Escola: E. M. Manoel Baptista da Silva					
Professores: Jeniffer Maciel Andrejouskas/Eduardo/Itamilias/Cleuza				Turmas: 3º ano A	
Semana de: 12 a 16 de outubro			Quantidade de aulas previstas: 25 h/a – Titular e 5 h/a – especialistas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	Feriado				
3ª	Feriado				
4ª	Semana da Criança.				Atividade lúdica: Semana da Criança – Dia da fantasia e oficina para a produção de chapéu maluco.
5ª	2 h/a de Artes 2 h/a de Educação Física 1 h/a de Inglês	Arte Educação Física Inglês	Artes Visuais- Brincadeiras e jogos Inglês - Listening com música do Beatles: completar a sequência da letra com palavras que faltam.	(EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) (EF35EF02) Planejar e utilizar estratégia para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana. Inglês - Fazer com que o aluno treine a audição, possa compreender e entender as palavras que faltam para completar a sequência da letra da música.	Semana da Criança: Aula Interdisciplinar com Educação Física. Vamos construir copos descartáveis com desenho, dividindo 5 com um desenho e 5 com outro desenho, SERÁ USADO EM UM JOGO DE DAMA NA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA JUNTO COM ARTE. Assista o Vídeo, que ensina a fazer a atividade com os copos. https://www.youtube.com/watch?v=ZjdU7F4nf88 Som, Interne, Celular, youtube, Livro,Tv, Canetinha, giz, Lápis de cor , tinta, tesoura, cola . Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, raciocínio e estratégias. Material reciclável e alternativos - Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula online (via

					WhatsApp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);
6ª	Semana da Criança.				Atividade lúdica: Semana da Criança – Dia da roupa e penteado maluco e oficina de jogos de tabuleiro.
Avaliação da semana: Avaliar as respostas apresentadas pelos alunos por fotos e vídeos e fazer as intervenções necessárias utilizando áudio, fotos, vídeos e mensagens.					
(Mediação de forma síncrona).					
Para casa final de semana: Festa do pijama com toda a família.					