

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	40 minutos	Objetivos de Aprendizagem: Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. Recursos: Celular, garrafa pet, tesoura, adesivos, sabão líquido, água e açúcar Fontes pesquisadas: BNCC, Site: YouTube e minhas práticas profissionais.	ATIVIDADE: Assistir o vídeo “Palco de Brinquedos” Mundo Bit e confecção de brinquedo de sopro para Bolinhas de Sabão   https://youtu.be/M71yKfSkyJA Como primeira atividade, indicamos o vídeo “Palco de Brinquedos” para a criança cantar, dançar e se divertir. Após assistir o vídeo, um adulto responsável deverá auxiliar a criança na confecção do novo brinquedo.

			Primeiramente, o adulto deverá cortar a garrafa pet em dois locais, o fundo e na boca (conforme foto anexa). A criança poderá participar da decoração do brinquedo colando adesivos ou pintando. Em seguida, um adulto fará a receita das bolinhas de sabão para que a criança brinque livremente, porém, sempre com a supervisão de um adulto. Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar a foto da criança com seus personagens.
TERÇA -FEIRA	30 minutos	Objetivos de Aprendizagem: Manipular materiais diversos e variados para comparar diferenças e semelhanças entre eles. Recursos: Palitos de sorvete ou churrasco e 10 tampinhas de garrafa pet Fontes pesquisadas: BNCC e minhas Práticas Pessoais.	ATIVIDADE: Jogo da Velha com material reciclado  A atividade sugerida consiste na confecção de um Jogo da Velha com palitos e tampinhas de garrafa pet. Serão necessários 4 palitos de sorvete ou churrasco e 10 tampinhas. Um adulto responsável auxiliará a criança na confecção do brinquedo desenhando 5 tampinhas com o “X” e, 5 tampinhas com o “O”. A criança poderá participar pintando os palitos e tampinhas. Com este processo pronto, é só começar a brincadeira. Serão necessários dois jogadores, cada um escolherá seu símbolo preferido. Como se trata de uma brincadeira com

			poucas regras, a intenção será fechar as linhas (diagonais, horizontais ou verticais), com símbolos iguais. Quem conseguir fechar primeiro a linha será o vencedor. Toda família poderá participar da brincadeira revezando e se divertindo. Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar foto ou vídeo da criança brincando e interagindo com a família.
QUARTA-FEIRA	30 minutos	Objetivos de Aprendizagem: Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros, explorando materiais, objetos e brinquedos diversos. Recursos: 2 Copos descartáveis ou de requeijão, barbante, tesoura, tinta guache e pincel. Fontes pesquisadas: Práticas Pessoais, Currículo Municipal, Currículo Paulista, BNCC.	ATIVIDADE: Confecção de Telefone sem Fio  Um adulto deverá orientar e auxiliar a criança a pintar o copo com a tinta guache e esperar a secagem da tinta. Em seguida, o adulto fará um furo em cada copo, com a ponta da tesoura. Introduzirá a ponta do barbante sentido interior do copo e dar um nó, para que o barbante não escape. Repetirá o mesmo processo no outro copo, assim ficará

			pronto o Telefone sem Fio. Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar foto ou vídeo da criança brincando e interagindo com a família.
QUINT A- FEIRA	30 minutos	Objetivos de Aprendizagem: Utilizar o corpo intencionalmente (com criatividade, controle e adequação), como instrumento de interação com o outro e com o meio. Recursos: 1 caixa de pizza, 5 rolinhos de papel higiênico, tinta guache ou papel colorido (vermelho, amarelo, azul, laranja e verde). Fontes pesquisadas: BNCC e práticas profissionais pessoais.	ATIVIDADE: Acerte a Bolinha  A primeira atividade será pintar a caixa de pizza com tinta guache ou revesti-la com papel colorido. O mesmo deverá ser feito com os rolinhos de papel higiênico (cada rolinho de papel terá as seguintes cores: vermelho, amarelo, azul, laranja e verde). Em seguida, cada rolinho deverá ser colado nas extremidades da caixa e pizza e um ao centro (conforme figura anexa). A bolinha poderá ser confeccionada com papel amassado em formato de bola e revestido com bastante barbante ou fita crepe para que fique bem firme. Concluída esta etapa, o novo brinquedo estará pronto para brincar. A criança deverá passar a bolinha dentro dos túneis coloridos. Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar foto ou vídeo da criança brincando e interagindo com seu novo brinquedo.

SEXTA-FEIRA	40 minutos	Objetivos de Aprendizagem: Compartilhar com outras crianças situações de cuidados com plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela. Recursos: 1CD, 1 Bola de gude, colas coloridas, cola quente, 1 tampa de garrafa pet. Fontes pesquisadas: BNCC, Youtube e práticas profissionais pessoais.	ATIVIDADE: Peão de CD  A mamãe ou um responsável disponibilizará o CD e colas de cores variadas para que a criança decore seu CD. Lembramos que é muito importante a supervisão de um adulto para que a criança não coloque nada na boca. Quando a decoração estiver pronta e a cola bem sequinha, a mamãe ou responsável vai colar com cola quente a bolinha de gude no furo central do CD e, do outro lado do CD, onde a criança fez a decoração, colar no furo central do CD a tampa de garrafa pet. Com esta etapa concluída, o peão estará pronto para muita diversão. Como devolutiva para esta atividade, sugerimos encaminhar foto ou vídeo da criança brincando e interagindo com seu novo brinquedo.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações / Corpo, gestos e movimento / Traços, sons, cores e formas / O eu, o outro e o nós.			
DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, Explorar, Expressar, Conhecer-se			