

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DA GLÓRIA BARBOSA XAVIER		
NOME DO ALUNO:	DATA: 21/10/2020	SEMANA: 8
PROFESSOR:	TURMA: BI	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.		
DURAÇÃO: 40 minutos		

Orientações para os pais e ou responsáveis – Atividade 3

TEMA: PLANETA DAS EXPERIÊNCIAS

ATIVIDADE: AREIA MOVEDIÇA

Materiais:

Amido de milho (Maisena);

Água

Balde ou bacia;

Corante (opcional);

Obs: Recomenda-se utilizar 2 copos de água para 1 copo de amido de milho.

Estratégia: A princípio a família vai escolher um ambiente de sua preferência para realizar o experimento com a criança. Separe os materiais com antecedência. Quando tudo estiver preparado, fale para a criança que juntos vão realizar uma experiência muito legal! Apresente os ingredientes que vão ser utilizados na mistura da “areia movediça”, deixando que a criança explore e sinta as sensações da maisena e a água descrevendo suas características. Se desejar usar o corante, fale ou pergunte para o pequeno (a) a cor que está utilizando. Logo inicie a mistura dos ingredientes no recipiente de sua escolha. Deixe que a criança participe colocando os ingredientes, mas sempre com sua supervisão. Agora é só misturar e pronto! O momento de ver a experiência se realizar chegou! A graça é a seguinte: Quando você coloca os dedos (ou qualquer objeto) devagar no líquido, você afunda até a base do pote. Mas, se você colocar a mão bem rápida na superfície, ela fica dura, como se fosse um chão. Agora é só diversão!



Link	https://manualdomundo.uol.com.br/experiencias-e-experimentos/o-liquido-que-quer-ser-solido/ https://www.youtube.com/watch?v=EOZNYXrKq1g
Observações	A criança participou no momento da mistura dos ingredientes para o experimento? A criança aceitou colocar a mão na mistura para sentir as sensações da mistura? Como a criança reagiu ao ver o resultado da experiência?