

PROFESSORES(AS): Roberta, Núbia, Luciana e Miriã

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.	Atividade: Releitura da obra Tarcila do Amaral Apresente a imagem da obra “Vendedor de frutas” de Tarcila do Amaral, convide a criança a observar a pintura e relate o que estão vendo na tela, destaque os pontos como: 1. O que ele está fazendo? 2. Quais frutas ele está levando? 3. Onde será que ele está indo? Em seguida, sugerimos que tire uma fotografia igual a obra de arte, e mostre para a criança como ficou!
TERÇA-FEIRA	30 minutos	(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.	Atividade: Brincadeira cantada Agora vamos realizar uma brincadeira cantada do link: A sopa do neném – palavra cantada. Serão necessários os seguintes materiais: 1. Uma panela 2. Uma colher de pau 3. Uma porção de legumes cru (exemplo: batata, cenoura e chuchu) Aproveite esse momento em que a música estiver tocando, faça a dramatização com a criança colocando os legumes na panela repetindo o refrão da música “O que tem na sopa do neném”. Peça para a criança utilizar a colher de pau mexendo essa sopa maravilhosa.

QUARTA-FEIRA	30 minutos	(EI02ET05) Classificar objetos considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc).	Atividade: Esconde – esconde dos alimentos. Vamos realizar essa divertida brincadeira lúdica, com os seguintes materiais: 1. Dois pratos iguais 2. Alimentos saudáveis e não saudáveis 3. Uma toalha de mês ou pano de prato Em um prato coloque alimentos saudáveis como frutas (maça, banana e laranja) e legumes (batata, cenoura e chuchu). No outro prato alimentos não saudáveis (bolacha recheada, bala, salgadinho e pirulito). Após os pratos prontos tampe com um pano e chame a criança para brincar, tire o pano e peça para a criança escolher o que mais gosta, observe qual será o prato escolhido depois explique para ela sobre qual alimento é mais saudável.
QUINTA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais, parlendas, história de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios e notícias, etc.	Atividade: Confeccionar um painel dos alimentos saudáveis e não saudáveis. Vamos sugerir que assista o link da música “Alimentação saudável” – vídeo para criança. Inicie a preparação do ambiente utilizando os seguinte materiais: 1. Uma folha de caderno/sufiti/papelão; 2. Rótulos de embalagem vazia de alimentos/recortes de jornal ou revista/panfletos de mercado; 3. Cola/durex/fita crepe; Explique para a criança que irão confeccionar um painel ou mural de alimentos saudáveis e não saudáveis, após separar as imagens mostre a figura do alimento para a criança e peça para ela identificar se é saudável ou não. Desenhe uma carinha feliz e outra triste em seguida cole na carinha correspondente. Nesse momento o adulto deve auxiliar a criança para assimilação do conteúdo proposto, ajudando na memorização e bons hábitos alimentares Link: https://youtu.be/UfdT8lcASTw

SEXTA-FEIRA	30 minutos	(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seu desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.	Atividade: Degustando os sabores. Vamos sugerir que assistam junto com a criança o link da história “Turminha da natureza” Extra – Ana e as frutas. Após esse momento convide a criança a escolher uma fruta de sua preferência e prepare uma deliciosa vitamina. Link: https://youtu.be/G0sv4cZ1CIA Link alimentação saudável: https://youtu.be/EMdhg_O69Rw Sugestão de leitura para o final de semana: https://youtu.be/QAeAKDx5INg
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Escuta, fala, pensamento e imaginação/traços, sons, cores e formas/espacos, tempos, quantidades, relações e transformações.</u> DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer – se.</u>			