

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Municipal Manoel Baptista Da Silva					
Professores: Adriana / Sueli / Thamy / Cleuza / Eduardo				Turmas: 4º ano A e B	
Semana de: 19/10/2020 à 23/10/2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	05 aulas de Português	Português Análise lingüística/ Semiótica (Ortografização)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação Pronome e verbo	(EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em: i(s), l, r, ão(s).	No livro didático de Língua Portuguesa nas páginas 133, 134 e 135, os alunos farão a leitura individual da anedota e da canção, depois responderão as questões e indicarão os pronomes e o tempo verbal adequado nas frases e nas estrofes da canção. O professor fará as correções e as intervenções necessárias através das fotos. internet, lápis, borracha, livro didático.
3ª	02 aulas de Português 03 aulas de Matemática	Português Análise lingüística/ Semiótica (Ortografização) Matemática Grandezas e medidas	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/ Acentuação Acentuação de paroxítona Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.	(EF04LP04) Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em paroxítonas terminadas em: i(s), l, r, ão(s). (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa	A atividade oral e escrita da aula de hoje é no livro didático de Língua Portuguesa nas páginas139, 141 e 142. Os estudantes farão a leitura compartilhada do texto em áudio e a interpretação do trecho do texto. Essa atividade sobre distância e comprimentos será realizada no livro didático de Matemática na página 91. Os alunos farão a leitura compartilhada de cada situação em áudio, depois responderão as questões e enviarão as fotos das lições para o

			Horas e Minutos	e sua duração.	professor fazer as correções. livro didático, internet, borracha, lápis.
4ª	02 aulas de Matemática 02 aulas de Ciências 01 aula de História	Matemática Geometria Vida e evolução História As questões históricas relativas às migrações	Paralelismo e Perpendicularismo Dobradura Cadeias alimentares simples Complete os esquemas Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Mapas e imagens	(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita, esquerda, mudanças de direção e sentido, paralelas e perpendiculares. (EF04CI04) Analisar e construir as cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos. (EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.	No livro didático de matemática na página 96, os alunos farão a leitura compartilhada das instruções em áudio, e uma dobradura para identificar as retas paralelas. Também observarão os objetos que tem em casa e farão uma listagem de exemplos em que podemos imaginar retas paralelas. A atividade de ciências está no livro didático interdisciplinar, nas páginas 76,77 e 78. Os discentes observarão as imagens e farão a leitura compartilhada dos textos, depois completaram os esquemas e formará frases Com o nome dos animais. Após observar as imagens e os mapas no livro didático interdisciplinar nas páginas 120 e 121, os alunos identificarão as semelhanças e as diferenças dos engenhos dos séculos passados e dos dias atuais. Internet, mapa, livro didático, lápis, borracha.
5ª	02 aulas de Artes	Arte	Artes Visuais –	(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.) (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégia para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes	Livro didático de arte pág. 90 e 91. Assistir o vídeo abaixo, nele consta todas as orientações da aula. https://www.youtube.com/watch?v=F2v1Ztml_gU Internet, Celular, youtube, Livro, Tv, Canetinha, giz, Lápis de cor, tinta, tesoura, cola.

	02 aulas de Ed. Física	Educação Física	Brincadeiras e jogos Ginastica	elementos da ginastica geral (equilíbrios, saltos giros, rotações acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografia com diferentes temas do cotidiano.	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades ginasticas e jogos e estratégias. Material reciclável e alternativos
	01 aula de Inglês	Inglês	Inglês - Opposite adjectives: Big/small, beautifull/ugly, fat/thin, Young/old, clean/dry, ...	Inglês - Aprender e saber empregar os adjetivos e seus opostos no dai-a dia; - Ler, escrever, compreender e traduzi-los para a língua materna.	Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
6ª	04 aulas de Matemática 01 aula de Geografia	Matemática Números Geografia Mundo do trabalho	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais. Divisões Produção, circulação e consumo	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04GE08) descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.	A atividade da aula de hoje está no livro didático de matemática na página 114. Os estudantes devem realizar a leitura e observar o esquema da divisão. No caderno, os alunos calcularão as divisões, usando o esquema proposto. A atividade de geografia está no livro didático interdisciplinar nas páginas 190 e 191. Os alunos devem ler o texto de forma compartilhada em áudio, observar as fotografias e responder as questões. Livro didático, imagens, internet, lápis, borracha.
Avaliação da semana: Será por meio da participação, e realização das atividades propostas					