bancada, mostrará para criança falando ou perguntando os nomes, após numa brincadeira de faz de conta que estão na feira, pegará uma sacola e colocará DENTRO algumas verduras ou legumes, depois colocará FORA os que menos gostam, após pedir para criança colocar DENTRO da sacola somente aqueles que ela gosta ou gostaria de experimentar

<b>QUAR TA- FEIRA</b>	<b>40 minutos</b>	Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)	Os pais junto com a criança, farão desenho das figuras geométricas, pintar as figuras com as cores dos legumes (alface, cenoura e tomate) após pedir para criança colocar os alimentos no lugar de suas respectivas cores. Aproveite e faça uma deliciosa salada com a ajuda da criança.
<b>QUINT A- FEIRA</b>	<b>40 minutos</b>	Comunicar-se com os colegas adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. (EI02EO04)	Os pais conversarão com a criança dizendo que farão uma sopa deliciosa. Assim, podem apresentar alguns legumes que tiver em casa, tais como: batata, cenoura, tomate, abóbora, beterraba ou chuchu. Enquanto vão mostrando os legumes à criança, conversem sobre a importância de come-los, fale o nome e a cor de cada um, deixe a criança pegar para sentir a textura e sentir o cheiro. Então, higienize, descasque e pique todos os legumes. Adicione os legumes na panela, tempere a seu gosto e é só esperar cozinhar uma sopa deliciosa e muito saudável.
<b>SEXTA- FEIRA</b>	<b>40 minutos</b>	Utilizar materiais variados com possibilidade de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. (EI02TS02)	O adulto deverá providenciar o material para fazer um bolo de abóbora cabotiã, convidar a criança para ajudar no preparo da receita, mostrar para ela os ingredientes e falar o que é, caso não tenha os ingredientes fazer outra receita com legumes com a ajuda da criança e postar no Facebook! Ingredientes da receita: 300 grs de abóbora cozida, amassar sem a casca, 3 ovos, 2 xícaras de (chá) de leite, 1 xícara e ½ de (chá) de farinha de trigo, 200 grs de margarina sem sal, raspa de limão ou coco ralado e 1 colher de (sopa) de fermento em pó. Modo de preparo: colocar na batedeira a margarina, o açúcar e a raspa de limão e bater bem, colocar o leite, a massa de abóbora e bater, ir colocando a farinha aos poucos, bater bem, por último, colocar o fermento em pó e mexer bem com uma colher. Colocar em assadeira untada e pôr para assar.
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS, O EU, O OUTRO E O NÓS</b>			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: PARTICIPAR, EXPRESSAR, EXPLORAR E CONVIVER.</b>			



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA: BERÇARIO II B – ENSINO REMOTO  
PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 À 09 DE Outubro 2020

TEMA: ALIMENTAÇÃO SAUDAVEL

PROFESSORES(AS): ANA LÉCIA, DINAIR A. DA SILVA, IVANILDE ALMEIDA DA SILVA, MARIA DO CARMO DIAS, MIRIAM BASTOS, VANESSA ALINE DA SILVA  
EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	50 minutos	(EI02EO04) Comunicar-se com colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.  (EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, historias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	Assistir juntamente com a família ao vídeo “Não gosto de nada que é verde”. Em seguida perguntar para a criança quais os tipos de verduras que ela gosta de comer. Você pode apresentar também algumas verduras que tem em casa, para que ela se familiarize. Após fazer com a ajuda de um adulto uma salada para degustarem juntos. Neste momento é importante incluir alguma verdura que a criança não consome regularmente para incentiva lá.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X7eOtMCCw_E">https://www.youtube.com/watch?v=X7eOtMCCw_E</a>
TERÇA-FEIRA	50 minutos	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho)	Após assistir o vídeo da receita do suco verde no link abaixo, proponha para a criança preparar essa receita. Separe antecipadamente os ingredientes disponíveis em casa e deixe a criança explorar a textura, a cor o cheiro de cada um e a quantidade, perguntando-a "quantos pedaços tem aqui?" "Qual o nome?" "Que cor você acha que vai ficar este suco?". Depois de pronto é só degustar essa delícia.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oWOOQAbDnb8">https://www.youtube.com/watch?v=oWOOQAbDnb8</a>

