

| Escola: <b>E. M. MARIA SIQUEIRA DE PAULA</b>                                    |                                           |                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Professor: <b>Luciléia R.Mello.</b><br><b>Crizana Cristina I. S. Rodrigues.</b> |                                           |                                                   | Turma:<br>5º ano.                               |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Semana de 12 até 16 de outubro <b>2020.</b>                                     |                                           |                                                   | Quantidade de aulas previstas 15 aulas semanais |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                 |                                           |                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Dia da Semana                                                                   | Duração Hora/aula                         | Disciplina Práticas de Linguagem/área             | Objetos de Conhecimento/conteúdo                | Habilidades                                                                                                                                                                                                                                  | Estratégias e Recursos                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2ª                                                                              | Feriado dia das Crianças                  |                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3ª                                                                              | Feriado antecipado do dia dos Professores |                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4ª                                                                              | 5h                                        | Língua Portuguesa                                 | Relato oral/Registro formal e informal.         | EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).                                                                 | Penteado Maluco-<br>Relate para o grupo , a experiência do Penteado Maluco .<br>Qual foi sua inspiração ?<br><br>Interação via wahtsApp, proporcionando correções através de vídeos e áudios.                                                                |
|                                                                                 | 5h                                        | <b>interdisciplinar</b><br><b>Educação Física</b> | <b>Brincadeiras e jogos</b>                     | (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. | Através do <b>ensino a distância;</b><br><b>Gincana dos Objetos</b><br><br>O professor realiza um desafio de apresentar uma foto de um objeto <b>não muito comum</b> para os alunos, quem <b>enviar “primeiro” a foto do objeto pedido</b> ganha um ponto; O |

|    |         |                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------|-------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5ª |         |                   |                        | <p>(EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p> <p>(EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis;</p> | <p>aluno que pontuar mais é considerado Campeão da atividade;</p> <p><b>Quiz de adivinhas</b></p> <p>_ O professor disponibilizará uma pergunta "o que é, o que é...?" no Grupo de WhatsApp, o aluno deve responder antes do tempo de 2 minutos, quem acertar a resposta ganha um ponto e quem fizer mais pontos será o Campeão da atividade;</p> |
| 6ª | 4 horas | Língua Portuguesa | Produção de texto oral | <p>(EF05LP13) Assistir, em vídeo digital, a postagem de vlog infantil de críticas de brinquedos e livros de literatura infantil e, a partir dele, planejar e produzir resenhas digitais em áudio ou vídeo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Show de talentos.</p> <p>Grave um vídeo mostrando qual é o seu talento ?Interação via wahtsApp ou Meet proporcionando correções através de vídeos e áudios .</p>                                                                                                                                                                               |

|                      |        |               |                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | 1 aula | <b>Inglês</b> | Listening com música do Beatles: completar a sequência da letra com palavras que faltam. | <b>Inglês</b><br>- Fazer com que o aluno treine a audição, possa compreender e entender as palavras que faltam para completar a sequência da letra da música. | - Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês;<br>- Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp);<br>- Atividade que desenvolva a criatividade e participação;<br>- Internet (links de vídeos); |
| Avaliação da semana: |        |               |                                                                                          |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |