



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: _JD II _____

PLANO DE AULA SEMANAL DE _05_ À _09_ DE outubro _____

PROFESSORES (AS): _Elisangela _____

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4 HORAS	EI03EO05- Adotar hábitos de autocuidado, valorizando atitudes relacionadas a higiene, alimentação, conforto e cuidados com a aparência.	Aula interativa: O que devemos comer e o que devemos evitar? Atividade: Pé de brincadeira, Prato bem feito! Pg. 113 Montagem de um prato, usando massinha e prato descartável, com alimentos saudáveis. Permite ao aluno brincar e reconhecer o sentido da autonomia. Devolutivas: fotos Plantão da apostila
TERÇA-FEIRA	2 HORAS	EICPEF05- Levantar hipótese de textos escritos sobre características da escrita: frases, palavras, sinais de pontuação e outras marcas, compreendendo que a escrita é uma representação da fala.	Atividade: Escolha de uma fruta com a escrita de seu nome. Análise das letras que formam a palavra e seus sons. Permite ao aluno explorar palavras, participando e identificando variedades linguísticas. Devolutivas: fotos
	2 aulas	(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.	Se utilizando de desenho e/ou recortes, peça para a criança montar um cardápio de alimentos saudáveis. Depois listar, desenhar e pintar alimentos por cores. Tendo o período de aula monitorada (15hs as 17hs), para auxiliar e tirar dúvidas online.

QUARTA-FEIRA	4 HORAS	EICPET03- Registrar o que observou ou mediu, fazendo uso elaborado da linguagem do desenho, da matemática e da escrita, ainda que de forma não convencional, utilizando recurso tecnológico.	Vídeo-aula: apresentação e análise de gráfico, com roda da conversa virtual. Atividade: Interpretação com desenhos, de um gráfico que mostra as preferências de um grupo de crianças por determinadas frutas. Permite ao aluno participar utilizando ferramentas de orientação. Devolutivas: fotos Plantão da apostila
QUINTA-FEIRA	2 HORAS	EICPET03- Registrar o que observou ou mediu, fazendo uso elaborado da linguagem do desenho, da matemática e da escrita, ainda que de forma não convencional, utilizando recurso tecnológico.	Aula interativa: leitura do livro “A cesta da dona Maricota” Atividade: Observação de imagem de várias cestas de frutas e legumes com quantidades diferenciadas. Permite ao aluno participar de atividades que oportunizem a observação de contextos diversos (mais e menos). Devolutivas: fotos
	Corpo, gestos e movimentos	(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor; Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; CAMPO MINADO
SEXTA-FEIRA	4 HORAS	EI03TS02- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Vídeo-aula: apresentação de algumas obras de Giuseppe Arcimboldo. Atividade: Pé de brincadeira – Arte com Giuseppe Arcimboldo pg. 117 Produção de uma figura artística com recortes de alimentos. Permite ao aluno expressar –se com criatividade. Devolutivas: fotos Plantão da apostila

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempo, quantidade, relação e transformação; Traços, sons, cores e formas;

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: _ Brincar;_Explorar; Participar;_Expressar-se;_____
