



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro  
sec@ribeiraopires.sp.gov.br  
Telefone: (11) 4828-9600

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**TURMA: Berçário IIA/B**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 05/10 A 09/10 DE 2020**

**PROFESSORES (AS): ADRIANA, ELISÂNGELA, JANAÍNA, LOURDES E SANDRA, CRISTIANE, DEISE, ELMA, FERNANDA, LARISSA, ANTONIA**

### EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL PROFESSORA NEUSA LUZ SANCHES

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>
<b>SEGUNDA FEIRA</b>	<b>30 minutos</b>	<p><b>(EI02EF04)</b> Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.</p> <p><b>Objetivo:</b> Despertar na criança o interesse em ouvir e questionar histórias, observando e incorporando suas ideias.</p>	<p><b>Vídeo: Daniel Tigre - "Comer alimentos saudáveis"</b></p> <p>Permitir que a criança, ao assistir o vídeo, possa formular e responder perguntas, mediante suas observações e vivências sobre o tema "Alimentos" e que suas ideias possam ser incorporadas e ampliadas através do diálogo com a família.</p>

<p><b>TERÇA FEIRA</b></p>	<p><b>20 minutos</b></p>	<p><b>(EI02TS03)</b> Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p><b>Objetivo:</b> Conhecer e reconhecer os diferentes tipos de legumes através da música.</p>	<p><b>Vídeo Musical: A horta do Seu Lobato</b></p> <p>Assistir ao vídeo musical: A horta do Seu Lobato e aprender mais um pouco sobre os legumes, verduras e tudo mais que a alimentação saudável tem para nos oferecer.</p>
<p><b>QUARTA-FEIRA</b></p>	<p><b>1 hora</b></p>	<p><b>(EI02ET03)</b> Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidados de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <p><b>Objetivo:</b> Experimentar sensações e expressar emoções.</p>	<p><b>Atividade: Minha pequena horta</b></p> <p>Plantar num copo, pote ou vaso algumas sementes de vegetais: salsinha, coentro ou utilizar o que já tem em casa, como alguns caroços de feijão. Conversar com a criança a respeito da experiência, o que está sendo plantado; a importância de se regar todos os dias, sem exageros, falar sobre o tempo que será necessário esperar até que comece a brotar. Observar com cuidado até que comece a brotar.</p>
<p><b>QUINTA FEIRA</b></p>	<p><b>50 minutos</b></p>	<p><b>(EI02EF01)</b> Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p><b>Objetivo:</b> Classificar os alimentos por suas características, acompanhando e apreciando suas possibilidades de transformação após serem preparados.</p>	<p><b>PRATO DIVERTIDO</b></p> <p>Se for verdade que comemos com os olhos, quando o assunto é comida não basta concentrar esforços para garantir sabor aos pratos, ainda mais quando as crianças são a “clientela”. Pouco afeitas a legumes e verduras e quase sempre dispostas a torcer o nariz para novos paladares, elas podem ser fisgadas de forma lúdica, transformando um rico cardápio em gostosa brincadeira de comer. Afinal, beleza não põe mesa, mas abre o apetite. A dica é ao servir os pequenos caprichar nas combinações dos ingredientes usando tanto a criatividade quanto à aparência, escolher os alimentos, seguindo critérios de preferências e introdução ao novo, assim como a forma que os alimentos estão distribuídos na apresentação do prato.</p>

<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>1 hora</b>	<p><b>(EI02TS05)</b> Classificar objetos, considerando determinados atributos como: tamanho, peso, cor, forma, etc.</p> <p><b>Objetivo:</b> Explorar e identificar as características dos alimentos (Forma, tamanho, cor, odor e sabor), enriquecendo e ampliando suas experiências sobre alimentação saudável.</p>	<p><b>Receita: Suco maluco</b></p> <p>Propor para a criança a escolha em 1 minuto, de três ou mais alimentos da sua geladeira (verduras e legumes) e da fruteira, para junto com a família, preparar um delicioso suco e depois degustá-lo, ampliando dessa forma as possibilidades no uso de alimentos saudáveis (frutas, legumes e verduras) e enriquecendo suas experiências culinárias.</p>

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** **2ªFeira:** “Escuta, fala, pensamento e imaginação”; **3ª feira:** “Traços, sons, cores e formas”; **4ªFeira:** “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; **5ªFeira:** “Escuta, fala, pensamento e imaginação.”; **6ªFeira:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:** **Expressar-se** - Na escuta e observação de histórias, despertando seu interesse e questionamentos, sobre o tem. **Explorar** - de diversas formas, diferentes alimentos no preparo de uma receita (suco). **Brincar** - ampliando seus conhecimentos, imaginação, criatividade, experiências emocionais, sensoriais, expressivas ao assistirem aos vídeos sugeridos. **Participar** – participando ativamente e realizando as atividades propostas juntamente com o adulto responsável.