



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 A 09 DE OUTUBRO

PROFESSORES (AS): JD IA - Conceição
JD IB - Robert
JD IC - Stella
Arte: Mariana
Educ. Física: Liliana

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	2 horas.	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.). (EI03EF08)	Atividade: História “A Cesta de Dona Maricota” Coloque a criança em um ambiente calmo para que ela fique atenta, de preferência que ela esteja sentada, e diga que será “A hora da história!”. É muito importante que preste atenção para conseguir realizar as próximas atividades. Relembre a temática da semana passada, sobre alimentação saudável, e diga que continuaremos aprendendo um pouco mais sobre isso. Mas agora, além de frutas, também falaremos sobre verduras e legumes. Link do vídeo da história: https://www.youtube.com/watch?v=5mStGKBgEkI Depois de assistir a história, pergunte a criança: - Quais alimentos Dona Maricota colocou na cesta? - Sabe qual a diferença de frutas, legumes e verduras? - Além de frutas, também tinha verduras e legumes? Após essa conversa, deixe a criança responder o que ela acha, pois as próximas atividades partirão da resposta dela. Para finalizar, diga a criança se ela fosse à feira, o que colocaria na sua cesta? Desenhe os itens no caderno.

	2 horas	Arte. Traços, sons, cores e formas. Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas. (EIO3TS01) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS02)	Atividade: Uva com tinha caseira. Trabalhar cores e texturas, estímulo sensorial, coordenação motora, entendimento espacial.
TERÇA-FEIRA	2 horas.	Escuta, fala, pensamento e imaginação. Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03EF09)	Atividade: Diferença de frutas, verduras e legumes. Na atividade anterior, foi apresentada a história “A cesta da Dona Maricota” e após a história, foi perguntado à criança se ela sabia a diferença de verduras, legumes e frutas. Nessa atividade, iremos aprender quais são as diferenças. Mostre para criança as imagens na descrição da atividade, e desperte a sua curiosidade perguntando qual a diferença da cor ou do formato. Agora, explique à criança a diferença, dizendo que as verduras, por exemplo, são as que parecem folhas como a alface. Os legumes são aqueles em que a parte comestível parece semente, como o feijão. E as frutas, as que aprendemos semana passada, como a laranja. Assim que for explicando, se houver a possibilidade, pegue os alimentos e mostre para criança. Depois de descobrir a diferença, com auxílio das letras móveis, na parte superior do caderno de desenho (essa atividade é continuação da próxima), a criança irá escrever em letra BASTÃO, as palavras “FRUTAS VERDURAS LEGUMES”, dividindo em 3 colunas. Parabenize-a pelo esforço e incentive a contar para as pessoas de sua convivência o que aprendeu sobre a diferença das hortaliças.

QUARTA-FEIRA	3 horas.	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Classificar objetos e figuras de acordo com as suas semelhanças e diferenças. (EI03ET05)	Atividade: Montando a Cesta. Na atividade anterior, a criança escreveu na parte superior as palavras “FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES”, dividindo em 3 colunas. Para essa, usaremos folhetos de mercados, para montar a própria cesta. A criança, com auxílio do adulto, irá procurar os produtos, recortar (com tesoura sem ponta) e colar, cada item na coluna correspondente.
	1 hora e 40 min.	Educação Física. Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações. (EIO3EO02). Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG02).	Atividade: Brincadeira das frutas. -Assista ao vídeo “Brincadeira das Frutas”. Link: https://www.youtube.com/watch?v=g_63m3gAAjI&feature=youtu.be -Após assistir o vídeo sugerido, converse com a criança sobre as diferenças dos alimentos. - Pedir para a criança fazer o desenho de 5 frutas que mais gosta em cada folha de papel. Incentive a criança comer a fruta. - Após, cole os desenhos das frutas no chão. Peça para a criança ficar de pé em cima do desenho de uma fruta, em seguida, peça para a criança pular em cada fruta escolhida.

QUINTA-FEIRA	3 horas.	Corpo, gestos e movimentos. Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03CG04)	Atividade: Por que precisamos lavar os alimentos? Nessa atividade, iremos aprender sobre a importância da higienização dos alimentos. Desperte a curiosidade da criança e pergunte “Será que podemos comer os alimentos sem lavar?”. Deixe-a responder, e diga que irão descobrir juntos, assistindo o vídeo do Super Sabão. Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=i7piwpLhh2g Após assistir e descobrir a importância da higienização, ela irá ajudar a lavar algum alimento que tiver disponível (fruta, verdura ou legume). Para despertar o interesse, antes de lavar, diga para ela usar a visão de raio-x, igual o Super Sabão usou no vídeo.
SEXTA-FEIRA	3 horas.	O eu, o outro e o nós. Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO03)	Atividade: Omelete de legumes! Após aprender bastante sobre frutas, verduras e legumes, iremos preparar omelete de legumes. Deixe os ingredientes e os recipientes em cima de uma mesa ou algo plano, para que a criança tenha visão e acesso. Com ajuda do adulto, ela irá lavar os legumes. Será disponibilizada uma receita, mas podem ser utilizados os legumes disponíveis em casa. Os ingredientes serão: - 4 ovos; - 2 xícaras de legumes variados (cenoura, vagem, espinafre, abobrinha, berinjela, tomate, cebola etc.); - 2 colheres de sopa de azeite; - Temperos variados (manjeriço, tomilho, orégano); - Sal. Modo de preparo: Link: https://www.youtube.com/watch?v=QFFI8VKPjDc Após saborear essa deliciosa omelete, parabeneze a criança pela dedicação, esforço da semana, e por experimentar diversos tipos de alimentos!

	1 hora e 40 min.	Educação Física. Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EO03) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG02)	Atividade: Dança da laranja! Iniciaremos com o vídeo “dança da laranja (XUXA)” Link: https://youtu.be/23vd6HbQCBg Para começar, iremos precisar de uma laranja ou outra fruta disponível como: maçã, mexerica que sejam redondas e firmes. Essa brincadeira consiste em dançar somente com a laranja na testa do seu par, mas para ficar mais divertida, vamos propor três variações com a fruta. A primeira a criança vai dançar com a fruta na mão, depois na barriga e na testa, seguindo os comandos, dançando sem deixar cair no chão.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Escuta, fala, pensamento e imaginação/ Traços, sons e cores/ Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ Corpo, gestos e movimentos/ O eu, o outro e o nós.</u> DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar.</u>			