

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|---|---|--|
| SEGUNDA-FEIRA | 50 min. | (EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons. | <p>Tema da semana: Planeta das experiências</p>  Assistir ao vídeo Planeta das experiências - Ondas sonoras;  Escolher uma experiência e realizar com a criança. |
| TERÇA-FEIRA | 50 min. | (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. | <p>Brincadeira musical</p>  Assistir ao vídeo Planeta das Experiências - Comemorando o Mês das Crianças;  Escolher uma música e confeccionar os cartões coloridos como no vídeo;  Em seguida, o responsável deverá realizar a brincadeira com a criança, como explica as professoras do vídeo;  A criança deverá imitar os movimentos que o responsável realizar ao ritmo da música. |

| | | | |
|----------------------------|----------------|---|--|
| <p>QUARTA-FEIRA</p> | <p>50 min.</p> | <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> | <p style="text-align: center;">Arco-íris</p> <p> Assistir ao vídeo Brincando de arco-íris;</p> <p> Realizem desenhos diferentes e bem coloridos com canetinha nas pontas das tiras do papel toalha;</p> <p> Mergulhe as pontas de cada tira nos copos com água e observem as cores se misturar como no vídeo.</p> |
| <p>QUINTA-FEIRA</p> | <p>50 min.</p> | <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> | <p style="text-align: center;">Sombra na parede</p> <p> Escolher um ambiente escuro;</p> <p> Utilizem uma lanterna e aponte para a parede;</p> <p> Coloquem um objeto ou as mãos na frente da lanterna e próximo da parede;</p> <p> Observar a sombra que se forma.</p> |
| <p>SEXTA-FEIRA</p> | <p>50 min.</p> | <p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.</p> | <p style="text-align: center;">Luz e sombra</p> <p> Com um rolo de papel higiênico, cubra uma das extremidades do rolo com papel filme ou durex transparente largo e deixe bem esticado;</p> <p> Realize um desenho colorido em cima do papel filme ou durex com canetinha;</p> <p> Escolha um ambiente escuro. Com uma lanterna, encoste a luz na extremidade do rolo sem o desenho, e o lado desenhado próximo a parede;</p> <p> O desenho aparecerá na parede colorido. Afaste da parede e aproxime para observar o que acontece.</p> |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR.