

## PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

**TURMA: MATERNAL A**

**PLANO DE AULA SEMANAL DE 05 A 09 DE OUTUBRO**

**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

**RECEITAS SAUDÁVEIS**

**SEMANA 06**

**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MABEL CUNHA**

**PROFESSORES (AS): EDINÉIA, FERNANDA, LÚCIA, NATALINA.**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)**

| <b>DIAS DA SEMANA</b> | <b>TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES</b> | <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>                                                                                                                                                                       | <b>ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SEGUNDA-FEIRA</b>  | 20 minutos                                           | <p><b>(EI02EF05)</b><br/>Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.</p>  | <p><b>LEITURA AUDIOVISUAL</b><br/>Apresentar o vídeo com a história “<b>ANA E AS FRUTAS</b>”.<br/><b>Acesse o Link:</b><br/><a href="https://youtu.be/mT44HaTZUGQ">https://youtu.be/mT44HaTZUGQ</a></p> <p>Após assistir o vídeo converse com a criança sobre os alimentos que ela mais gosta, quais são os alimentos que ela gostaria de experimentar e o que ela mais gostou na história. Durante a conversa procure incentivar a criança a consumir frutas e verduras, diga-lhe a importância nutritiva dos alimentos. Divulgue essa conversa para toda a família.</p> |

|                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>TERÇA-FEIRA</b></p>  | <p>30 minutos</p> | <p><b>(EI02TS02)</b><br/>Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>  | <p><b>CONHECENDO AS FRUTAS</b><br/>Providenciar dois ou três tipos de frutas diferentes em cores e formas para que a criança possa apreciar, através do tato, paladar, olfato e visão suas diferentes cores e formas. Proporcione que ela veja o aspecto dos alimentos primeiramente inteiros e depois cortados. Vá oferecendo as frutas aos poucos para desenvolver a curiosidade da criança, o paladar, o olfato o tato. Entre outras percepções.<br/>Depois, assista ao vídeo no link abaixo para aprender como ter uma alimentação saudável, uma boa saúde e uma melhor qualidade de vida.<br/>E no final vamos cantar a música<br/>“Forte e Grandão”<br/><b>Vídeo da Secretaria de Educação: Acesse o Link:</b><br/><a href="https://youtu.bee/EMdgc_069Rw">https://youtu.bee/EMdgc_069Rw</a></p> |
| <p><b>QUARTA-FEIRA</b></p> | <p>30 minutos</p> | <p><b>(EI02CG01)</b><br/>Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p>                                                                                               | <p><b>BRINCADEIRA DOS ALIMENTOS</b><br/><b>Materiais</b><br/>Revistas, tesoura sem ponta, papel sulfite, cola.<br/><b>Como fazer:</b><br/>Pesquisar em revistas, catálogos ou na internet diversas imagens de frutas, legumes e verduras.<br/>Depois, recortar das revistas ou das imagens impressas, um alimento de cada cor (um alimento amarelo, um vermelho e outro verde).<br/>Separar três folhas de sulfite, esconder as imagens pela casa e pedir que a criança encontre e cole na primeira folha o alimento de cor amarela, na segunda folha o de cor vermelha e na terceira folha o de cor verde (utilizar tesoura sem ponta e cola branca).</p>                                                                                                                                             |
| <p><b>QUINTA-FEIRA</b></p> | <p>30 minutos</p> | <p><b>(EI02ET06)</b><br/>Utilizar conceitos básicos de tempo (antes, durante, depois).</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>VITAMINA DE FRUTAS</b><br/>Vamos sequenciar uma receita de vitamina de frutas, siga essas orientações. preste atenção no TEMPO de cada</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |  <p>“Show das Frutas”.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=_BjkWmz9zyk">https://www.youtube.com/watch?v=_BjkWmz9zyk</a></p> | <p>etapa.</p> <p><b>1-(AGORA)</b><br/>Hoje vamos fazer uma receita de vitamina, acesse o link do vídeo ao lado e assista até o final. Separe os ingredientes descritos e se divirta com o “Show das Frutas”.</p> <p><b>2-(DURANTE)</b><br/>Comece a receita dividindo os ingredientes nas quantidades pedidas no vídeo.</p> <p><b>3-(DEPOIS)</b><br/>Observe os ingredientes após passarem pela transformação e se tornarem uma deliciosa vitamina de frutas.<br/>Vocês irão de divertir e se alimentar.</p>                                                                                  |
| <b>SEXTA-FEIRA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 minutos | <p><b>(EI02EO01)</b><br/>Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>                       | <p><b>PICOLÉ SABOROSO</b></p> <p>Vamos fazer uma deliciosa e refrescante receita saudável com seus familiares e amigos?<br/>Corte pedaços pequenos de manga, morango, uva verde, kiwi e abacaxi. Coloque as frutas picadas em copinhos descartáveis de café e em seguida coloque água de coco. Leve ao freezer por duas horas e depois é só saborear este delicioso picolé.</p> <p><b>AVALIAÇÃO:</b> observe se a criança percebeu como uma alimentação saudável faz bem para a saúde do nosso corpo, e sua relação no aumento da energia para sorrir, brincar e fazer nossas atividades.</p> |
| <p><b>Campos de experiências trabalhados nas atividades durante a semana:</b> O eu, o outro e o nós - Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - Corpo, gesto e movimentos - Traços, sons, cores e formas - Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p><b>Direitos de aprendizagem garantidos nas atividades durante a semana:</b> conviver, brincar, participar, explorar, expressar, conhecer-se.</p> |            |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |