

ESCOLA MUNICIPAL: E. M. Profª. Neusa Luz Sanches – Unidade II		
NOME DO ALUNO: Traços, sons e formas	DATA 20/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSOR: Damaris, Eide, Fabiana, Maria Beraldo Professora Assistente: Lúcia Adriana	TURMA: MATERNAL	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: coordenação motora fina (movimento de pinça), a percepção visual, a discriminação visual, a atenção, a concentração e a capacidade de observação		

PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

Tempo estimado 60 minutos

Atividade Fazendo Gelatina

Convide a criança para fazer gelatina com você. Pergunte: Qual sabor você mais gosta? Aqui estão 3 caixas de gelatina com diferentes sabores, você vai escolher? E ainda:



Como vamos saber o modo de preparar a gelatina? O que vamos precisar?

Adulto lê na caixa os ingredientes o modo de preparo faça perguntas e peça ajuda a criança. Ajude-me a pegar o copo de medida? O que devo fazer primeiro? Como ascendo o fogo? Mostrar como é utilizado o copo de medida. A criança (com ajuda do adulto) coloca a água até a marca combinada no copo de medida (adulto mostra os números 2-5-0, mostra a quantidade nos dedos da criança).

Criança despeja a água na panela. O adulto mexe no fogão e conversa a respeito de temperatura, cuidados e a autorização somente de adultos mexerem no fogão. Enquanto isto peça a criança para abrir a caixa da gelatina. Depois abra o saquinho do pó da gelatina (o adulto poderá ajudar se necessário, no momento do uso da tesoura).

Mostramos a criança a fumaça saindo durante a fervura da água. A criança despeja o pó na tigela e o adulto coloca a água quente. A criança deverá mexer (junto com o adulto) até o pó desaparecer, dissolver. A criança enche o copo com a mesma medida anterior com água fria e despeja na tigela mexendo mais um pouco devagar. Agora a criança abre a porta da geladeira e o adulto coloca dentro da mesma a gelatina para atingir a consistência ideal para ser saboreada.

