



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: “JARDIM I B, Jardim I C”

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 a 16/10/2020

PROFESSORES (AS): ADRIANA, OLGA, BÁRBARA E MARIANA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA			FERIADO
TERÇA FEIRA			FERIADO
QUARTA FEIRA	3horas	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Na semana das crianças vamos fazer algumas atividades diferentes! Vamos brincar um pouco. Escolha, no vídeo em anexo, um dos dois brinquedos para confeccionar com a criança. https://youtu.be/ly40_KR_71I
		(EI03CG03) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	EDUCAÇÃO FÍSICA Brincadeiras para a semana do dia das crianças

		<p>(EI03CG06) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>Atividade 01:</p> <p>Vivo ou morto diferente:</p> <p>Siga os comandos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vivo: ficar em pé. • morto: abaixar. • pipoca: pular imitando uma pipoca na panela (pulando e alternando entre pé direito e esquerdo). • slime: fazer um movimento balançando e mexendo todo o corpo. • panela de pressão: girar imitando o pino da panela de pressão. <p>atividade 02:</p> <p>Jogo dos sete erros</p> <p>Com a ajuda de um responsável, escolha um cômodo da casa que tenha muitos objetos. O responsável irá pedir para a criança observar o lugar por um minuto e depois esperar no cômodo ao lado. Enquanto isso, o responsável mudará 07 objetos de lugar. Em seguida, a criança entrará no cômodo e tentará descobrir quais são os sete erros (sete objetos que o responsável mudou de lugar).</p> <p>Os papéis também podem se inverter e a criança comandar a brincadeira, mudando o lugar dos objetos para o adulto descobrir.</p>
<p>QUINTA FEIRA</p>	<p>1h30</p>	<p>(EIO3EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>	<p>Hoje você vai ensinar para a criança uma brincadeira da sua infância, que gostava de brincar. Converse com a criança sobre as brincadeiras do seu tempo.</p>

	50 min.	(EI03T02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	<p>Arte Atividade: gelo divertido. Objetivo: trabalhar imaginação, observação de mudanças de diferentes materiais, resultantes de suas ações. Materiais: um brinquedo, um objeto para forma do gelo, água, freezer ou congelador.</p> <p>Aplicação: O artista Waltercio Caldas congelou um dado em um cubo de gelo. Assim como ele fez, vamos congelar também um brinquedo e fazer um gelo divertido!</p> <p>Separe um brinquedo que não seja muito pequeno e coloque num recipiente quadrado, que possa ir ao congelador. Coloque água no recipiente e coloque para congelar.</p> <p>Quando a água congelar, desenforme o gelo e veja o frio que seu brinquedo está passando lá dentro. Tire uma foto e congele a imagem para sempre! Depois, você pode colocar seu cubo na pia para observá-lo derreter bem lentamente.</p> <p>LINK DA IMAGEM NA OBRA. https://drive.google.com/file/d/199QFTptSXu-hqsNKNEvNeqq4WtKPbtg9/view</p>
SEXTA FEIRA	3h	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	<p>Dando início ao tema da próxima semana, “Planeta das Experiências”, escolha uma experiência do vídeo em anexo para fazer com a sua família.</p> <p>https://youtu.be/Fq8FPFR15Dg</p>

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – O EU, O OUTRO E O NÓS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE