



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: MATERNAL

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO.

PROFESSORES (AS): Adriana, Luciana, Selma e Silvana.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
-----------------------	--	--	--

(EI02EO02).

Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar desafios.

(EI02EF04).

Formular e responder perguntas sobre fatos, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

Planeta das experiências: Luz e sombra

Desde pequenas, as crianças se encantam com a luz e prestam muita atenção às sombras e seus movimentos. Elas gostam de brincar com sua própria sombra, tentando alcançá-la como em um jogo. A sombra muda de posição a depender da hora do dia e da posição do Sol. Nas brincadeiras envolvendo luz e sombra, as crianças podem construir conhecimentos sobre esses elementos, explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, bem como desenvolver sua criatividade e imaginação.

Lanterna Mágica / Luz e sombra. / Atividades para criança. - LiLi e TuTu.



https://www.youtube.com/watch?v=kM8g7uK_qqk

Hoje nós apresentaremos para vocês um vídeo onde brincamos com imagens, luz e sombra. Você só vai precisar de: copo descartável, canetinhas, tesoura, plástico filme ou durex largo, fita adesiva, lanterna ou lanterna do celular. Assista o vídeo de como fazer e divirta-se!

Vamos precisar de um adulto para ajudar.

Passe na boca do copo um pedaço de filme plástico ou durex largo, faça um desenho no centro com caneta ou canetinha e deixe secar. Agora com uma tesoura corte o fundo do copo, e já estará pronto para brincadeira.

Apague a luz e acenda a lanterna ou a lanterna do celular no fundo do copo, vire o copo para parede e verá o desenho refletido.

Aumente e diminua a distância, para que a criança observe seu desenho.

Agora é só se divertir!!!

TERÇA-FEIRA

40 minutos

(EI02EO06).
Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
(EI02TS01).
Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

Planeta das Experiências: Os sons que nos cercam.

Som é tudo o que nossos ouvidos podem ouvir, sejam barulhos, pessoas falando, música, sons da natureza, dos animais, dos automóveis...

Os sons que nos cercam são expressões da vida, da energia e do universo em vibração e movimento.

Experimente fechar os olhos e ficar atento aos sons que nos cercam. E então, percebeu como o silêncio é algo quase impossível? Tudo o que existe na natureza pode vibrar. Essas vibrações se propagam pelo ar ou por qualquer outro meio de condução e chegam aos nossos ouvidos e são transmitidas ao cérebro para que possam ser identificadas.

Quando falamos nossas pregas vocais vibram e produzem o som.

Vamos assistir um vídeo com as professoras: Carolina e Eliana que nos mostram uma experiência sobre as ondas sonoras.
<https://www.youtube.com/watch?v=a2rwiDQEral>

Muito legal!

Agora pensando em som vamos confeccionar um instrumento musical, com ele iremos cantar várias músicas, que aprendemos na escola e com os nossos pais.

Segue dica:

Mini Tambor.

Uma lata de leite em pó.

Um balão de festa.

Elástico de borracha, desses usados em escritório.

Corte a ponta do balão e prenda a base dele sobre a abertura da lata, com o auxílio do elástico de borracha.

Ele deve ficar esticado para produzir som. Para as baquetas, coloque rolhas de garrafa na ponta de dois palitos para churrasco ou utilize varetas de plástico sem ponta.



(EI02CG01).

Apropriar-se de gestos e movimentos em jogos e brincadeiras.

(EI02ET02).

Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

Planeta das experiências: Vento, o ar em movimento.

O vento é o ar se movimentando em várias direções, você sabia?

Podemos viver sem o Ar?

Podemos ver o ar?

Ar é o nome da mistura de gases presentes na atmosfera da Terra, o ar está presente em todo o planeta e é fundamental para a existência da vida. O ar é o elemento que respiramos e também utilizamos para encher balões, pneus, mover objetos, gerar energia, etc.

Vamos fazer uma experiência?

Que tal encher uma bexiga e depois sentir o ar saindo? Podemos até fazer uns barulhinhos! Muito legal!



Agora vamos deixar nossa experiência mais divertida, vamos confeccionar um catavento.

Assista o vídeo do programa quintal cultura e faça se próprio catavento.

