Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULASEMANAL – ANO 2020

TURMA: BIA, B e C

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05.10.20 a 09.10.2020

PROFESSORES(AS): **BIA - Danúbia, Eliete, Josefa, Marli, Neiva, Priscila, Rodrigo, Shirley**

BIB - Angela, Bianca, Dorcas, Gisele, Viviane e Zilda

BIC –Érika, Kamila, MIchelly, Nizete, Sila e Simara

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	**Aproximadamente 2 horas**	Escuta, fala, pensamento e imaginação (EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).	**Atividade: História "Sanduíche da Dona Maricota"** Contar histórias faz parte da nossa rotina. É um momento que as crianças gostam muito e que estimula a imaginação, amplia o repertório, o vocabulário e a criatividade. Para essa semana, separamos esta história, seguindo nosso tema de "Alimentação Saudável". Coloque a criança em um ambiente acolhedor para que ele possa realizar a atividade de forma tranquila e atenta e junto com o seu filho (a) dê um "Play" e divirta-se. Após o vídeo terminar, converse com a criança, relembre alguns fatos importantes da história, estimule a criança a se expressar também. A linguagem nesses momentos de atividade deve ser constantemente estimulada, oferecendo um repertório rico de palavras para a criança. https://youtu.be/ITKHzlTff7E

TERÇA-FEIRA	**Aproximadamente 2 horas**	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EI01ET01) – Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	**Atividade: Meu sanduíche** Prepare um espaço na cozinha para prepararem os alimentos e montarem os sanduíches. Escolha um lugar da casa para degustarem os sanduíches em família.Verifique os alimentos que tenha disponível em casa. Junto com a criança, escolha um pão, uma proteína, saladas e algum legume. Deixe a criança manusear os alimentos escolhidos, nomeie os alimentos e as cores que eles têm (faça com que a criança se familiarize com os alimentos e tenha mais vontade de comê-los. Prepare a proteína, mostre para a criança como lavar as verduras e legumes, se possível, deixe a criança experimentar esse momento da higienização dos alimentos. Com os ingredientes prontos, é só montar o delicioso sanduíche e comer!!! https://guiadacozinha.com.br/receitas/sanduiche-natural-com-frango-desfiado/
QUARTA-FEIRA	**Aproximadamente 2 horas**	Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações EI01ET01 – Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	**Atividade: Alimentos de massinha** Ao fazer a receita de massinha, se possível, permita que a criança observe e ajude no processo de confecção e tenha contato com os ingredientes. Depois que a massinha estiver pronta, procure um local agradável para brincarem juntos. Modelem a massinha no formato dos alimentos, estimulando o contato manual da criança. Use a imaginação para brincar de fazer “comidinha", modelar os alimentos favoritos da criança, etc. Divirtam-se. https://www.atribunamt.com.br/2019/10/11/massinha-comestivel-caseira/?fbclid=IwAR1E1jon3cSUUYaoygPn3xIhU9YRvixzqYco9f2-7CeoMquJVqQg61jvVbo

QUINTA-FEIRA	**Aproximadamente 2 horas**	Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações EI01ET01 – Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).	**Atividade: Brincando com os olhos vendados** Primeiro selecione algumas frutas e verduras que você tenha em casa e coloque em um prato ou em uma bacia. Depois sente no chão ou em um lugar agradável com a criança e vende os seus olhos (coloque um pano ou uma fita para tampar a sua visão). Com os olhos vendados, faça um teste cego com as frutas e legumes que você selecionou: deixem que as crianças toquem as frutas estimulando o tato e as texturas, deixe cheirar o alimento estimulando o olfato e após, tire a venda e peça para as crianças que sabem falar que digam o nome da fruta e para os que não sabem falar nomeie a fruta para a criança e deixem observar a fruta sem a venda. Depois, degustem os alimentos estimulando o paladar da criança. Você também pode dar uma fruta azeda como o limão e uma fruta doce, para eles sentirem a diferença dos sabores. Com essa atividade, além de introduzir alimentos saudáveis para as crianças, podemos trabalhar alguns dos 5 sentidos que é uma prioridade na educação infantil como: o olfato, o tato, o paladar e a visão. https://www.danoninho.com.br/encontre-uma-atividade/degustacao-de-olhos-vendados

SEXTA-FEIRA	**Aproximadamente 2 horas**	Corpo, gestos e movimento EI01CG03 – Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.	**Atividade: Música “O que que tem na sopa do neném”** Chegou a hora da diversão! Prepare o ambiente, deixando um espaço livre para a criança pular, dançar e se divertir. Antes de iniciar a atividade, explique o que vai acontecer, dizendo que chegou a hora de ouvir a música, que fala sobre alguns alimentos de suas refeições diárias. É importante que a criança se sinta acolhida e que faça parte da atividade junto com um adulto. Assista ao vídeo da música “O que que tem na sopa do neném”, estimule a criança a fazer os gestos corporais seguindo o que pede na música e aproveite para dançar. O objetivo dessa atividade, além de proporcionar um momento de prazer e interação, é também para apresentar alguns alimentos, como legumes e frutas, estimulando assim, seu desenvolvimento e suas capacidades motoras e cognitivas. https://youtu.be/_P9euJVqY1w

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Corpo, gestos e movimentos. O eu, o outro e o nós.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Brincar, Participar, explorar e expressar e conhecer-se.