<p><b>QUAR TA- FEIRA</b></p>	<p><b>40 minutos</b></p>	<p>(EIO2EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões</p>	<p>Assista com a criança ao vídeo que fala de diversas frutas disponível em <a href="https://youtu.be/6kdw4cHZgo8">https://youtu.be/6kdw4cHZgo8</a> Em seguida converse sobre quais frutas ela mais gosta entre as que foram apresentadas no vídeo, da importância de incluir frutas em sua alimentação e experimentar outros sabores, sugiro que degustem uma das frutas apresentadas no vídeo.</p>
<p><b>QUINT A- FEIRA</b></p>	<p><b>40 minutos</b></p>	<p>( EIOE1003) interagir com outras crianças da mesma faixa-etária e adultos, adaptando ao convívio social</p>	<p>Em um cantinho da sua cozinha, sente com a criança, assista o vídeo com ela, e nomeie novamente todos os legumes visto em seguida peça para a criança dizer os nomes dos legumes da sua convivência. Logo após escolher 2 destes legumes cozinhar para que ela possa degustar.</p> <p><a href="https://youtu.be/Z4dr_hkn-nk">https://youtu.be/Z4dr_hkn-nk</a></p>
<p><b>SEXTA- FEIRA</b></p>	<p><b>60 minutos</b></p>	<p>(EIO1E004) Comunicar-se com colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender,.</p>	<p>Converse com a criança sobre a importância de se alimentar de forma saudável e nutritiva. Convide-o para preparar um delicioso bolo de abóbora e Coco. Receita descrita no plano de aula.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós / Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação / Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações**

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se**

–



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA:BIIC

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 À 09 DE Outubro 2020

**PROFESSORES(AS):** Elisabete, Marlene, Kenia, Juliana, Glauce, Rosely, Claudia e Cristiane

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	EI02EF05 Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	<p><b>Atividade:</b> Cesta da Dona Maricota</p> <p><b>Estratégia de aprendizagem:</b> O responsável escolherá um lugar confortável em sua casa, para junto com seu filho (a) acessar o link abaixo e assistir o vídeo de história “A cesta da Dona Maricota”. Dialogue com a criança sobre o que ela observou durante a história, sobre os alimentos que dona Maricota comprou, são bons ou ruins para a saúde, o que dá para fazer com eles (sopas, compotas, vitaminas, etc.). Após juntamente com a criança fazer a representação da cesta da dona Maricota, podendo utilizar legumes, frutas e verduras de verdade que tenham em casa, recorte e colagem de panfletos de supermercado ou desenhar a cesta.</p> <p>Link de acesso: <a href="https://youtu.be/901SNLf2GWc">https://youtu.be/901SNLf2GWc</a></p>
TERÇA-FEIRA	30 minutos	EI02TS02 Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.	<p><b>Atividade:</b> Quebra cabeça das frutas</p> <p><b>Estratégia de aprendizagem:</b> Os responsáveis devem desenhar (pintar na cor correspondente da fruta) ou imprimir a imagem abaixo, após recortá-las ao meio, formando duas partes. Embaralhe todas as peças e a criança tem que encontrar e juntar as partes. Dialogue com a criança sobre as frutas, sua cor, tamanho, sabor, o quanto são saudáveis e podem trazer diversos benefícios para a saúde.</p>

QUARTA-FEIRA	30 minutos	EIO2EO04 comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.	<p><b>Atividade:</b> Aprendendo a higienizar os alimentos e a preparar uma salada</p> <p><b>Materiais:</b> Ingredientes para preparo de uma salada (alface, couve, agrião, tomate, etc.).</p> <p><b>Estratégia de aprendizagem:</b> Na cozinha da casa o responsável junto com seu filho (a) prepararão uma salada. Apresente os alimentos que serão utilizados, sua característica, seu nome, sua cor, forma, textura, se gostam ou não, se é doce ou salgado. Uma ótima oportunidade para a criança experimentar caso não aprecie saladas. Explique o quanto elas são saudáveis para a saúde e também a importância de os higienizar antes de consumi-los, evitando assim as doenças por alimentos contaminados. Faça a higienização na presença da criança, deixando-a participar os lavando em água corrente. Feito isso, se a salada escolhida, for por exemplo a alface, deixe que rasgue as folhinhas e com o seu auxílio permita que tempere.</p>
QUINTA-FEIRA	50 minutos	EIO2EF08 manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventuras, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.)	<p><b>Atividade:</b> Gelatina de beterraba, sugestões (bala de gelatina, gelatina na casca de frutas),</p> <p><b>Estratégia da Aprendizagem:</b> Tem muita gente que não sabe que a água em que cozinhamos a beterraba é rica em vitaminas e pode ser aproveitada para se fazer uma nutritiva gelatina. Depois que cozinhar a beterraba, a água ainda vai estar quente, utilize-a imediatamente. Converse com a criança explicando os nutrientes da beterraba. Mostre a beterraba deixe-a provar, sempre incentivando a sentir sabores diferentes. Segue o link das outras opções:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-zmKw5w7h2s">https://www.youtube.com/watch?v=-zmKw5w7h2s,</a></p> <p><a href="https://minhasplantas.com.br/culinaria/gelatina-na-casquinha/">https://minhasplantas.com.br/culinaria/gelatina-na-casquinha/</a></p>
SEXTA-FEIRA	40 minutos	EIO2EFO3 demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita)	<p><b>Atividade: teatro alimentação saudável</b></p> <p><b>Material:</b> desenhos ou recortes de frutas, vegetais, palitos de churrasco, meias velhas, cola, tesoura.</p> <p><b>Estratégia:</b> procurar em revistas, livros desenhos de frutas, vegetais, para fazer os fantoches, lembrando deixar as crianças escolherem as frutas e legumes, se eles disserem que não gosta explique que faz bem para a saúde previne doenças e outras coisas. Recorta e colar no palito. Junto com as crianças farão uma pesquisa sobre alimentação saudável, quais são os seus benefícios para a saúde, em um espaço montar um pequeno cenário e utilizando os fantoches explicar sobre a importância de cada um dos alimentos que a criança escolheu e depois pedir para a criança contar do seu jeito ou fazer uma história. Na folha de atividade segue por completo.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> O eu, o outro e o nós, escuta, fala, pensamento e imaginação, traços, sons, cores e formas;</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Brincar, participar, explorar e expressar</p>			



Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: B II D

PLANO DE AULA SEMANAL DE SETEMBRO À DE OUTUBRO de 2020

PROFESSORES(AS): Ana, Ellen, Juliana, Maria, Milene, Rebecca.

### EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA: 05/10	40 minutos	Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.)	Para descobrir vamos precisar de um jornalzinho do mercado, onde iremos procurar alimentos saudáveis e os separar por cor! Vá perguntando a seu filho o nome de cada alimento bem como a sua cor. Em seguida, recorte cada imagem colando juntos, segundo a sua cor, em uma cartolina ou no material que tiver disponível em casa.
TERÇA-FEIRA: 06/10	30 minutos	Utilizar diferentes fontes sonoras, disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Assistir o vídeo musical da palavra cantada Turminha Animal. Mostre os alimentos que tiver em casa (frutas, legumes, verduras, etc.) e estimule a criança a falar o nome dos alimentos mostrados permitindo que ela o manuseie. Poderá também utilizar imagens de revistas, internet ou panfletos de mercado, pedindo que a criança fale o nome de cada um apresentado. Caso ela não saiba diga o nome para que a criança amplie seu vocabulário.  <b>Link do vídeo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U">https://www.youtube.com/watch?v=3-NibWZcW1U</a>
QUARTA-FEIRA: 07/10	1 hora	Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões	A criança aprenderá sobre a produção de alimento; de onde vem e como chega até nós. Faça as seguintes perguntas para ela: De onde vem a nossa comida? De onde vem o leite que bebemos? De onde vem a pipoca? Mostre a origem dos produtos e as etapas até chegarem até nós: leite, milho, etc, em

				seguida a criança poderá brincar de “mercadinho” utilizando embalagens vazias de produtos.
<b>QUINTA-FEIRA: 08/10</b>		1 hora	Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.)	Utilizando alimentos como frutas, legumes e verduras que tiverem disponível em casa, e, após mostrar todos à criança, o adulto ou responsável, conversará com a mesma explicando a brincadeira. Pedirá para que a criança fique de olhos fechados, ou usará um tecido para vendá-los. Em seguida irá escolher aleatoriamente o alimento para que a criança sinta a textura, o cheiro e por último o sabor, pedindo pra que ela fale o nome do alimento com os olhos ainda fechados ou vendados. Outras pessoas da família também poderão participar, ganhando um ponto quem acertar, e assim sucessivamente.
<b>SEXTA-FEIRA: 09/10</b>		1 hora	Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.	O responsável pela criança terá uma conversa com a mesma onde falará à respeito dos alimentos saudáveis e seus benefícios para a nossa saúde. Em seguida, perguntará à criança qual é o alimento que ela mais gosta, o que não gosta e porquê. Deixará que a criança se expresse e, em seguida irá separar uma receita com ingredientes saudáveis desafiando a criança a encontrar todos os ingredientes da receita. O responsável poderá colocar um timer ou um alarme para o desafio ficar mais emocionante e, se desejar, incluirá um prêmio para o desafio conquistado. Depois é hora de colocar a mão na massa e fazer a receita junto com a criança, mesmo que ela não queira provar depois.  <b><u>Link com receitas simples utilizando alimentos saudáveis:</u></b>  <a href="http://www.tudogostoso.com.br&gt;categorias">www.tudogostoso.com.br&gt;categorias</a>
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/Traços, sons, cores e formas/ Escuta, fala, pensamento e imaginação/O eu, o outro e o nós.</b> <b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar/Participar/Expressar/ brincar</b>				