



PROFESSORES (AS): Andréia, Sheila, Letícia , Geneilson, Isabel , Léia, Lúcia, e Tamara.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Em média 30 min. ou de acordo com a disponibilidade de cada um	Adotar hábitos de autocuidado relacionado a higiene, alimentação, Conforto e aparência.	<p><u>Caixa da alimentação saudável</u></p> <p>Material necessário: uma caixa de sapato ou outra qualquer, uma tesoura, legumes e/ou verduras.</p> <p>O adulto deve pegar uma caixa de sapato ou outra qualquer, colocar dentro dela algumas frutas e/ou verduras.</p> <p>Depois deve tampá-la, deixando apenas um buraco feito para a criança colocar a mão.</p> <p>O adulto deve colocar apenas frutas e/ou legumes que passem pelo buraco feito com uma tesoura. Em seguida, sem a criança ter visto o que tem dentro da caixa, peça que ela coloque a mão na abertura e que ela tente reconhecer usando apenas o sentido do tato para descobrir qual o alimento tasteado.</p>

<p>TERÇA -FEIRA</p>	<p>Em média 30 min. ou de acordo com a disponibili- dade de cada um.</p>	<p>Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Experimentando o alimento descoberto</u></p> <p>Material necessário: Alimento descoberto na atividade anterior.</p> <p>E que tal experimentar o alimento descoberto na atividade anterior (caixa da alimentação saudável)? Você poderá preparar alguma receita utilizando um dos alimentos reconhecido pela criança, caso a criança não tenha reconhecido nenhum alimento. Peça para a criança escolher algum alimento para ser preparado pelo adulto. Aproveite este momento para mostrar, nomear e permitir que a criança veja os alimentos partidos. Mostre para a criança como são os alimentos por fora e como são por dentro.</p>
<p>QUAR- TA- FEIRA</p>	<p>Em média 30 min. ou de acordo com a disponibili- dade de cada um.</p>	<p>Habituar-se a práticas de cuidado com o corpo, desenvolvendo noções de bem estar; “Livro cadê? Achou!”. Pagina 122.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Minha salada colorida</u></p> <p>Estamos aprendendo que nosso corpo precisa de vitaminas e principalmente as crianças em fase de crescimento, e essas vitaminas são facilmente encontradas no nosso alimento. Desta forma podemos complementar nosso prato com vitaminas que vem dos vegetais e frutas. Quem disse que precisa ser feio e ruim o sabor? Sendo assim trago a sugestão de uma salada saborosa e bem colorida, para que a criança junto com os pais / responsáveis ê possam elaborar a salada e encher os olhos com a beleza e sinta vontade de comê-la com mais um aprendizado.</p>

<p>QUINT A- FEIRA</p>	<p>Em média 30 min. ou de acordo com a disponibili- dade de cada um.</p>	<p>Classificar objetos, considerando um atributo (tamanho ou peso, ou espessura ou outro atributo como sabor).</p>	<p><u>Meu doce saudável; brigadeiro de Cenoura.</u></p> <p>Nem sempre os vegetais ou legumes são apresentados para as crianças como algo gostoso como o chocolate, qual criança não gosta do bom e velho sabor do chocolate? Pensando nesse maravilhoso sabor venho aqui sugerir uma maneira diferente de saborear a cenoura dessa vez não será como salada ou bolo, mas terá tanto sabor quanto o bolo. Assim trago uma “nova” e boa experiência de saborear um lindo brigadeiro de cenoura e toda a família ira se deliciarem de maneira saudável e deliciosa desse novo jeito de fazer a cenoura.</p>
<p>SEXTA- FEIRA</p>	<p>Em média 30 min. ou de acordo com a disponibili- dade de cada um.</p>	<p>Explorar formas de deslocamento no espaço, combinando movimentos e orientações diversas.</p>	<p><u>Caça ao tesouro</u></p> <p>Essa brincadeira unira todos os vegetais e legumes na qual foram apresentados nas atividades anteriores, unindo toda a familia na aventura de brincar e se divertir com cada alimento que encontra no esconderijo secreto.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala Pensamento e Imaginação; Traços, Sons, Cores e Formas; Corpo, Gestos e Movimentos; Espaço, Tempo, Relações e Transformações.</p>			
<p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Brincar, Participar, Conviver, Conhecer-se.</p>			