

Escola: ESCOLA MUNICIPAL “ PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI”					
Professores: Silvia R. Santos/ Caren C. Brunello Florentin				Turmas: 2º ano A	
Semana de: 19/10 a 23/10			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) <			

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				(EF02LP06) Perceber o princípio acrofônico que opera nos nomes das letras do alfabeto.	
	2	Números	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	(EF02MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Utilizando o Nosso Livro de Matemática página 169, resolver as situações problemas, para compreenderem a noção de multiplicação, se utilizando de estratégias próprias e formas de registros pessoais.

3ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Compreensão em leitura Formas de composição de textos poéticos	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF12LP19) Reconhecer, em textos versificados, rimas, sonoridades, jogos de palavras, palavras, expressões, comparações, relacionando-as com sensações e associações.	Uso do livro Ápis de Língua Portuguesa (páginas 196 e 197): inferir informações implícitas de fácil entendimento no texto lido. Resolução da cruzadinha, com suporte de lista de palavras Após a leitura realiza localizar no texto palavras que rimam. Escrita de lista temática Leitura e interpretação da estrofe indicada.
	2	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR13) Identificar e apreciar diversas formas e gêneros de expressão musical, tanto tradicionais quanto contemporâneos, reconhecendo e analisando os usos e as funções da música em diversos contextos de circulação, em especial, aqueles da vida cotidiana.	Apresentação da dupla Palavra Cantada, atividade relacionada à música apresentada.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	3	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica (Alfabetização)	Compreensão em leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	Uso do livro Ápis de Língua Portuguesa (páginas 198): através da leitura realizada comparar o que há em comum na região onde vive. A partir da observação da pintura Feira livre, descrever a cena retratada na mesma e refletir qual a semelhança tem com a leitura realizada na página 194: texto Letra de canção Escrita de palavras a partir da observação da imagem.
	2	Educação Física	Ginástica geral	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.	-Realização dos procedimentos de segurança: -Alongamento e aquecimento -Experimentar e executar elementos básicos da ginástica geral na brincadeira: -Vídeo de orientação da aula: (https://youtu.be/adHHN25vcuk) Após a aula prática: -Acessar formulário do Google Classroom e responder questões de reflexão sobre a prática, identificando os elementos básicos da ginástica na brincadeira realizada.

5ª	2	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Compreensão em leitura Construção do sistema alfabético e da ortografia Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).	Através do link assista ao vídeo https://youtu.be/AjZ_q7EyjVg Propor leitura de um trecho de um texto já conhecido (livro ápis de língua portuguesa, página 200). Após leitura trabalhar iniciação quanto ao uso da vírgula, através da observação e realização da atividade. Experimento científico: flutua, não flutua? Livro Ápis de língua português- página 201. Ler e escrever palavras em que aparecem correspondências regulares contextuais (os diferentes sons que a letra C representa)
	2	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.	Propor que resolva situações problemas se utilizando de estratégias próprias para que consiga compreender e interpretar e diferenciar os diferentes significados da adição e subtração.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1	Inglês	Continuidade do vocabulário do corpo humano – <i>Parts of the body</i> , dessa vez destacando as partes do rosto; Oralidade; Escrita;	Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário do corpo humano e identificá-las em inglês; Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
6ª	3	Análise linguística/ semiótica (Alfabetização)	Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra). (EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas	Acesse o link e assista o vídeo sobre a história do livro “A cesta de dona Maricota” de Tatiana Belink https://youtu.be/ZQSdABhDNic A partir da observação da imagem desembaralhar as letras para escrever palavras correspondentes ao nome de cada fruta.
	2	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Propor uso do Nosso Livro Matemática, páginas 170 e 171, para resolver atividades em que utilize o calendário, identificando datas importantes, relacionando e associando dias da semana a atividades cotidianas e organizando sua rotina.

Avaliação da semana: O processo avaliativo será realizado mediante observação das atividades resolvidas e devolvidas tanto na plataforma, como e-mail e/ou whatsapp da equipe gestora.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Observações: https://www.youtube.com/watch?v=AjZ_q7EyjVg, https://br.pinterest.com/pin/728738783435794498/?nic_v2=1a5QRRwnJ,
<https://www.imagemlegal.com.br/calendarios/grade-calendario-2020-varios-modelos-para-baixar-png-psd-cdr/attachment/base-calendario-2020-para-folhinha/>
www.google.com.br , <https://www.slideshare.net/RaquelBecker/coletnea-de-cincias-4-ano-do-aluno-anual-2015-1/> / <https://buggyandbuddy.com/fruit-clip-cards/>
<http://3.bp.blogspot.com/-6XDqNzAOZck/UdwBATNcxZI/AAAAAAAAA0k/cSUxjSNm4HE/s1600/iniciais-02.png>