



Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19/10 À 23/10 DE 2020

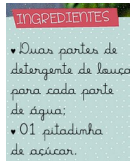
TURMA: BERÇÁRIO II

PROFESSORES(AS): Cibele, Cléia, Elaine, Juliana, Maria Rosária e Zeni

PROFESSORA ASSISTENTE: Lúcia Adriana

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	Objetivos de Aprendizagem: Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.), expressando-se por meio de vocabulário adequado. Recursos: Bacia, água e frutas diversas Fontes pesquisadas: Práticas Pessoais, site: Youtube, Currículo Municipal, Currículo Paulista, BNCC	ATIVIDADE: Experimento “Afunda ou Flutua”  https://youtu.be/A957b3MtX_Y Um adulto responsável deverá acessar e apresentar o vídeo acima mencionado “Show da Luna” para a criança, em seguida realizar o experimento. O responsável deverá colocar água em uma bacia e pedirá para que a criança coloque algumas frutas dentro dela, uma de cada vez, observando se elas afundam ou flutuam. Em seguida, conversará com a criança sobre qual fruta flutua ou afunda, e perguntar o que ela achou da experiência. Como devolutiva para esta atividade, sugerimos uma foto

			ou vídeo da criança fazendo sua experiência.
TERÇA -FEIRA	30 minutos	Objetivos de Aprendizagem: Identificar relações espaciais, (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais, (antes, durante e depois). Recursos: 2 ovos crus, 2 copos de vidro (branco), colher, sal e água Fontes pesquisadas: BNCC e minhas Práticas Pessoais.	ATIVIDADE: Experiência com Ovos  Com a supervisão de um adulto, a criança pegará dois copos de água. Em um copo colocará sal e com a colher mexerá bem. Já no outro copo, não colocará sal. Feita esta primeira etapa, com o auxílio de um adulto, a criança colocará um ovo em cada copo e verá o que vai acontecer. Um ovo ficará em cima (boiando), já o outro ovo irá para baixo (afundará). Você não achou incrível? Então, isso acontece porque a água com sal fica densa e não deixa o ovo afundar. Lembramos ser imprescindível a presença de um adulto durante a brincadeira/experiência. Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto ou vídeo da criança durante a experiência.
QUAR TA- FEIRA	30 minutos	Objetivos de Aprendizagem: Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. Recursos: detergente, água, açúcar, luvas de látex ou sacola plástica e luva de lã. Fontes pesquisadas: BNCC, site: Tempo Junto e	ATIVIDADE: Experiência com Bolhas de Sabão    Que tal experimentar uma nova brincadeira? Bolhas de sabão que não estouram.

		minhas Práticas Pessoais.	Um adulto responsável deverá produzir a bolha de sabão e pedir para que a criança brinque livremente. Com uma luva de látex ou a mão envolta em sacola plástica e, a outra mão com uma luvinha de lã, a criança tentará pegar as bolhas sem estourá-las. Durante a brincadeira a criança perceberá que a mão com a luva de plástico faz a bolha estourar, já a luva de lã não. A explicação para essa experiência é simples: a bolha de sabão não “molha” a luva de lã e com isso não estoura. Diversão e aprendizado garantidos. Lembramos ser imprescindível a presença de um adulto durante a brincadeira/experiência. Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto ou vídeo da criança brincando com suas bolhas de sabão que não estouram.
QUINT A- FEIRA	20 minutos	Objetivos de Aprendizagem: Identificar relações espaciais, (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais, (antes, durante e depois). Recursos: bacia, água, copo, papel toalha (ou outro papel disponível em casa). Fontes pesquisadas: BNCC e práticas profissionais pessoais.	ATIVIDADE: Experiência com Copo e Água  Para fazer essa experiência, um adulto responsável despejará água em uma bacia funda (da altura do copo à ser utilizado). A quantidade de água deverá ser igual ao tamanho do copo. Em seguida, o adulto pedirá que a criança amasse um pedaço de papel e coloque no fundo do copo. Com o papel bem encaixado, o adulto afundará o copo na bacia até cobri-lo totalmente (o copo deverá ser afundado de cabeça para baixo - com o fundo pra cima). Ao retirar o copo da bacia com água, o que poderá ser ob-

			servado? O papel estará seco ou molhado? O papel estará seco, sabe por quê? O ar ocupa o espaço vazio dentro do copo, e não deixa molhar o papel que estava encaixado dentro dele. O ar que respiramos ocupa o espaço vazio que o papel não ocupou. Lembramos ser imprescindível a presença de um adulto durante a brincadeira/experiência. Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto ou vídeo da criança durante a experiência.
SEXTA-FEIRA	30 minutos	Objetivos de Aprendizagem: Aprender que tudo no planeta emite som. Recursos: TV ou Celular Fontes pesquisadas: BNCC e livro Cadê, Achou?	ATIVIDADE: Ondas Sonoras - Bandinha Familiar  https://www.youtube.com/watch?v=lzeICRX7TZE A criança vai assistir e aprender a música “Sons do Corpo” da Dani e os Pequeninos. A família explicará para criança que tudo no planeta emite som: animais, natureza, instrumentos e inclusive, o corpo humano. A família explorará todos os sons conforme o vídeo: sons das palmas, estalar dos dedos, batida dos pés e instrumentos musicais que estiverem disponíveis na residência. Por fim, montar uma bandinha familiar, onde cada membro ficará responsável por reproduzir um som, conforme a música, usando partes do corpo e instrumentos.

			Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto ou vídeo da criança fazendo som com sua bandinha.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimento / Escuta, fala, pensamento e imaginação.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se			