

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: ESCOLA MUNICIPAL “ PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI”					
Professores: Silvia R. Santos				Turmas: 2º ano A	
Semana de: 26/10 a 30/10			Quantidade de aulas previstas: 20		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Uso do livro Ápis de Língua Portuguesa: Ler e interpretar (página 54) Saiba um pouco mais: acesse o link para ver o vídeo https://youtu.be/lf3hwkdcyzo

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Utilizando o Nosso Livro de Matemática página 99, resolver as atividades para aprender a reconhecer, comparar e nomear figuras geométricas espaciais Propor a observação de figuras geométricas espaciais para ver o que há em comum ou não.
3 ^a	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita compartilhada e autônoma.	Compreensão em leitura Escrita autônoma e compartilhada	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF02LP14) Planejar e produzir pequenos relatos de observação de processos, de fatos, de experiências pessoais, mantendo as características do gênero, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.	Uso do livro Ápis de Língua Portuguesa (página 55): inferir no texto informações implícitas de fácil identificação. Localizar informações pontuais em um texto curto.
	2	Arte	Processos de criação	(EF15AR04) Experimentar diferentes formas de expressão	Construção de maquete da Igreja do Pilar, importante ponto turístico de Ribeirão Pires.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Materialidades	artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.	
4 ^a	3			FERIADO	
	2	Educação Física			
5 ^a	2	Leitura/escuta	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros	Livro Ápis de língua português- página 56 relacionar informações escritas com imagens

		(compartilhada e autônoma) Vida e evolução	Seres vivos no ambiente Plantas	gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.	para diferenciar as características de cada animal para identificá-lo.
2	Geometria		Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico. (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em	Nosso Livro de Matemática página 100. A partir da observação da imagem, completar a figura para construir planificação da pirâmide. Reconhecer, comparar e nomear figuras planas. Obsevar e ligar cada objeto a sua forma.

				diferentes disposições ou em sólidos	
	1	Inglês	Finalização do vocabulário do corpo humano – <i>Parts of the body</i> ; Oralidade; Escrita;	Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário do corpo humano e identificá-las em inglês; Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
6 ^a	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.	Livro Ápis de língua português- página 60 E 61 é importante que o aluno perceba que se define o gênero do substantivo principalmente pela concordância estabelecida com os artigos:o/a, um/uma e que há casos que se diferenciam como no texto informativo que trata como macho ou fêmea para diferenciar o gênero. link para vídeo da história " O flautista de Hamelin"  https://www.youtube.com/watch?v=G1GPmEAF1-I link para acessar o livro digital http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-para-mim/livros/versao_digital/o_flautista_de_hamelin_versao_digital.pdf

2	Geometria	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características	(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico. (EF02MA15) Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos	Nosso Livro de Matemática página 101. Utilizando uma caixa de sapato desenhe os contornos das faces da caixa. Através da observação da ilustração, assinale a planificação adequada da caixa.	
Avaliação da semana: O processo avaliativo será realizado mediante observação das atividades resolvidas e devolvidas tanto na plataforma, como e-mail e/ou whatsapp da equipe gestora.					
Observações: Sites ou links utilizados: https://www.youtube.com/watch?v=Lf3hWKDCyzo https://www.pinterest.com.au/pin/715157615797895178/ http://alfabetizacao.mec.gov.br/images/conta-para-mim/livros/versao_digital/o_flautista_de_hamelin_versao_digital.pdf					
EMAI & LER E ESCREVER ENSINO FUNDAMENTAL VOLUME 1					