

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: JARDIM II A/JARDIM II B

PLANO DE AULA SEMANAL DE 12 À 16 DE OUTUBRO

PROFESSORES(AS): CAMILA COELHO

EDUCAÇÃO INFANTIL PRÉ-ESCOLA (PARCIAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA		FERIADO	FERIADO
TERÇA-FEIRA		FERIADO	FERIADO
QUARTA-FEIRA	40 min.	(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar os conhecimentos prévios da criança. Sugestões: O que tem no céu? • Fazer um desenho na folha sulfite sobre as hipóteses da primeira discussão. • Observar o céu nos dois períodos; Dia e Noite. • Alguns questionamentos após a observação. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Como o céu estava durante o dia? <input type="checkbox"/> Como ele estava? <input type="checkbox"/> O que aconteceu durante a noite? <input type="checkbox"/> Como ele ficou? • Ouça a história “ Estrelas e Planetas”

			Autor: Pierre Winters Ilustração: Margot Seden
QUINTA-FEIRA	50 min. .	(EI03CG04) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.	<ul style="list-style-type: none"> ● Retomada da atividade anterior “14/10”. ● Após assistir ao vídeo, Faça uma roda de conversa questionamentos: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Quem nos ilumina de dia? <input type="checkbox"/> Quem nos ilumina a noite? <input type="checkbox"/> O que tem no céu? <input type="checkbox"/> O que é uma estrela? <input type="checkbox"/> O que é um planeta? <input type="checkbox"/> Em qual planeta moramos? ● Assistir ao vídeo “De onde vem?” ● Kiki, ficou curiosa para saber de onde vem o dia e noite. A partir do vídeo, pegue objetos para simular o Sol, a lua e a terra e como essa transformação do dia e noite acontecem. Os responsáveis podem ajudar a criança nesse momento. Se preferir, use bolas de isopor e pinte com guache, dessa forma a criança entenderá melhor como funciona a rotação além de brincar com os materiais. Se preferir, faça encenações criativas, os responsáveis e a criança podem assumir os papéis. Divirtam-se!
SEXTA-FEIRA	40 Min.	(EI03O02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	<ul style="list-style-type: none"> ● Dia de construção, para esta atividade a criança será astronauta por um dia. ● Para a próxima etapa, você vai precisar de rolo de papel higiênico, tinta guache ou canetinha hidrocor, pincel, e um pedaço de papelão. ● A criança deverá Criar o seu foguete de acordo com as suas referências e preferências. Na imagem abaixo temos o molde, mas se a família optar por fazer de outra forma e com outros materiais, é opcional. O objetivo é a construção do foguete. ● Permita que a criança, participe de todo processo. <p style="text-align: center;">Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● O que você encontrou na sua viagem ao espaço?

			<ul style="list-style-type: none">• Quais planetas encontrou?• Como acontece a mudança do dia para a noite?• Quais atividades a criança teve um interesse maior?• Quais atividades despertaram a curiosidade em conhecer mais?
--	--	--	---

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, fala, pensamento e imaginação. O eu, o outro o e o nós. Corpo, gestos e movimentos.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar, brincar, conhecer, participar.