



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM I - A

PLANO DE AULA, SEMANA 08: DE 19 DE À 23 DE OUTUBRO 2020

PROFESSORES(AS): TAINA DE SOUZA ANDRADE DA SILVA/EDUARDO/ITAMILIAS

SEMANA 08

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	4H	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	- Durante essa quinzena vamos realizar algumas experiências bem divertidas!! O experimento de hoje é sobre a densidade, e a pergunta que a criança irá responder é: você acha que o ovo afunda ou boia na água? Para esse experimento vamos precisar de dois copos, um ovo, sal, colher e água para fazer a atividade. A primeira coisa é encher o copo de água e colocar ovo. Como o ovo é mais pesado que a água, ele vai afundar. Acontece que, se você retirar o ovo, colocar 6 colheres de sopa cheias de sal no copo de água, mexer bem e depois repetir a experiência de colocar o ovo, o resultado será diferente: o ovo vai boiar. Isso acontece porque, com o sal, a densidade da água aumenta e com isso ela passa a ficar mais pesada do que o ovo. Mas o mais legal é quando a gente enche meio copo de água com sal, coloca o ovo e depois acaba de encher o copo com água normal. O ovo fica no meio! Registre sua atividade por fotografia, mas se optar também pode enviar um vídeo mostrando sua experiência.

TERÇA-FEIRA	4H	(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	- A pergunta escolhida para hoje é: Afunda ou Flutua? Para fazer essa atividade você vai precisar de uma bacia e vários objetos e brinquedos de diferentes tamanhos e pesos. O ideal é que a criança ajude na escolha dos objetos. Encha a bacia de água e coloque os objetos do lado. Peça para a criança ir colocando um objeto de cada vez e observar o que acontece com cada objeto. Nessa atividade podemos falar dos conceitos de leve e pesado. Brinque, repita a atividade. Esta repetição é fundamental para que as crianças absorvam os aprendizados da brincadeira.
QUARTA-FEIRA	4H	(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.	A atividade de hoje é fazer um pingente de gelo, um experimento com gelo e sal que surpreende as crianças. Nada como um pouco de brincadeira para estimular o gosto pelas ciências. O desafio é conseguir fazer o barbante grudar no gelo para criar um pingente de gelo. Para fazer esse experimento, você vai precisar de: um prato, cubos de gelo, sal, um pedaço de barbante e água. - Corte um pedaço de barbante, molhe uma ponta encoste a ponta molhada no gelo. -Espalhe meia colher de sal sobre o gelo -Espere cerca de 20 segundos e tente levantar o barbante. E gelo vai grudar e ficar pendurado pelo barbante. “O sal ajuda o gelo a derreter e o barbante se move ligeiramente para dentro do cubo. Mas o gelo ainda está suficientemente frio para congelar e grudar o barbante, por isso você consegue levantá-lo”.

QUINTA-FEIRA	02aulas Artes 02aulas Educação física	Planeta das Experiências: “Experiência com cores primárias (EI03EF02) Inventar brincadeiras, cantadas, poemas e canções, criando rimas aliterações e ritmos.	Assista ao vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da aula de arte. =https:// www.youtube.com/watch?v=zYD524Y-yWQ Promover o envolvimento e comprometimento dos alunos nas atividades Propostas e sugeridas, para amadurecimento e desenvolvimento motor.
SEXTA-FEIRA	4H	(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais. (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.	Hoje nós vamos fazer um experimento dançante. Para nossa atividade de hoje vamos precisar de: Água, vinagre, milho de pipoca, bicarbonato de sódio. Iremos acrescentar os ingredientes um de cada vez, conforme a ordem que foi escrita. O que será que irá acontecer? O bicarbonato reage com o vinagre e forma muitas bolhas pequenas. Em alguns segundos as bolhas envolvem o milho e juntos começam a subir. Quando as bolhas chegam na superfície, elas estouram e o milho cai e um novo grupo de bolhas envolve o milho e assim, sucessivamente. Esse movimento se parece com uma dança divertida.
CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA <u>O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</u> DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: <u>Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.</u>			