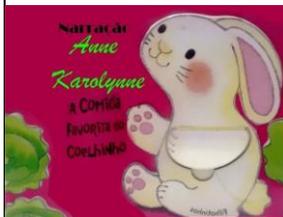


**TURMA: Maternal**

**PROFESSORES(AS):** Damaris, Eide, Fabiana, Maria Beraldo Professora Assistente: Lúcia Adriana

**EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
SEGUNDA-FEIRA	-	-	-
TERÇA-FEIRA	-	-	-
QUARTA-FEIRA	20 minutos	Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.	<p>MATERIAIS:TV, Celular.            ATIVIDADE: História “A Comida Favorita do Coelhoinho”</p>  <p><a href="https://youtu.be/Ne1dlfFPnU0">https://youtu.be/Ne1dlfFPnU0</a></p> <p>Um adulto responsável pela criança deve acessar e apresentar o vídeo da história. Depois conversar com a criança, perguntando, o nome dos animais apresentados na história e qual o alimento de cada animal. E também, qual o</p>

			alimento favorito do coelhinho. FONTE: Práticas Pessoais, YouTuber, Currículo Municipal, Currículo Paulista, BNCC.
QUINTA-FEIRA	30 minutos	Identificar os alimentos e seus benefícios ou não para nosso organismo; Ampliar os horizontes e experiências das crianças; Estimular a nutrição saudável e conhecimento dos alimentos; Proporcionar a valorização dos alimentos, bem como de suas diversas formas de preparo; Ampliar o vocabulário; Detectar a preferência alimentar das crianças;	<p>Material necessário: Massinha de modelar ( receita enviada na atividade da semana 2, 08 a 11/09)</p> <p>Massinhas de modelar são muito importantes para o desenvolvimento da criança por abrirem um mar de possibilidades na hora de brincar. Com elas a criança pode soltar a imaginação e criar tudo o que vier a mente.</p> <p>Todos nós temos um alimento preferido. Nesta atividade será explorar o alimento preferido da criança.</p> <p>Peça que a criança crie uma escultura do alimento preferido dela.</p> 
SEXTA-FEIRA	60 minutos	Identificar os alimentos e seus benefícios ou não para nosso organismo; Ampliar os horizontes e experiências das crianças; Estimular a nutrição saudável e conhecimento dos alimentos; Proporcionar a valorização dos alimentos, bem como de suas diversas formas de preparo; Ampliar o vocabulário; Detectar a preferência alimentar das crianças;	<p>A receita é um gênero que possui forte apelo cultural. É comum às pessoas passarem receitas umas às outras. Se as receitas são passadas oralmente, poderíamos então nos perguntar: por que trabalhar com receitas escritas? Em primeiro lugar, porque dessa forma pode-se ampliar ainda mais o repertório de possibilidades culinárias, pois sósabemos de cor aquelas receitas que fazemos freqüentemente. Além disso, possibilitauma maior autonomia para as pessoas que cozinham.</p>  <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw">https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcvlOw</a></p> <p>Todos nós temos um alimento preferido, nesta atividade Será explorado o alimento preferido da criança. Faremos</p>

			<p>um livro de receita com os alimentos preferidos de cada criança, cada responsável descreverá qual o alimento preferido da criança e nos enviará a receita e no final que todos enviarem montaremos um livro de receita com todas as receitas que recebermos.</p> <p>Então a atividade de hoje</p> <p>- Descrever a receita preferida da criança.</p>
<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p><b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:</b> CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR e CONHECER-SE</p>			