<https://www.youtube.com/watch?v=qlZlHsdK8nU>

E depois e só procurar a posição em que o vento está e se divertir!

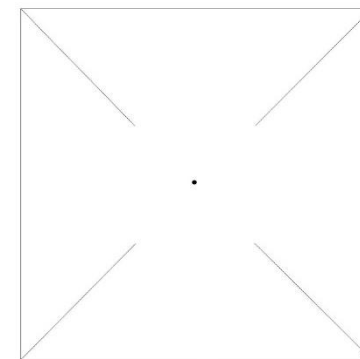


Figura 1



Figura 2



Figura 3



QUINTA-FEIRA	40 minutos	(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. (EI02ET03) Compartilhar, situações de cuidado de plantas dentro e fora de casa.	Planeta das experiências: Aprender para vida! Educação Ambiental também é coisa de criança, porque os pequenos estão aprendendo formas de se relacionar com o mundo. As atitudes de preservação só serão construídas e mantidas se as crianças se envolverem e entenderem a importância do cuidado com o nosso planeta. Assista o vídeo da Turma da Mônica: Cuidando do Planeta. https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8 A Mônica e o Cebolinha estão preocupados com o planeta, mas o Cebolinha tem um plano infalível. Eles nos dão conselhos para cuidar do planeta. Muito legal! Então vamos lá! Hoje iremos aprender a fazer um vasinho, com garrafa pet. Depois dele pronto, iremos plantar e cuidar da nossa plantinha, com muito carinho. Iremos regar, conversar com ela, para que seja uma plantinha muito bonita!
---------------------	-------------------	---	---

Como fazer vaso de garrafa pet.

Passo a Passo:

Recorte o fundo da garrafa e deixe com aproximadamente 10 cm de altura.

Cole uma tampinha plástica para ser um nariz.

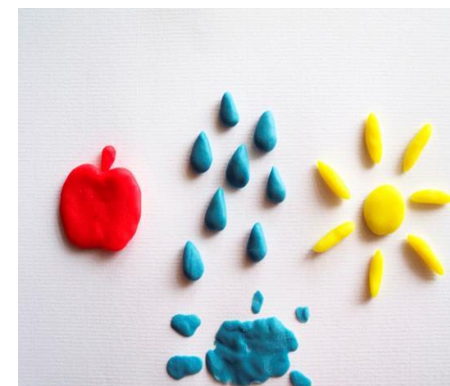
Cole olhinhos ou tampinhas menores de garrafa, para ser os olhinhos, completando o rostinho.

Faça furinhos no fundo
Coloque umas pedrinhas.

Agora é preencher com terra e plantar uma mudinha ou sementinhas.



SEXTA-FEIRA	40 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).	Planeta das experiências: Eu e a minha massinha de modelar Brincar com massinha de modelar é uma atividade completa para crianças pequenas. Além de muito divertida, a brincadeira traz inúmeros benefícios importantes, como desenvolver a coordenação motora, trabalhar a concentração, exercitar os músculos, estimular a criatividade. Através da massa de modelar a criança usa a imaginação, cria e materializa os pensamentos que têm na sua mente. É uma atividade que contribui com muitos benefícios à fantasia das crianças. Atividade: Eu e minha massinha de modelar. Vamos fazer nossa própria massinha de modelar. Massinha de modelar caseira. Ingredientes: • 2 copos de farinha de trigo. • 1/2 (meio) copo de sal. • 1 copo de água. • 1 colher de sopa de óleo. • corante (anilina) para colorir ou tinta guache. Como fazer: Misture os ingredientes secos primeiro, depois vá acrescentando a água aos poucos, mexendo sempre. Por último acrescente o óleo, se necessário, coloque mais farinha até chegar ao ponto de desgrudar das mãos. Divida a massa e coloque o corante nas cores desejadas. Para maior duração, coloque-as em saquinhos plásticos ou plástico filme. Assista o Vídeo que te ensina a fazer a massinha. Vídeo: massinha de modelar caseira. https://www.youtube.com/watch?v=5Y9fou9hnVI Aproveite a atividade!!!
-------------	------------	---	---



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O Eu, O Outro e O Nós; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Traços, Sons, Cores e Formas; Corpo, Gestos e Movimentos; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Expressar, Conhecer-se.