

Escola: Manoel Baptista da Silva					
Professores: Ricardo e Joyce/Eduardo/Itamilias/Cleuza				Turma: 1º ano A	
Semana 6 de: 05 a 09 de Outubro			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas	Língua Portuguesa Integrada com interdisciplinar	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Construção do sistema alfabético e da ortografia Oralidade Produção de texto oral	(EF01LP06) Segmentar oralmente palavras em sílabas. (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.	Propor atividade onde os alunos possam recitar atividade sócio emocional sobre a historinha da Lâmpada mágica de Aladim Internet/WhatsApp Aula assíncrona Aplicação de sondagem diagnóstica por vídeo chamada em WhatsApp Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, para verificar a oralidade da criança. Internet/WhatsApp/Youtube.

3ª	5 aulas	Língua Portuguesa Integrada com interdisciplinar	Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Formas de composição de narrativas	(EF01LP26) Identificar elementos de uma narrativa lida ou escutada, incluindo personagens, enredo, tempo e espaço.	Recursos: Livro didático de Língua Portuguesa (pág. 169 e 170), celular (watsapp).
4ª	5 aulas	Língua Portuguesa Integrada com interdisciplinar	Terra e Universo Escalas de tempo Análise linguística/semiótica (Alfabetização) Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos. EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras	Recursos: Livro didático Interdisciplinar (pág. 60), celular (watsapp).
5ª	02 aulas 2 aulas	Educação física Arte	Ginástica Artes Visuais	(EF12EF09) Participar da ginástica geral identificando as potencialidades e os limites do corpo, e respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal. (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes	Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativo Livro didático Projeto Presente Arte –Pág. 60,61,62 e 63 Assista o vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da

	01 Aula	Inglês	Inglês - School objects: notebook, pencil, pen, book, crayon, ruler and eraser.	visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais. (EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Inglês - Aprender, saber falar e escrever de forma correta e associá-los ao idioma materno, os objetos de escola (school objects).	aula. HTTPS://www.youtube.com/watch?v=-uX4fRoiEP8&list=UUu7VZ6pwtW2BLtis4SVwrtA , Som , Internet ,Celular ,youtube ,Livro,TV Canetinha,giz,Lápis de cor , tinta,tesoura, cola . - (Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula online via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos); - Whatsapp e e-mail.
6ª	5 aulas	Matemática	Grandezas e medida Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.	(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Livro de matemática (páginas 108 e 109)

Avaliação da semana: A avaliação será por meio de leitura em áudios/vídeos, fotos do registro das atividades.					