



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| ESCOLA MUNICIPAL: Monteiro Lobato | | |
| NOME DO ALUNO: | DATA: 19/10/2020 à 23/10/2020 | SEMANA-8: 19/10/2020 à 23/10/2020 |
| PROFESSORES: Ana Paula e Silva Teixeira/ Stefanie Thaís Fenolio Nunes. | | TURMA: Jd II-A e Jd II-B |
| CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. | | |
| OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. | | |

Bom dia!

ROTINA DIÁRIA

- ✓ A CRIANÇA FAZER O NOME COMPLETO DELA TODOS OS DIAS, COM LETRA BASTÃO (FÔRMA) NA FOLHA DA ATIVIDADE DO DIA;
- ✓ A CRIANÇA FAZER UM DESENHO TODOS OS DIAS, ESTE DESENHO PODE SER DO QUE MAIS GOSTOU DAS ATIVIDADES DO DIA, DA LEITURA SUGERIDA, LIVRE OU DIRIGIDA;
- ✓ A CRIANÇA FAZER O CALENDÁRIO DO DIA: FALAR QUAL É O MÊS QUE ESTAMOS, O DIA DA SEMANA E O DIA DO MÊS (PODE USAR UMA FOLHINHA PARA TRABALHAR COM A CRIANÇA NO DIA A DIA OU DESENHAR UMA NUMA FOLHA);
- ✓ A CRIANÇA FAZER O CALENDÁRIO DO TEMPO: SOL, FRIO E NUBLADO;

OBS.: SE PEDIRMOS ALGUMA ATIVIDADE E VOCÊS NÃO TIVEREM O MATERIAL NECESSÁRIO EM CASA, NÃO PRECISA COMPRAR, CRIE E RECRIE - FAÇA UMA ADAPTAÇÃO.

É IMPORTANTE: TODAS AS FAMÍLIAS PARTICIPAREM!

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS – 2ª PARTE

OBJETIVOS:

- PROMOVER NA CRIANÇA O CONHECIMENTO CIENTÍFICO DE FORMA NATURAL, DESPERTANDO A CURIOSIDADE E O ESPÍRITO INVESTIGATIVO DE MANEIRA LÚDICA E PRAZEROSA;
- DESPERTAR A CURIOSIDADE;
- INCENTIVAR A CURIOSIDADE NATURAL;
- FAVORECER O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA;
- INCENTIVAR OS QUESTIONAMENTOS;
- DESPERTAR O SENSO CRÍTICO, ATENÇÃO E COMPREENSÃO;
- INCENTIVAR O RESPEITO PELO MEIO AMBIENTE;
- VIVENCIAR SITUAÇÕES COTIDIANAS ONDE O CONHECIMENTO CIENTÍFICO ESTEJA PRESENTE;
- OPORTUNIZAR EXPERIÊNCIAS EM ATIVIDADES DIVERSAS;
- AMPLIAR SUAS POSSIBILIDADES DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO;
- DESENVOLVER A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA;
- DESENVOLVER A INTERAÇÃO NO ÂMBITO FAMILIAR, A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE.

IMPORTANTE

PARA O DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS CIENTÍFICAS A PRESENÇA DE UM ADULTO É IMPRESCINDÍVEL.

PROJETO SEGUE

O ENTENDIMENTO DA LINGUAGEM, DOS SONS DAS PALAVRAS E ATÉ A SIMPLES OBSERVAÇÃO DAS LETRAS QUE AS CERCAM SÃO O INÍCIO DA JORNADA RUMO À ALFABETIZAÇÃO.

O DESENVOLVIMENTO DA FALA, DO REPERTÓRIO LINGUÍSTICO E, MAIS TARDE, O APRENDIZADO DAS HABILIDADES DE LEITURA E ESCRITA PODEM SER MUITO INFLUENCIADOS PELAS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS QUE A CRIANÇA TEM COM A LINGUAGEM EM SUAS MAIS DIFERENTES FORMAS: FALADA, ESCRITA, LIDA, CANTADA.

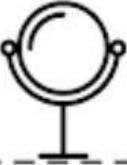
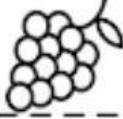
NA MEDIDA EM QUE A CRIANÇA TEM CONTATO COM OS DIFERENTES FORMATOS E LINGUAGENS, ELA ENTENDE, POR EXEMPLO, QUE ALGUMAS PALAVRAS SÃO MAIS COMPRIDAS QUE OUTRAS, QUE ALGUMAS RIMAM E OUTRAS TAMBÉM COMEÇAM COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

ESTE É O OBJETIVO DA ATIVIDADE A SEGUIR.

- UMA SUGESTÃO PARA ADAPTAR ESTA ATIVIDADE É QUE VOCÊ RECORTE FIGURAS DE OBJETOS, ANIMAIS ETC. DE REVISTAS E PEÇA PARA A CRIANÇA ESCREVER A LETRA INICIAL DE CADA IMAGEM.

ATIVIDADE 1

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

www.artedeensinaprender.com

JOGO

OS JOGOS TAMBÉM SÃO ESSENCIAIS, POIS ENSINAM COM DIVERSÃO.

ALGUNS EXEMPLOS DE JOGOS QUE TRABALHAM COM AS LETRAS SÃO CAÇA-PALAVRAS, CRUZADINHA, DOMINÓ DE PALAVRAS E FORÇA.

ALÉM DISSO, OS JOGOS ELETRÔNICOS E OUTRAS FERRAMENTAS DIGITAIS TAMBÉM AJUDAM A DESPERTAR O INTERESSE DAS CRIANÇAS.

ROLETA DO ALFABETO

MATERIAL: ROLETA CONFECCIONADA COM CARTOLINA OU PAPEL SULFITE, SETA E COLCHETE.

UM LÁPIS PODERÁ SER UTILIZADO PARA SUBSTITUIR A SETA.

A ROLETA DEVERÁ CONTER TODAS AS LETRAS DO ALFABETO.

FINALIDADE: ESCREVER E DESENHAR NOMES E COISAS QUE INICIAM COM AS LETRAS DO ALFABETO.

