



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO	DATA:16/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES; Adriana, Célia, Helena, Irani, Maria e Viviane.		TURMA: Berçário 1 A
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.		

## TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS.

### Estratégia de aprendizagem:



Antes de iniciar o piquenique o responsável deverá separar um tecido (lençol) e um recipiente como (cesta, caixa ou bandeja) e colocar dentro os alimentos para o piquenique (suco, bolacha, biscoito, frutas, bolos ou o que tiver em casa). Depois convidar a criança para irem até o quintal ou em um espaço que tenha plantas e árvores. No primeiro momento, colocar no chão o tecido e o recipiente com os alimentos. Em seguida, convidar a criança para sentar-se ao seu lado e iniciar o piquenique assistindo e observando a história “O piquenique da Monique. Logo após, ofereça os alimentos para a criança e faça a degustação junto com ela se possível, fazer registros no decorrer da atividade e postar no Facebook ValbertoFusari / Pais.

<https://youtu.be/RgOa-Ne3pjU>





Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 16/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Delzi, Valcicleide, Valdinéia, Miriam, LuciAna, Rosangela, Francisca	TURMA: Berçário 1 B	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.		

## TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

### Estratégia de Aprendizagem:



A proposta para esse dia é elaborar um brinquedo bem legal com sucata utilizando metade da garrafa pet, pedaços de papel e barbante. Comecem a construção; pedindo para a criança amassar pedacinhos de papel para formar uma bola. Em seguida, amarre em um pedacinho de barbante amarrando também o barbante na ponta da garrafa para então formar nosso lindo Bilboquê. Incentive a criança a movimentar o brinquedo e tentar colocar a bolinha dentro do bilboquê.





Prefeitura da Estância  
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 16/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Antonia Goreti, Cassia, Elisete, Juliana F., Kelly, Marisa e Sarah	TURMA: Berçário 1 C	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.		
objetivo de aprendizagem: Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles		

## TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

### Estratégia de Aprendizagem:



### MONSTRINHOS DE BEXIGA



Esta brincadeira envolve a criança desde sua Confecção. Você vai precisar de farinha de trigo, uma garrafa pet e bexiga. Encha uma garrafa pet até a metade com farinha de trigo. Coloque a bexiga na boca da garrafa, depois, é só encher a bexiga devagar. Faça um nó na boca da bexiga para os monstrinhos ficarem mais legais. Cole olhos divertidos feito com papel ou canetinha e amarre pedaços de lã para fazer o cabelinho. Você pode fazer vários com expressões faciais diferentes essa brincadeira.

Estimule a criança a brincar e comparar as diferentes cores, tamanho, peso e texturas

<https://www.youtube.com/watch?v=T2QmPsJnuMY&vl=pt>





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 16/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Ana Paula, Elaine, Najara, Talita, Tereza e Vanderlânia.	TURMA: Berçário 1 D	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.		

## TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

### Estratégia de Aprendizagem:



Os pais ou responsável irá organizar um espaço lúdico, utilizando potinhos, panelas, colheres, peneira, terra/areia, água, folhas, flores, pedrinhas, gravetos, onde as crianças irão brincar de “Cozinhando no Quintal”. Essa brincadeira simbólica poderá ser no quintal da casa, no jardim ou até mesmo em baixo de uma árvore. Aproveitem para explorar a natureza. Participem juntos com a criança, para lembrar a infância e trocar aprendizados. Usem a imaginação na criação das comidas, não se esqueçam de dar nome aos pratos e tirar fotos.





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR VALBERTO FUSARI		
NOME DO ALUNO:	DATA: 16/10/2020	SEMANA: 7
PROFESSORES: Francisca, Jahine, Maria de Lourdes, Roberta, Selma e Vanusa	TURMA: Berçário 1 E	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.		

## TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

### Estratégia de Aprendizagem:



Hoje eles irão brincar com material não estruturado e materiais naturais. Chamamos de Brincadeira heurística. Como é? Vamos explicar. Heurística de acordo com o dicionário é: arte de inventar, de fazer descobertas; ciência que tem por objeto a descoberta dos fatos.

Trazendo para a realidade da Educação Infantil, propor o brincar heurístico seria permitir que as crianças façam suas descobertas por si mesmas em momentos de brincadeiras com objetos do cotidiano nas creches e pré-escolas.

Separem materiais como: colheres de pau, cascas de árvores, pedrinhas, tampinhas, rolinhos de papel higiênico e de papel toalha, pedaços de pano (tamanhos e texturas variadas), caixas de papelão (grandes e pequenas). Coloque em cantos separados da sua sala, ou do quarto, do espaço em que a criança costuma brincar.

Deixe seu filho(a) a vontade para manusear os materiais. Vocês verão a criatividade aflorar. Eles descobrirão várias maneiras de brincar sem a necessidade de ter um brinquedo formal. Quando a brincadeira acabar, oriente que os brinquedos e materiais precisam ser recolhidos separadamente (nesse momento com certeza irá precisar de auxílio).

