



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Waldino Pinco, 193- Centro
sec@ribeiraopre.sp.gov.br
Telefone: (11) 4628-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 12 A 16 DE OUTUBRO

PROFESSORES (AS): JD IA - Conceição
JD IB - Robert
JD IC - Stella
Arte: Mariana
Educ. Física: Liliana

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		“Feriado de Nossa Senhora Aparecida”	
TERÇA-FEIRA		“Comemoração do Dia dos Professores”	

QUARTA-FEIRA	4 horas.	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes. (EI03ET04)</p>	<p>Atividade: O que é clorofila?</p> <p>A temática dessa semana será “Planeta das Experiências”, continuar investigando, mas também fazer grandes experiências para os pequenos cientistas, as crianças. Comece a semana, dizendo que ela será uma cientista nas atividades. Nessa atividade, teremos uma pergunta inicial “O que é clorofila?”. Deixe a criança responder o que ela acha. Diga a ela que é uma boa pesquisadora e, que irão descobrir juntos, assistindo o que o Show da Luna irá mostrar.</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=KxIY4Zzoxg</p> <p>Depois de descobrir que a clorofila é responsável pela cor verde das folhas, vá ao lugar mais próximo da sua residência ou na residência mesmo, se houver possibilidade, e pegue o máximo de folhas caídas no chão. Escolha as que tenham a cor verde mais forte.</p> <p>Agora, depois que a criança pegou o máximo de folhas que encontrou no chão, peça para ela contar quantas tem. Após isso, desenhe a quantidade de folhas, mas não pinte (continuação de outra atividade) no caderno de desenho.</p> <p>Guarde as folhas para a continuação das próximas atividades.</p>
	1 hora e 40 min.	<p>Educação Física.</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG05)</p> <p>Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET02)</p>	<p>Atividade: Catavento</p> <p>Construir um catavento de papel para brincar. Segue link do vídeo da construção do catavento de papel: https://youtu.be/on2Hk-7zTTk</p> <p>Brincar com o catavento que construiu realizando os seguintes comandos, com eles em mãos: andar, correr, girar e assoprar (forte e fraco). Ao realizar estes comandos, observe o que acontece com o catavento.</p>

<p style="text-align: center;">QUINTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">3 horas.</p>	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET02)</p>	<p>Atividade: Tinta de folha</p> <p>Nessa atividade, faremos a experiência de tirar a clorofila ou a tinta das folhas. Prepare um ambiente que tenha apoio e pegue um recipiente. Se possível, vista a criança com uma roupa confortável e que não tenha problema em sujar. Diga a ela que hoje vocês farão uma experiência com as folhas que pegaram. É muito importante que um adulto esteja auxiliando e monitorando essa atividade, pois será utilizado álcool.</p> <p>Certifique que o recipiente está bem limpo e seco, em seguida, coloque as folhas secas e cubra as folhas com álcool. Agora, deixe descansar de um dia para o outro. Abaixo será disponibilizado o link do vídeo do Professor Robert, mostrando o passo a passo da experiência: Link: https://www.youtube.com/watch?v=6ZKxtRqt4A0</p>
<p style="text-align: center;">SEXTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">3 horas.</p>	<p>Traços, sons cores e formas.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS02)</p>	<p>Atividade: Vamos pintar as folhas com tinta!</p> <p>Após fazer essa experiência, peça para criança explicar o que aconteceu. Faça algumas perguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qual a cor que ficou o líquido dentro do recipiente? - Qual a cor que ficaram as folhas? - O que ela achou da experiência? - O que aprendemos de clorofila? <p>Agora, iremos voltar na atividade de quarta-feira, das folhas desenhadas no caderno. Hora de pintar as folhas desenhadas com a tinta feita. Use pincel ou cotonete para pintar.</p>

	1 hora e 40 min.	<p>Educação Física.</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03CG05)</p> <p>Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET02)</p>	<p>Atividade: Bolinhas de sabão</p> <p>Acesse o link abaixo e assista ao vídeo de como fazer bolinhas de sabão com garrafinhas de água: https://youtu.be/w5siNQmWbmo</p> <p>Depois que já estiver pronta a nossa bolinha de sabão, a criança irá começar a soprar suavemente para fazer as bolinhas. Assista ao vídeo como sugestão da atividade do link: https://youtu.be/3YjXgmsxQAw</p>
--	------------------	---	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Traços, sons e cores/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar.