

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Maria Siqueira de Paula					
Professora: Rosangela N.B.Dourado				Turma: 3º Ano A	
Semana de: 12 a 16 de outubro			Quantidade de aulas previstas: 15 aulas semanais		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Feriado Nacional – Dia das Crianças/ Nossa Senhora Aparecida				
3ª	Feriado antecipado – Dia do Professor				
4ª	5 horas	Língua Portuguesa	Escuta de textos orais	(EF35LP18) Escutar, com atenção, apresentações de trabalhos realizadas por colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	O aluno terá o tempo disponível para criar utilizando de diferentes acessórios que possui em casa para apresentar ao grupo o seu penteado maluco.
5ª	5h	Interdisciplinar Educação Física	Brincadeiras e jogos	(EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano. (EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas	Através do ensino a distância; Gincana dos Objetos _ O professor realiza um desafio de apresentar uma foto de um objeto não muito comum para os alunos, quem enviar “primeiro” a foto do objeto pedido ganha um ponto; O aluno que pontuar mais é considerado Campeão da atividade;

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<i>características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</i> <i>(EF35EF04) Recrear, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis;</i>	<i>Quiz de adivinhas</i> <i>_ O professor disponibilizará uma pergunta "o que é, o que é...?" no Grupo de WhatsApp, o aluno deve responder antes do tempo de 2 minutos, quem acertar a resposta ganha um ponto e quem fizer mais pontos será o Campeão da atividade;</i>
6ª	4	Oralidade	Oralidade pública/Intercâmbio conversacional em sala de aula	EF15LP09)Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado.	Visando a interatividade cada família terá a oportunidade de apresentar seu talento aos demais. Proporcionando assim um momento recíproco.
	1 aula	Inglês	- Listening com música do Beatles: completar a sequência da letra com palavras que faltam.	- Fazer com que o aluno treine a audição, possa compreender e entender as palavras que faltam para completar a sequência da letra da música.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês;- Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line (via whatsapp);- Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);