Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL: Monteiro Lobato		
NOME DO ALUNO:	DATA: 15/10/2020	SEMANA-7: 14/10/2020 à 16/10/2020
PROFESSORES: Ana Paula e Silva Teixeira/ Stefanie Thaís Fenolio Nunes.		TURMA: Jd II-A e Jd II-B
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.		

Bom dia!

ROTINA DIÁRIA

- ✓ **A CRIANÇA FAZER O NOME COMPLETO DELA TODOS OS DIAS, COM LETRA BASTÃO (FÔRMA) NA FOLHA DA ATIVIDADE DO DIA;**
- ✓ **A CRIANÇA FAZER UM DESENHO TODOS OS DIAS, ESTE DESENHO PODE SER DO QUE MAIS GOSTOU DAS ATIVIDADES DO DIA, DA LEITURA SUGERIDA, LIVRE OU DIRIGIDA;**
- ✓ **A CRIANÇA FAZER O CALENDÁRIO DO DIA: FALAR QUAL É O MÊS QUE ESTAMOS, O DIA DA SEMANA E O DIA DO MÊS (PODE USAR UMA FOLHINHA PARA TRABALHAR COM A CRIANÇA NO DIA A DIA OU DESENHAR UMA NUMA FOLHA);**
- ✓ **A CRIANÇA FAZER O CALENDÁRIO DO TEMPO: SOL, FRIO E NUBLADO;**

OBS.: SE PEDIRMOS ALGUMA ATIVIDADE E VOCÊS NÃO TIVEREM O MATERIAL NECESSÁRIO EM CASA, NÃO PRECISA COMPRAR, CRIE E RECRIE - FAÇA UMA ADAPTAÇÃO.

É IMPORTANTE: TODAS AS FAMÍLIAS PARTICIPAREM!

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS – 1ª PARTE

OBJETIVOS:

- PROMOVER NA CRIANÇA O CONHECIMENTO CIENTÍFICO DE FORMA NATURAL;

- DESPERTAR A CURIOSIDADE E O ESPÍRITO INVESTIGATIVO DE MANEIRA LÚDICA E PRAZEROSA;
- INCENTIVAR A CURIOSIDADE NATURAL;
- FAVORECER O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA;
- INCENTIVAR OS QUESTIONAMENTOS;
- DESPERTAR O SENSO CRÍTICO, ATENÇÃO E COMPREENSÃO;
- INCENTIVAR O RESPEITO PELO MEIO AMBIENTE;
- VIVENCIAR SITUAÇÕES COTIDIANAS ONDE O CONHECIMENTO CIENTÍFICO ESTEJA PRESENTE;
- OPORTUNIZAR EXPERIÊNCIAS EM ATIVIDADES DIVERSAS;
- AMPLIAR SUAS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO;
- DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA;
- DESENVOLVER A INTERAÇÃO NO ÂMBITO FAMILIAR, A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.

IMPORTÂNCIA DO TRABALHO COM AS EXPERIÊNCIAS CIENTÍFICAS

O ESTUDO DAS CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL CONTRIBUI PARA A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA CRÍTICA DA CRIANÇA DIANTE DAS DESCOBERTAS E DOS FATOS CIENTÍFICOS E TECNOLÓGICOS PRESENTES, PERMITINDO QUE A ALFABETIZAÇÃO NÃO SE RESTRINJA À LINGUAGEM, MAS AVANCE NO CAMPO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO.
NESSE SENTIDO, ESTAREMOS CAMINHANDO PARA A FORMAÇÃO DE INDIVÍDUOS QUE, NO FUTURO, SERÃO CAPAZES DE ENTENDER E RESPEITAR A NOSSA POSIÇÃO NO PLANETA E NO UNIVERSO.

COMO PUDEMOS OBSERVAR, AS EXPERIÊNCIAS CIENTÍFICAS SÃO MAIS DO QUE EXPERIMENTOS!

ELAS AJUDAM A CONSTRUIR E PROMOVER UMA MENTE CIENTÍFICA.
OS EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS SÃO ÓTIMAS MANEIRAS DE INCENTIVAR O APRENDIZADO DAS CRIANÇAS, ALÉM DE DESPERTAR A CURIOSIDADE E O INTERESSE POR CIÊNCIAS.
TUDO COM MUITA DIVERSÃO E LUDICIDADE!

IMPORTANTE

PARA O DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS CIENTÍFICAS A PRESENÇA DE UM ADULTO É IMPRESCINDÍVEL.

QUINTA-FEIRA 15/10/2020

NA HISTÓRIA VOCÊ APRENDEU SOBRE OS DIFERENTES ESTADOS DA ÁGUA.
AGORA VOCÊ FARÁ UMA EXPERIÊNCIA CIENTÍFICA INCRÍVEL QUE EXPLORARÁ ESTES TRÊS ESTADOS: **LÍQUIDO, SÓLIDO E GASOSO.**

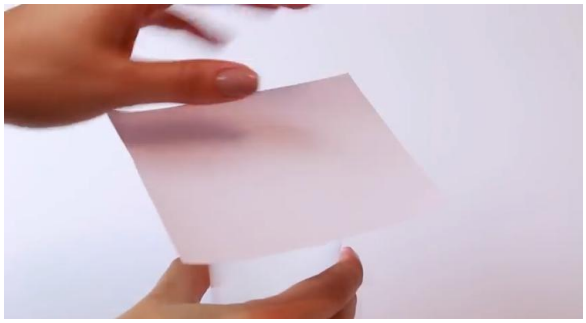
EXPERIMENTO DO COPO COM ÁGUA

PROPOSTA: ENCHER UM COPO COM ÁGUA, COLOCAR UM PEDAÇO DE PAPEL SULFITE SOBRE ELE E VIRÁ-LO SEM QUE A ÁGUA CAIA.

MATERIAIS NECESSÁRIOS: COPO, ÁGUA, RETALHO DE PAPEL SULFITE.

1º PASSO - COLOCAR ÁGUA EM UM COPO ATÉ QUE ELE FIQUE COMPLETAMENTE CHEIO.

2º PASSO - COLOCAR UM RETALHO DE PAPEL SULFITE SOBRE O COPO.



3º PASSO - VIRAR O COPO SEGURANDO O PAPEL COM A MÃO E EM SEGUIDA TIRÁ-LA PARA QUE APENAS O PAPEL SEGURE A ÁGUA.

PRESSÃO ATMOSFÉRICA ATUANDO SOB O COPO.

SERIA POSSÍVEL ENTORNAR UM COPO COM ÁGUA (DE CABEÇA PARA BAIXO) SEM QUE ELE PERCA SEU CONTEÚDO?

NOSSO EXPERIMENTO VAI MOSTRAR QUE SIM, É POSSÍVEL!

ESTA PRÁTICA É SEGURA E SIMPLES DE SER APLICADA.
DESDE CEDO AS CRIANÇAS PRECISAM APRENDER SOBRE A FORÇA EXERCIDA PELA ATMOSFERA TERRESTRE.

• A ÁGUA NÃO VAZA, POR QUÊ?
A PRESSÃO ATMOSFÉRICA SE FAZ ATUANTE.

EXPLICAÇÃO

O AR EXISTENTE AO REDOR DO COPO EXERCE UMA FORÇA EM TODOS OS SENTIDOS, INCLUSIVE DE BAIXO PARA CIMA.
A ESSA FORÇA DAMOS O NOME DE PRESSÃO ATMOSFÉRICA, ELA NÃO DEIXA QUE O PAPEL SE DESLOQUE DA BOCA DO RECIPIENTE.