

E.M. Profª Neusa Luz Sanches II
PLANO DE AULA SEMANAL DE 19/10 a 23/10 DE 2020

TURMA: Maternal

PROFESSORES(AS): Damaris, Eide, Fabiana, Maria Beraldo Professora Assistente: Lúcia Adriana

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA -FEIRA	20 minutos	observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	<p>ATIVIDADE: Descobrir se flutua, afunda, ou desintegra</p> <p>Material: Um balde com água, objetos que afundam e que não afundam pode ser brinquedos como tampinhas de garra e outros a escolha da criança, papel, esponjas, carrinhos, bonecas, bola...</p> <p>Converse com a criança e pergunte a ela quais os objetos que ela acha que vai afundar, incentive que comente sobre os diferentes materiais que podem afundar levantando questões como: Será que o pano afunda? E a esponja? O que deve acontecer se jogarmos uma folha de papel? Um adulto pode registrar essas observações e as que vão surgir durante a atividade.</p>

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>60 minutos</p>	<p>coordenação motora fina (movimento de pinça), a percepção visual, a discriminação visual, a atenção, a concentração e a capacidade de observação</p>	<p style="text-align: center;">Atividade Fazendo Gelatina</p> <p>Convide a criança para fazer gelatina com você. Pergunte: Qual sabor você mais gosta? Aqui estão 3 caixas de gelatina com diferentes sabores, você vai escolher? E ainda: Como vamos saber o modo de preparar a gelatina? O que vamos precisar?</p>  <p>Adulto lê na caixa os ingredientes o modo de preparo faça perguntas e peça ajuda a criança. Ajude-me a pegar o copo de medida? O que devo fazer primeiro? Como ascendo o fogo? Mostrar como é utilizado o copo de medida. A criança (com ajuda do adulto) coloca a água até a marca combinada no copo de medida (adulto mostra os números 2-5-0, mostra a quantidade nos dedos da criança). Criança despeja a água na panela. O adulto mexe no fogão e conversa a respeito de temperatura, cuidados e a autorização somente de adultos mexerem no fogão. Enquanto isto peça a criança para abrir a caixa da gelatina. Depois abra o saquinho do pó da gelatina (o adulto poderá ajudar se necessário, no momento do uso da tesoura). Mostramos a criança a fumaça saindo durante a fervura da água. A criança despeja o pó na tigela e o adulto coloca a água quente. A criança deverá mexer (junto com o adulto) até o pó desaparecer, dissolver. A criança enche o copo com a mesma medida anterior com água fria e despeja na tigela mexendo mais um pouco devagar. Agora a criança abre a porta da geladeira e o adulto coloca dentro da mesma a gelatina para atingir a consistência ideal para ser saboreada.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>20 minutos</p>	<p>Compartilhar com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p>	<p>ATIVIDADE: “Experiência com sementes.” Material: copo descartável, algodão e sementes pode ser de</p>

			<p>girassol, feijão, milho.</p> <p>Colocar algodão umedecido no fundo do copo e depois as sementes.</p> <p>Molhar a cada dois dias e manter o copinho com as sementes em local arejado com luz solar.</p> <p>Esperar alguns dias para os grãos germinarem, depois transfira para um vaso com Terra.</p> 
QUINTA-FEIRA	30 minutos	Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.)	<p>ATIVIDADE: Confeccionando minhas bolhinhas de sabão</p> <p>Material: Garrafa Pet do tamanho 500ml ou copo de plástico, canudos de refrigerante, água, detergente e corante da cor escolhida pela criança (se preferir) e tesoura (o adulto que manuseará).</p> <ul style="list-style-type: none"> - O adulto após organizar o material, colocará aproximadamente 1 copo de água, 4 colheres de sopa de detergente e o corante em um copo de plástico ou em uma garrafa pet cortada somente a parte de cima, a boca da garrafa (lembrando que o adulto que utilizara a tesoura). - O adulto poderá pedir para a criança colocar os ingredientes e depois misturar bem. - Feito isso o adulto com o canudo soprará a mistura fazendo as bolhinhas de sabão de diversos tamanhos, e a criança tentará alcançar as bolhinhas.

			
SEXTA-FEIRA	30 minutos		<p>BRINCANDO DE TINTAS DANCANTES</p>  <p>Material Necessário</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 Prato raso grande - 1 copo de Leite - Corante de alimento (cores diversas) - Detergente de cozinha - Cotonete <p style="text-align: center;">MODO DE FAZER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coloque um pouco de leite no prato (a criança pode colocar, mas com auxílio de um adulto) - Pingue gotas de corante de alimento (a criança pode colocar, mas com auxílio de um adulto) - Deixe uma cor bem longe da outra; - Contem até três e coloquem o Cotonete bem na vertical do prato, e divirtam se com as misturas lindas que as tintas farão. <p>Como sugestão pode se colocar uma música infantil bem tranquila e suave e pedir para a criança ir manuseando o cotonete na intensidade da música.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR,</p>			

EXPLORAR, EXPRESSAR e CONHECER-SE