

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

<b>Escola: Escola Municipal Baptista da Silva</b>					
<b>Professores: Adriana/ Sueli/Thamy/Cleuza/Eduardo</b>				<b>Turmas: 4º ano A e B</b>	
<b>Semana 6 de: 05/10/2020 à 9 /10/2020</b>			<b>Quantidade de aulas previstas: 25</b>		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
<b>2ª</b>	05 aulas de Português	Português Análise lingüística / Semiótica (Ortografização)	Morfologia Pronome	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal).	Fazer as atividades do livro de português na pagina 133 e na pagina 134 o exercício 3 .
<b>3ª</b>	02 aulas de Português 03 aulas de matemática	Português Análise lingüística / Semiótica  Matemática Números	Morfologia Pronome  Identificação de regularidade de sequencia e determinação de elementos ausentes na sequencia.	(EF04LP06) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre substantivo ou pronome pessoal e verbo (concordância verbal). (EF04MA16) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequencia recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos	Fazer as atividades do livro de português nas paginas 134 e 135.  Na atividade de matemática os alunos farão no livro didático de matemática na página 54.
<b>4ª</b>	02 aulas de Matemática	Matemática Números	Identificação de regularidade de sequencia e determinação de elementos ausentes na	(EF04MA16) Descrever um padrão (ou regularidade) de sequencia recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos	No livro didático de matemática da página 55, os alunos devem realizarão os exercícios 1 e 2.

	02 aulas de Ciências	Ciências Terra e Universo	sequencia.  Pontos Cardeais Rosa dos Ventos	(EF04CI10) Comparar as indicações dos pontos cardeais, com base no registro de diferentes posições relativas ao Sol e da sombra de uma vara (gnômon).	Os alunos farão no livro didático interdisciplinar a página 36.  Os alunos farão no livro didático interdisciplinar a página 120.
	01 aula de história	História Interpretação da canção Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultada da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	
5ª	02 aulas de Artes	Arte	Artes Visuais –	(EF15AR06) Dialogar com princípios conceituais, proposições temáticas, repertórios imagéticos e processos de criação nas suas produções visuais.	Livro didático Projeto Presente Arte – Pág. 83, 84, 85,86 e 87.. Assista ao vídeo explicativo abaixo, nele consta todas as instruções da aula <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2">https://www.youtube.com/watch?v=2</a>
	02 aulas de Ed. Física	Educação Física	Ginástica geral	(EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentação coletiva de ginásticas geral reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança	- Exposições de vídeos e áudio explicativos das atividades, equilíbrio e coordenação motora. Material reciclável e alternativo.
	01 aula de Inglês	Inglês	Inglês - Adjectives (big or small).	Inglês - Saber diferenciar o adjetivo grande do pequeno, em inglês; relacionar e associar à língua Portuguesa.	- Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em sala de aula online (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade e participação; - Internet (links de vídeos);

<b>6ª</b>	04 aulas de Matemática  01 aula de Geografia	Matemática Probabilidade e estatística  Geografia O sujeito e seu lugar no mundo	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas e dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.  Instancias do poder publico e canais de participação social	(EF04MA17) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.  (EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Atividade do livro didático de matemática na pagina 60.  Atividade no livro didático interdisciplinar na página 52. Os alunos farão a leitura do texto e responder as questões.
<b>Avaliação da semana:</b> Avaliar a participação dos estudantes no momento da leitura, interpretação de textos e imagens, mapas, tabelas e gráficos.					