Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Berçário II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 À 23 DE Outubro

PROFESSORES(AS): Roberta, Luciana P, Núbia e Miriã

Tema: Planeta das Experiências II

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa e tamanho).	**Atividade: Flutua ou afunda?** Convide a criança a assistir ao link: O show da Luna – afunda ou flutua, agora vamos dar início na preparação do ambiente e dos materiais que serão utilizados: 1. Bacia grande; 2. Diversos objetos (esponja, pote cheio e vazio e sabonete); 3. Miniatura de brinquedos **Desenvolvimento:** Após separar os materiais peça para a criança auxiliar no preparo da experiência, encha uma bacia com água em seguida separe em dois grupos os objetos, perguntando para a criança quais acham que afundam e quais flutuam. Depois deixe que a criança realize o experimento colocando um objeto de cada vez, observando o que acontece. Ao final, peça para a criança retirar os objetos com o auxílio de um pegador de cozinha, lembrando que sempre com a orientação e supervisão do adulto. **Link:** https://youtu.be/65q2eL39nY4

TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	**Atividade: Copo surpresa** Antes de realizarmos a brincadeira vamos sugerir que assista ao link: Copo surpresa, serão necessários os seguintes materiais: 1. Copo descartável 2. Canudo 3. Durex/ fita crepe 4. Saco plástico transparente 5. Canetinha Desenvolvimento: No saco plástico desenhe um rostinho, na parte debaixo do copo faça um furo onde colocará o canudo para depois assoprar, em seguida abra o saco e coloque a borda envolta do copo, pegue o durex e passe envolta do copo para não sair o saco plástico. Explique para a criança que o saco enche devido a pressão do ar, que não podemos ver mas sentir. Veja qual será a reação da criança quando assoprar o canudo e aparecer o rostinho, vocês poderão também fazer um reconto de uma história ou uma cantiga de roda. O copo surpresa está pronto, aproveite a brincadeira! **Link:** https://youtu.be/ave20aycgdI
QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de se, e nos jogos e brincadeiras.	**Atividade: Bolha de sabão** No primeiro momento vamos sugerir que assistam ao link: Show da Luna – bolha, bolhinha e bolhão, serão necessários os materiais: 1. Pote ou copo 2. Canudo 3. Detergente **Desenvolvimento:** Coloque no recipiente duas colheres de detergente, água e mexa bem. Pegue o canudo, coloque na mistura, assopre e mostre para a criança como surgirá uma bolha de sabão. Em seguida explique para a criança que as bolhas de sabão são todas redondas, mas variam de tamanho conforme o sopro, ou seja, a intensidade do ar que sopra. Boa diversão! **Link:** https://youtu.be/WIZgR0ZBViA

QUINTA-FEIRA	30 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, forma, peso, cor, etc).	**Atividade: Novos experimentos com areia e água** Vamos sugerir que assista ao link do Show da Luna – experimento na areia e água que explica passo a passo como realizar a atividade, utilizaremos esses materiais: 1. Dois potes 2. Areia e água **Desenvolvimento:** Após assistir ao link vocês farão o preparo do ambiente para a realização da experiência, pegue os dois potes em um coloque um pouco de água e no outro areia. Em seguida peça ajuda da criança para levar os potinhos no sol, espere um pouco e diga a criança que observarão qual será o pote que esquenta mais rápido. A água ou a areia? Nesse experimento podemos notar que é igual quando as pessoas vão à praia, a areia ao pisamos esta quente e a água do mar está fria. **Link:** https://youtu.be/IYySdwDhwJQ
SEXTA-FEIRA	30 minutos	(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva, etc).	**Atividade: Espelho, espelho meu** Vamos sugerir que assistam ao link do Show da Luna – espelho, espelho meu. Diga a criança que realizarão uma divertida experiência, utilizarão os seguintes materiais: 1. Espelho/janela 2. Sabão **Desenvolvimento:** Convide a criança a tomar um banho e quando o espelho do banheiro embaçar faça alguns desenhos e mostre para a criança. Em seguida pegue um espelho ou vá até uma janela, realize novamente o experimento. Passe o sabão no vidro e assopre bem perto para ficar embaçado, explique para a criança que ficara embaçado só do lado do sabão e quando ligou o chuveiro e assoprou no espelho formou uma nuvem que fez o espelho embaçar. Você sabe por que o espelho embaça? É porque não guarda o calor do ambiente. **Link:** https://youtu.be/99HG6oUPwO0 **Link:** https://youtu.be/zcoM8PnfAnQ Sugestão do link da história - João e o pé de feijão: https://youtu.be/3Tf2GjvvIuU

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação/ espaços, tempos, quantidades, relações e transformações/ corpo, gesto e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.