

PROFESSORES(AS): Berçário II A: Jaqueline, Tatiane, Vera B, Vera M.

Berçário II B: Adriana, Araceli, Cláudia Helena, Cleide, Karina, Luane, Nanci, Núbia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA 05/10	1hora e 30minutos	(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e adultos, buscando compreendê-los e fazendo se compreender.	Atividade: Roda de conversa sobre Alimentação Saudável. Escolha o melhor momento para falar com a criança sobre alimentação saudável, um tema tão importante em nossas vidas. Explique que a alimentação saudável é aquela onde nosso organismo recebe todos os nutrientes necessários, através das frutas, legumes, carnes e tantos outros alimentos. Vocês podem perguntar quais os alimentos que a criança prefere comer sempre sugerindo, por exemplo, se gosta de comer maçã ou banana. Deixe a criança expressar suas preferências e aproveite para falar de alimentos que ainda não experimentaram. Poderão utilizar fotos de revistas, imagens tanto no celular quanto no seu computador. Esse momento será importante para o conhecimento da criança e interação da família. Registrem esse momento especial em família com fotos ou vídeos.  The diagram is a pyramid divided into four horizontal layers, each representing a food group with specific examples and recommended daily portions: Energéticos extras (Top layer): Óleos, gorduras, Açúcares e doces. 1 Porção Diária. Construtores (Second layer): Leite, leite condensado, Queijo, carne vermelha, Peixe e filé de frango. 3 Porções Diárias. Reguladores (Third layer): Legumes e verduras, Frutas. 4 Porções Diárias. Energéticos (Bottom layer): Arroz, pão, massas, macarrão, feijão, lentilha, milho, mandioca, batata, inhame, aveia, quinoa e cereal tipo milho. 6 Porções Diárias.

TERÇA-FEIRA 06/10	2 horas	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc.).	Atividade: Salada de Frutas. Vamos reunir a família e vamos para a cozinha fazer salada de frutas! Já conversamos com as crianças sobre a importância de ter uma alimentação saudável, vamos utilizar as frutas disponíveis em casa e de preferência da família, permita a criança manusear a fruta inteira e com casca, pergunte se ela sabe o nome, a cor, se é grande ou pequena, se o cheiro dela é bom. O adulto irá cortar as frutas, mostre para as crianças as frutas que foram picadas e depois em uma vasilha maior coloque as frutas, faça um suco de laranja e despeje sobre as frutas, auxilie a criança a misturar, coloque em potinhos ou copinhos e curtam em família uma sobremesa saudável e refrescante. Registrem este momento com fotos e vídeos. 
QUARTA-FEIRA 07/10	1Hora e 30 minutos	O Eu, o Outro e o Nós. (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convivência social nas interações e brincadeiras.	Atividade: Brincadeira da Comida Brasileira. Vocês irão assistir ao vídeo Comida Brasileira com as crianças, podem sentar-se no chão fazendo uma roda ou ficar de pé mesmo, dançando da maneira que quiserem, vocês também podem modificar a brincadeira assim: um adulto irá explicar que toda vez que for falado o nome de uma comida na música, vocês podem bater palmas, bater os pés, a criança ou adulto que sair terá que fazer uma careta ou imitar um animal. Aproveite o momento de descontração e se divirtam em família. Registrem o momento com fotos ou vídeos.  Link: https://www.youtube.com/watch?v=Nj2nA0FSQog

QUINTA-FEIRA 08/10	1Hora e 30minutos	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Atividade: Vídeo O que tem na Sopa do Neném/ Palavra Cantada. Para essa atividade escolha um ambiente aconchegante, vocês irão assistir ao vídeo “Palavra Cantada” com a música: A Sopa, onde as crianças irão aprender os legumes que podem ir à sopa. Dance com as crianças, batam palmas. Após o vídeo, os responsáveis podem mostrar para as crianças os legumes que tiverem em casa, permita que eles possam manuseá-los, falem sobre a cor e o formato de cada legume selecionado pela família. Será um momento de alegria e aprendizado para todos os participantes. Registre este momento com fotos e vídeos.  Palavra Cantada Sopa Palavra Cantada Ofici... há 2 anos · 75 mi de visu... Link: https://www.youtube.com/watch?v=x5Dm5FcylOw&t=17s
SEXTA-FEIRA 09/10	2 horas	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinados atributos (cor, tamanho, peso, forma, etc.).	Atividade: Hora de fazer a Sopa.  Agora que já apresentaram os legumes que vocês têm em casa para as crianças, chamem-nas para fazerem uma deliciosa sopa, antes de cortar os legumes mostre-os para as crianças novamente, sempre perguntando o nome e a cor do legume que irá ser utilizado. Em uma panela corte os legumes e mostre para as crianças como ficaram depois de cortados, leve ao fogo e coloque os temperos que a família já está acostumada. Enquanto a sopa não fica pronta, que tal cantar e dançar mais uma vez a música da Sopa.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O Eu, o Outro e o Nós/ Corpo, Gestos e Movimentos/ Traços, Sons, Cores e Formas/ Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Participar, Explorar, Conviver.			