Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL PROFª NEUSA LUZ SANCHES – UNIDADE II

TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14/10 À 16/10 DE 2020

PROFESSORES(AS): Cibele, Cléia, Elaine, Juliana, Maria Rosária e Zeni

PROFESSORA ASSISTENTE: Lúcia Adriana

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		FERIADO (12/10/2020)	
TERÇA-FEIRA		ANTECIPAÇÃO DO DIA DOS PROFESSORES (15/10/2020)	

QUARTA-FEIRA	**20 minutos**	Objetivos de Aprendizagem: Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc. Recursos: TV ou celular. Fontes pesquisadas: Práticas Pessoais, Currículo Municipal, Currículo Paulista, BNCC.	ATIVIDADE: História ‘‘A Comida Favorita do Coelhinho’’ https://youtu.be/Ne1dIfFPnU0 Um adulto responsável pela criança deverá acessar e apresentar o vídeo da história “A Comida Favorita do Coelhinho” de Anne Karolynne. Após assistirem o vídeo, o adulto conversará com a criança sobre a história e perguntará o nome dos animais apresentados e qual o alimento de cada um. E também, qual o alimento favorito do coelhinho. Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto da criança assistindo a historinha.
QUINTA-FEIRA	**30 minutos**	Objetivos de Aprendizagem: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. Recursos: Papel sulfite, giz de cera, lápis de cor, tinta guache, cola, tesoura, revistas ou encartes promocionais de supermercados.	ATIVIDADE: Desenho e Pintura do Alimento Preferido A atividade de hoje é uma criação artística com alimentos preferidos pela criança. A criança poderá escolher a maneira de criação que mais

		Fontes pesquisadas: BNCC e práticas profissionais pessoais.	lhe agrada. Poderá ser um desenho livre pintado com giz de cera, lápis de cor ou tinta guache, ou, uma colagem com imagens de revistas ou encartes promocionais de supermercados. Lembramos que um adulto responsável deverá auxiliar a criança em atividades que requerem o uso da tesoura. Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto da criança com sua obra de arte.
SEXTA-FEIRA	**1 hora**	Objetivos de Aprendizagem: Identificar os alimentos e seus benefícios, ou não, para o nosso organismo; Ampliar os horizontes e experiências das crianças; Estimular a nutrição saudável e conhecimento dos alimentos; Proporcionar a valorização dos alimentos, bem como de suas diversas formas de preparo; Ampliar o vocabulário; Detectar a preferência alimentar das crianças. Recursos: 1 receita de família Fontes pesquisadas: BNCC, Youtube e práticas profissionais pessoais.	ATIVIDADE: Descrever a receita favorita da criança https://youtu.be/_P9euJVqY1w A receita é um gênero que possui forte apelo cultural e é muito comum às pessoas passarem receitas umas às outras. Se as receitas são passadas oralmente, poderíamos então nos perguntar: por que trabalhar com receitas escritas? Em primeiro lugar, porque dessa forma podem-se ampliar ainda mais o repertório de possibilidades culinárias, pois só sabemos de cor aquelas receitas que fazemos freqüentemente. Além disso, possibilita uma maior autonomia para

			as pessoas que cozinham. Todos nós temos um alimento preferido, nesta atividade será explorado o alimento preferido da criança. Faremos um livro de receitas com os alimentos preferidos de cada criança. Cada responsável descreverá qual o alimento preferido da criança e nos enviará esta receita. Quando estivermos com todas as receitas em mãos, montaremos um livro de receitas. Como devolutiva para esta atividade, solicitamos encaminhar a receita preferida da criança.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimento / Escuta, fala, pensamento e imaginação. **DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se**			