

Escola: E. M. Manoel Baptista da Silva

Professores: Jeniffer Maciel Andrejouskas/Eduardo/Itamilias/Cleuza

Turmas: 3º ano A

Semana de: 05 a 09 de outubro

Quantidade de aulas previstas: 25 h/a – Titular e 5 h/a – especialistas

	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 h/a de Língua Portuguesa.		Avaliação de Língua Portuguesa.		Avaliação de Língua Portuguesa com as principais habilidades trabalhadas ao longo do semestre.  Avaliação colocada nas plataformas digitais e plantão de dúvida durante todo o período de aula.  Recurso: Livro didático, caderno, plataforma interativa – Whatsapp.
3ª	5 h/a de Matemática		Avaliação de Matemática.		Avaliação de Matemática com as principais habilidades trabalhadas ao longo do semestre.  Avaliação colocada nas plataformas digitais e plantão de dúvida durante todo o período de aula.  Recurso: Livro didático, caderno, plataforma interativa – Whatsapp.
4ª	5 h/a de Língua Portuguesa.	Oralidade.  Língua Portuguesa.	Variação linguística.	(EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.	Atividade com a linguagem formal e informal, o uso de gírias e a adaptação da linguagem usada a situação comunicativa.  Aula postada no grupo de Whasapp e plantão de explicação e dúvidas durante todo o horário de aula.  Recurso: Livro didático, caderno, plataforma interativa – Whatsapp.

5 a	<p><b>2 h/a de Artes</b></p> <p><b>2 aulas de Educação Física</b></p> <p><b>1 aula de Inglês</b></p>	<p>Arte</p> <p>Educação Física</p> <p>Inglês</p>	<p>Artes Visuais-Dança</p> <p>Ginástica geral</p> <p>Inglês - Review: black, white, blue, red, orange, yellow, grey, green, purple, dark blue, etc.</p>	<p>(EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. (EF15AR09) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.</p> <p>(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentação coletiva de ginásticas geral reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança.</p> <p>Inglês - Reconhecer a classificação correta das cores; saber ler, escrever e falar corretamente, em inglês, as respectivas cores e traduzi-las para a língua materna.</p>	<p>Livro didático Projeto Presente Arte –Pág.67 ,68 e 69.</p> <p>Assista ao vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da aula.<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Inea7OqxI3I&amp;list=UUu7VZ6pwtW2BLtis4SVwrtA&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=Inea7OqxI3I&amp;list=UUu7VZ6pwtW2BLtis4SVwrtA&amp;index=1</a></p> <p>Som, Internet, Celular,</p> <p>Youtube ,Livro,TV,Canetinha,giz,Lápis de cor , tinta,tesoura, cola .</p> <p>Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativo</p> <p>- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);</p>
6 a	<p><b>5h/a de Matemática</b></p>	<p>Números.</p> <p><b>Matemática.</b></p>	<p>(Continuação da aula anterior).</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.</p>	<p>(EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.</p>	<p>Resolução de operações matemáticas de divisão.</p> <p>Aula postada no grupo de Whasapp e plantão de explicação e dúvidas durante todo o horário de aula.</p> <p>Recurso: Livro didático, caderno, plataforma interativa – Whatsapp e Youtube.</p>

**Avaliação da semana:** Avaliar as respostas apresentadas pelos alunos por fotos e vídeos e fazer as intervenções necessárias utilizando áudio, fotos, vídeos e mensagens.

(Mediação de forma síncrona).

**Para casa final de semana:** Leitura do livro “ A água da vida”.