

Escola: MARIA SIQUEIRA DE PAULA					
Professore: ROSEMEIRE				Turma: 1º ANO A	
Semana de: 12 A 16 DE OUTUBRO. SEMANA DO DIA DAS CRIANÇAS			Quantidade de aulas previstas: 15		
DIA	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2º	FERIADO NACIONAL – DIA DAS CRIANÇAS/ NOSSA SENHORA DA APARECIDA				
3º	FERIADO ANTECIPADO – DIA DOS PROFESSORES				
4ª	5 h	Língua Portuguesa Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala	<b>Dança Contextos e Práticas.</b>	(EF15AR08) Experimentar e apreciar formas distintas de manifestações da dança, presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Todas essas brincadeiras, serão feitas nas aulas síncronas durante a semana. <b>DIA DO PENTEADO MALUCO.</b> Nesse dia iremos propor uma brincadeira em que cada criança deverá fazer um penteado maluco e fazer uma performance de dança. Os professores também irão participar dessa brincadeira.
5ª	5h	<b>interdisciplinar Educação Física</b>	<b>Brincadeiras e jogos</b>	<b>(EF12EF01)</b> Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas. <b>(EF12EF02)</b> Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.	<i>Através do ensino a distância;</i> <b>Gincana dos Objetos</b> _ O professor realiza um desafio de apresentar uma foto de um objeto não muito comum para os alunos, quem enviar “primeiro” a foto do objeto pedido ganha um ponto; O aluno que pontuar mais é considerado Campeão da atividade; <b>Quiz de adivinhas</b> _ O professor disponibilizará uma pergunta "o que é, o que é...?" no Grupo

## PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				<i>(EF12EF03) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.</i>	<i>de WhatsApp, o aluno deve responder antes do tempo de 2 minutos, quem acertar a resposta ganha um ponto e quem fizer mais pontos será o Campeão da atividade;</i>
6 <sup>a</sup>	4 horas	Língua portuguesa Aspectos não linguísticos (paralinguísticos) no ato da fala	Danças Contextos e Práticas.	(EF15AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais( multimeios,animações, jogos eletrônicos,gravações em áudio e vídeos,fotografia,softwares etc.) nos processos de criação artística.	<b>SHOW DE TALENTOS.</b> Para que sejam apresentados os vídeos dos talentos, eles deverão ser enviados antecipadamente ,para que o professor selecione e poste para toda sala ver. A família ou a criança deverá mandar um vídeo de até 2 minutos,mostrando seu talento ou de alguém da família ( pai,mãe,irmãos etc.)
	1 aula	Inglês	- Jogo da memória com nomes de frutas, brinquedos e meio de transporte, em inglês.	- Fazer com que os alunos treinem a memória, consigam entender as palavras e relacioná-las com as imagens.	Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula on line via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos); - Whatsapp e e-mail.