



Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: “JARDIM I A”

PLANO DE AULA SEMANAL DE 19 a 23/10/2020

PROFESSORES (AS): SHIRLEY, BÁRBARA E KÁTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	Aproximadamente 3h	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Continuando o tema “planeta das experiencias”: Assista ao vídeo e se possível faça a experiência com a criança. Converse com ela sobre as mudanças ocorridas durante a experiência (Materiais utilizados no vídeo são Água, óleo e três cores de corante alimentício) https://assets.pinterest.com/ext/embed.html?id=772015561112901277
TERÇA-FEIRA	Aproximadamente 1 hora	(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.	Grave um vídeo curto ou um áudio fazendo os seguintes questionamentos para a criança sobre a aula passada: - Você gostou da experiência? - Quantas cores foram usadas para fazer a experiência? - Quantas cores se formaram ao final da experiência? - Diga o nome das cores que aparecem na sua experiência? OBS: O vídeo/áudio deve ser gravado com o adulto questionando e a criança respondendo.
QUARTA-FEIRA	Aproximadamente 1 hora	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Hoje a criança deve representar a experiência feita na segunda-feira através do desenho livre. O adulto escreve os nomes dos elementos que aparecem na experiência e sinaliza o espaço para a criança fazer o desenho. Favor escrever as palavras com letra bastão: (ÓLEO – ÁGUA – POTES / COPO – TINTAS).

EI03CG06

Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

EI03CG03

Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EDUCAÇÃO FÍSICA**1ª aula:**

Confecção de um foguete com rolinho de papel higiênico



Acesse o link abaixo e veja como fazer o foguete com rolinho de papel higiênico ou rolo de papel toalha.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=saGi6CJ6pxU>

Depois de pronto, solte sua imaginação e brinque com seu foguete pelo espaço.

2ª aula:

Brincadeira de faz de conta

Nesta aula, vamos soltar a imaginação e fazer uma viagem ao planeta terra.

O planeta terra é o planeta em que vivemos, e nele existem mares, rios, árvores, florestas, montanhas, etc. Composto por água, ar, terra e fogo.

Agora, crie um circuito de obstáculos do planeta terra com os objetos que tiver em casa, por exemplo: use uma toalha azul e coloque aberta no chão e ela vai representar o mar, então você vai ter que desviar dela ou atravessar nadando.

Faça um túnel com cadeiras ou um banco representando um túnel de montanha e passe por dentro dele. Coloque almofadas

			<p>no chão representando pedras, então desvie ou pule por cima delas.</p> <p>Use sua criatividade, e faça um circuito cheio de elementos do planeta terra e boa diversão.</p>
QUINTA-FEIRA	Aproximadamente 2h30	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	<p>Usando um canudo, tinta e água a criança deve fazer a pintura conforme sugestões abaixo. O adulto deve pôr água na tinta para ficar mais diluída. Irá colocando ao redor do desenho e a criança vai assoprando, criando assim um efeito no desenho.</p> <p>OBS: os desenhos abaixo são somente ilustrativos, pode-se desenhar um círculo, quadrado, coração, etc.</p>
SEXTA - FEIRA	Aproximadamente 3h30	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	<p>Hoje vamos fazer uma experiência bem gostosa! Faça com a criança uma gelatina, e mostre a ela as mudanças que vão ocorrendo durante o processo (água passando de estado líquido para sólido, mudança de cor, água fria e quente, etc.). Também podem fazer várias gelatinas e montar um mosaico bem colorido!</p>
		<p>(EI03CG03) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03CG06) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>	<p>ARTE – Planeta das experiências</p> <p>Tinta de gelo – do estado líquido para o sólido, do estado sólido para o líquido.</p> <p>Para essa experiência vamos precisar de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tinta nas cores azul, amarelo e vermelho; • Água; • Forminha de gelo ou copinho de café descartável; • Palito de sorvete, churrasco ou até mesmo uma colherzinha; • 3 copos para a mistura; • Folhas de sulfite ou canson; <p>Como fazer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em cada copo misturar a tinta com a água, até obter uma boa coloração, então será um copo com azul, um com amarelo e um com vermelho.

- Coloque na forma de gelo ou copinho de café, dentro desse recipiente você deverá colocar o palito de sorvete (colher, canudo, ou material que tiver disponível) como se fosse fazer um sorvete.
- Leve para congelar no freezer ou congelador.
- Assim que passar do estado líquido (água) para o sólido (gelo) retire das forminhas e dê para a criança pintar.

A pintura será livre, conforme a criança vai passando o gelo colorido na superfície do papel verá que começa a derreter, deixando a cor no papel.

Ao passar uma cor sobre a outra se observa que cria-se uma nova cor.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE

