

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola:Prof. Lavínia de Figueiredo Arnoni					
Professores:				Turmas:1 º Ano	
Semana de: 19/10/2020 à 23/10/2020			Quantidade de aulas previstas: 25		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3	Língua Portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos	Assistir ao vídeo e ler com auxílio de um adulto um pequeno texto sobre dicas de alimentação saudável e identificar esses alimentos
	1	Matemática	Números	(EF01MA01) Utilizar números naturais com indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como pareamento e outros agrupamentos	Atividade da página 140 do “Nosso Livro de Matemática”
	1	Inglês	Continuidade do vocabulário do corpo humano – <i>Parts of the body</i> , agora, trabalhando especificamente o rosto; Oralidade; Escrita;	Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário do corpo humano e identificá-las em inglês; Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; Utilização do programa

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					mobizen para gravação de vídeo explicativo.
3ª	3	Língua Portuguesa	Correspondência Fonema-grafema Construção do sistema alfabético e da ortografia	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representam fonemas (EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita	Escrever nome de alimentos que fazem parte dos hábitos alimentares de cada um Formar nome de frutas com sílabas aleatórias
	2	Matemática	Números Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais (EF01MA12) Descrever a localização das pessoas e dos objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, embaixo, é necessário explicitar-se o referencial	Atividade da página 141 do “Nosso livro de Matemática”
4ª	3	Língua Portuguesa	Correspondência Fonema-grafema	(EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética - usando letras/grafemas que representam fonemas	Escrever o nome das frutas Atividade da página 37 do livro Ápis Interdisciplinar

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			Corpo humano e respeito a diversidade	(EF01CI04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças	
	2 aulas	Educação Física	Ginástica geral	(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança. (EF12EF08) Planejar e utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.	Realização dos procedimentos de segurança: -Alongamento e aquecimento -Experimentar e executar elementos básicos da ginástica geral na brincadeira -Vídeo de orientação da aula: (https://youtu.be/adHHN25vcuk) Após a aula prática: -Acessar formulário do Google Classroom e responder questões de reflexão sobre a prática, identificando os elementos básicos da ginástica na brincadeira realizada.
5ª	3	Língua Portuguesa	Produção de texto oral	(EF12LP06) Planejar e produzir em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, recados, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, que possam ser repassados oralmente por meio de ferramentas digitais, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto	Gravar um áudio de uma receita saudável

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2	Arte	Contextos e práticas	(EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Apresentação de obras do artista Agostinho Batista de Freitas e desenho com o tema Circo.
6ª	3	Língua Portuguesa	Apreciação estética/estilo	(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição	Leitura do livro digital “A cesta da Dona Maricota”
	2	Matemática	Números	(EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registros pessoais	Atividade da página 12 do “Nosso Livro de Matemática”
Avaliação da semana:					