Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: "JARDIM I A"

PLANO DE AULA SEMANAL DE 14 a 16/10/2020

PROFESSORES (AS): SHIRLEY, BÁRBARA E KÁTIA

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA FEIRA			FERIADO
TERÇA FEIRA			FERIADO
QUARTA FEIRA	3horas	**(EI03TS02)** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.	Na semana das crianças vamos fazer algumas atividades diferentes! Vamos brincar um pouco. Escolha, no vídeo em anexo, um dos dois brinquedos para confeccionar com a criança. https://youtu.be/Iy40_KR_71I
		(EI03CG03) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	**EDUCAÇÃO FÍSICA** **Brincadeiras para a semana do dia das crianças**

		(EI03CG06) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.	**Atividade 01:** **Vivo ou morto diferente:** Siga os comandos abaixo: • vivo: ficar em pé. • morto: abaixar. • pipoca: pular imitando uma pipoca na panela (pulando e alternando entre pé direito e esquerdo). • slime: fazer um movimento balançando e mexendo todo o corpo. • panela de pressão: girar imitando o pino da panela de pressão. **atividade 02:** **Jogo dos sete erros** Com a ajuda de um responsável, escolha um cômodo da casa que tenha muitos objetos. O responsável irá pedir para a criança observar o lugar por um minuto e depois esperar no cômodo ao lado. Enquanto isso, o responsável mudará 07 objetos de lugar. Em seguida, a criança entrará no cômodo e tentará descobrir quais são os sete erros (sete objetos que o responsável mudou de lugar). Os papéis também podem se inverter e a criança comandar a brincadeira, mudando o lugar dos objetos para o adulto descobrir.
QUINTA FEIRA	1h30	**(EIO3EO06)** Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.	Hoje você vai ensinar para a criança uma brincadeira da sua infância, que gostava de brincar. Converse com a criança sobre as brincadeiras do seu tempo.
SEXTA FEIRA	3h	**(EI03ET02)** Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	Dando início ao tema da próxima semana, “Planeta das Experiências”, escolha uma experiência do vídeo em anexo para fazer com a sua família.

			https://youtu.be/Fg8FPFR15Dg
		(EI03CG03) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. **(EI03CG06)** Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas	**ARTE** **ATIVIDADE:** Planeta das Experiências As cores que andam - Experiência com as cores primárias e secundárias. Assista ao vídeo para realizar a experiência das cores primária e secundárias. **https://www.youtube.com/watch?v=YVKcVCVC2Yw** Materiais: tinta nas cores azul, amarelo e vermelho; 7 copos de vidro ou descartável, água, papel toalha ou papel higiênico dobrado em faixas de 20 cm mais ou menos. Use as cores produzidas para fazer uma pintura aquarelada. Use o pincel livremente pelo papel, deixe que as cores se misturem.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – O EU, O OUTRO E O NÓS

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE