



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA:21/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSORES; Adriana, Célia, Helena, Irani, Maria e Viviane.	TURMA: Berçário 1 A	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.		

TEMA:PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



Estratégia de aprendizagem:



O responsável deverá preencher luvas de látex com materiais de texturas diferentes como: arroz, feijão e a lentilha ou o que tiver em casa. Depois, é só entregar para a criança e deixar ela explorar.

Finalize a atividade fazendo registros através de fotos e vídeos e postar no Facebook Valberto Fusari/Pais.

<https://pin.it/7AKTzT6>





Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 21/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSORES: Delzi Francisca, Luci Ana, Miriam, Rosangela, Valcicleide Valdinéia.	TURMA: Berçário 1 B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



Estratégia de Aprendizagem:



Fazer experiência com comida é a coisa mais legal que tem e dessa vez é com chocolate. Para realizar a atividade, A família só irá utilizar três ingredientes; água, MMs e um prato. Coloque os M\$Ms ao redor do prato e adicione a água. Não deixe a criança tirar o foco da experiência e verá que muitas cores vão surgir formando um arco-íris.





Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Preto

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 21/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSORES: Antônia Goreti, Cássia, Elisete, Juliana, Kelly, Marisa, Sarah	TURMA: Berçário 1 C	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



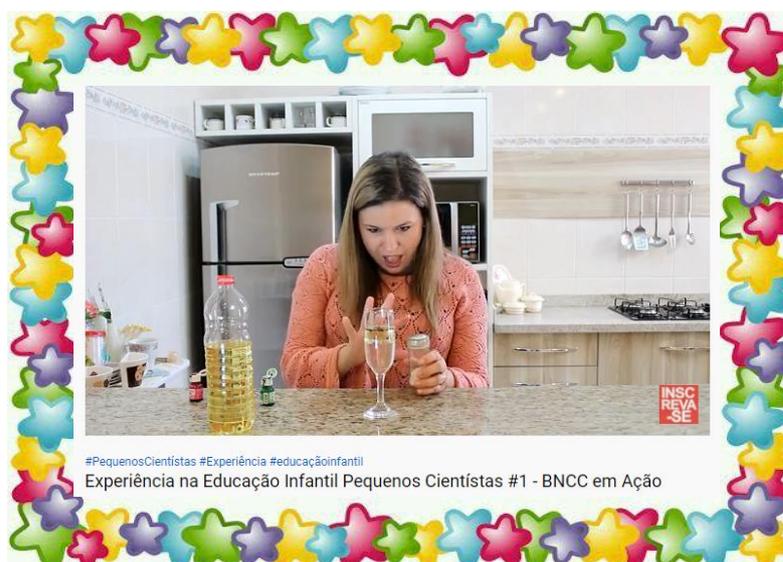
Estratégia de Aprendizagem:



Disponha sobre a mesa os ingredientes necessários: Óleo, Água, Sal e anilina. Faça essa experiência em um recipiente transparente para que a criança possa observar as transformações e auxilie a criança em todo o processo. Ex: Deixe que a criança encha uma garrafinha de água um pouco mais que a metade.

Dê para a criança uma colher, para que ela acrescenta o óleo na água. Coloque algumas gotas de anilina para ela observar o que acontece ao cair, e após, acrescentar o sal na mistura para completar a experiência e ela descobrir o que vai acontecer. A cada reação das misturas, faça uma observação com a criança e deixe ela dizer o que achou.

<https://youtu.be/al63JRLI2BU>





Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdério Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 21/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSORES: Ana Paula, Elaine, Najara, Talita, Tereza e Vanderlânia.	TURMA: Berçário 1 D	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS



Estratégia de Aprendizagem:



Os pais ou responsáveis irão juntamente com a criança, participar de uma experiência de “Barquinho de papel, movido a detergente”. Para esta experiência serão necessários os seguintes materiais: Detergente, papel (de preferência mais grosso), tesoura, lápis, recipiente para colocar água, água, copo e corante azul (opcional).

Com o auxílio do responsável a criança irá colocar a água no recipiente e pingar algumas gotinhas de corante azul (opcional) na água. Para fazer o barquinho, o adulto irá recortar um retângulo pequeno no papel, fazer duas pontas e no meio uma bolinha. Em seguida colocar um pouco de detergente em cima do copo e peça para a criança molhar a ponta do lápis no detergente, colocar o barquinho de papel na água e a ponta do lápis na bolinha do barco. Ao encostar a ponta do lápis, o barquinho irá se mover. Uma ótima experiência e divertimento!





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 21/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSORES: Francisca, Jahine, Maria de Lourdes, Roberta, Selma e Vanusa	TURMA: Berçário 1 E	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.		

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Estratégia de Aprendizagem:

É LÍQUIDO OU SÓLIDO?

Materiais:

- 01 copo de amido de milho
- 02 copos de água
- Bacia ou um pote qualquer que tenha em casa
- Corante alimentício (opcional)



Essa experiência é bem simples. É só misturar a água com o amido na bacia aos poucos e bem devagar. Caso queira colorir, basta colocar algumas gotas de corante. Com o tempo você irá perceber que a mistura está engrossando e irá parecer com uma areia movediça: se colocar a mão lentamente, a mistura será quase líquida e você chegará até o fundo da bacia. Por outro lado, se fizer movimentos bruscos para chegar até o fim, ela endurecerá e sua mão ficará presa! Mas não se desespere: se isso acontecer, é só remover sua mão lentamente.

Explicando: Isaac Newton relacionou linearmente a força aplicada sobre um fluido e a sua resposta a uma força aplicada sobre ele. Os fluidos que se comportam dessa maneira possuem viscosidade constante e não sofrem deformação quando se aplica uma força sobre eles, sendo denominados de **fluidos newtonianos**.

