

Escola: E.M “PROFESSORA LAVÍNIA DE FIGUEIREDO ARNONI”					
Professores: SILVIA REGINA DOS SANTOS, CAREN C. BRUNELLO FLORENTIN				Turmas Turmas 2 ANO “A”	
Semana de: 05/10 À 09/10/2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 PORT 2 MAT	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	Compreensão em leitura	<p>EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p> <p>(EF02HI11) Identificar impactos no ambiente causados pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.</p>	<p>Leitura , análise e interpretação: Localização de informações explícitas nas imagens e texto observados nas página 150 e 151 do livro Interdisciplinar/PNL D. Notar a diferença e os impactos causados pelo mau uso do ambiente em que vivemos e suas consequências,</p> <p>notando a importância do solo e da água na vida dos seres vivos. Sensibilizá-los na compreensão destes recursos para sobrevivência, destacando seu uso consciente. Desenhar duas formas diferentes de uso do solo.</p>

		<p>O trabalho e a sustentabilidade e na comunidade.</p> <p>Grandezas e medidas</p>	<p>A sobrevivência e a relação com a natureza</p> <p>Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores</p>	<p>(EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.</p>	<p>Propor atividades das páginas 122 e 123 do Nosso Livro de matemática PNLD. Resolver situação problema envolvendo o sistema monetário brasileiro.</p>
3ª	<p>3 PORT</p> <p>2 ARTE</p>	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Arte</p>	<p>Compreensão em leitura</p> <p>Contextos e práticas</p>	<p>EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p> <p>(EF15AR07) Reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores etc.).</p>	<p>Página 152 e 153 livro Interdisciplinar/PNLD .Leitura, observação e interpretação do texto, posteriormente realização da atividade. Reflexão sobre a situação comunicativa alertando sobre a importância da preservação da fauna e flora.Acesse o link para saber um pouco sobre os animais em extinção https://youtu.be/0QNYps6k5Go ,</p>

		Natureza, ambientes e qualidade de vida.	solo e água no campo e na cidade		Livro para leitura da semana: Ecos da vida https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/10/livro-ecos-da-vida.html
02 Educação Física	Educação Física	Ginástica geral	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral	Aula 1 -Realização de procedimentos de segurança alongamento e aquecimento -Atividade prática: identificando elemento básico da ginástica geral: equilíbrio Aula 2 -Questões sobre a atividade prática (formulário do Google Classroom) -Identificando os elementos da ginástica geral na atividade prática	

5ª	2 PORT 2 MAT 1 INGLÊS	<p>Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)</p> <p>Grandezas e medidas</p> <p>Inglês</p>	<p>Compreensão em leitura</p> <p>Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas</p> <p>- Continuidade do vocabulário do corpo humano – <i>Parts of the body</i>;</p> <p>- Oralidade;</p> <p>- Escrita;</p>	<p>(EF12LP04) Ler e compreender, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p> <p>(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.</p> <p>- Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário do corpo humano e identificá-las em inglês;</p> <p>- Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.</p>	<p>Através do Experimento: Água mole em pedra dura... observar as modificações que podem ser ocasionadas pela ação da água no ambiente.</p> <p>Com o uso do Nosso livro de Matemática – PNLD nas páginas 124 e 125 realizar as atividades em que utilize o calendário, identificando datas importantes, relacionando e associando dias da semana a atividades cotidianas e observação da organização de uma rotina com o uso da medida de tempo/horas.</p> <p>- Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução;</p> <p>- Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo;</p> <p>- Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.</p>
6ª		Leitura/escuta	Compreensão em leitura	EF02LP12) Ler e compreender com certa autonomia cantigas, letras de canção,	Leitura do texto sobre a onça-pintada

	<p>3 PORT</p> <p>2 MAT</p>	<p>(compartilhada e autônoma)</p> <p>Grandezas e medidas</p> <p>Probabilidade e estatística</p>	<p>Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm³, grama e quilograma)</p> <p>Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla</p>	<p>dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.</p> <p>(EF02MA17) Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).</p> <p>(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.</p> <p>(EF02MA12) Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.</p>	<p>Leitura da semana: livro ecos da vida https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/10/livro-ecos-da-vida.html</p> <p>Uso do Nosso livro de matemática PNLD/ página 126.</p> <p>Através da observação da tabela de dupla entrada verificar a diferença de peso entre os animais.</p>
--	----------------------------	---	---	--	--

		Geometria	entrada e em gráficos de colunas Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido		Uso do Nosso livro de matemática PNLD/ página 127. Traçar trajeto a partir de pistas indicando referências e movimentação no espaço através da mudança de direção ou sentido.
--	--	------------------	---	--	--

Avaliação da semana: Após a realização e devolutiva das atividades, espera-se que os alunos consigam desenvolver as habilidades previstas na BNCC.

Sites utilizados:

https://www.google.com/search?rlz=1C1SQJL_pt-BRBR812BR812&sxsrf=ALeKk03Tnx0vVHVeQtYKwv9BxR1__SakEQ:1600455850301&source=univ&tbm=isch&q=imagem+de+menina+brincando+com+bola&sa=X&ved=2ahUKEwiZ9r3TsvPrAhUdJLkGHUDzCBQQ7Al6BAgKEB4&biw=1366&bih=657#imgsrc=w_jHzXxYN-dOiM

<https://www.youtube.com/watch?v=0QNYps6k5Go&feature=youtu.be>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2018/10/livro-ecos-da-vida.html>

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS
