

Escola: E. M. Manoel Baptista da Silva					
Professores: Jeniffer Maciel Andrejouskas/Eduardo/ Itamilias/Cleza				Turmas: 3º ano A	
Semana 09, de: 26 a 30 de outubro			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a – Titular e 5 h/a – especialistas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 h/a de Língua Portuguesa.	Análise linguística/ semiótica (Ortografização). Língua Portuguesa.	Morfologia/Morfossintaxe.	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	Atividade com a classificação dos substantivos, em próprios e comuns, e sua função na oração. Aula postada no grupo de WhatsApp e plantão de explicação e dúvidas durante todo o horário de aula. Recurso: Livro didático, caderno, plataforma interativa – WhatsApp.
3ª	5 h/a de Língua Portuguesa	Análise linguística/ semiótica (Ortografização). Língua Portuguesa	(Continuação) Morfologia/Morfossintaxe	(EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.	Atividade com a classificação dos substantivos, em próprios e comuns, e sua função na oração. Aula postada no grupo de WhatsApp e plantão de explicação e dúvidas durante todo o horário de aula. Recurso: Livro didático, caderno, plataforma interativa – WhatsApp.
4ª			FERIADO	FERIADO	FERIADO
5ª	02 h/a de Artes	Arte	Artes Visuais e teatro	: (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro, explorando desde a	O circo –Uma linguagem teatral assista o vídeo abaixo com a explicação da aula. https://www.youtube.com/watch?v=d307_Q4fbl8 Som, Celular, Youtube, Livro, Tv, Canetinha, giz, Lápis de cor, tinta, tesoura, cola.

	2 h/a de Educação Física	Educação Física	Ginastica	teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais. (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginastica geral (equilíbrios, saltos giros, rotações acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografia com diferentes temas do cotidiano. Inglês - Aprender e saber empregar os adjetivos e seus opostos no dia-a dia; - Ler, escrever, compreender e traduzi-los para a língua materna	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades ginásticas e jogos e estratégias Material reciclável e alternativos - Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula online (via WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
	1 h/a de Inglês	Inglês	Inglês - Opposite adjectives: Big/small, beautiful/ugly, fat/thin, Young/old, clean/dry, ...		
6ª	5h/a de Matemática.	Geometria. Matemática.	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características.	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	Experimento científico com a construção de sólidos geométricos com palitos e massinha de modelar. (Aula ao vivo, pelo app Google Meet) Atividade com a definição e localização de arestas e vértices de diferentes sólidos geométricos. Aula postada no grupo de WhatsApp e plantão de explicação e dúvidas durante todo o horário de aula. Recurso: Caderno, plataforma interativa – WhatsApp e Youtube.
Avaliação da semana: Avaliar as respostas apresentadas pelos alunos por fotos e vídeos e fazer as intervenções necessárias utilizando áudio, fotos, vídeos e mensagens.					
(Mediação de forma síncrona).					
Para casa final de semana: Leitura do livro “Somos todos extraordinários”.					